

وزارة الفلاحة والموارد المائية والصيد البحري
وكالة الارشاد والتكوين الفلاحي

التقرير السنوي لوكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي سنة 2020



وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي



الجمهورية التونسية



وزارة الفلاحة والموارد المائية والصيد البحري

التقرير السنوي لوكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي لسنة 2020

الفهرس

6	1. مقدمة عامة
6	1.1. التنظيم الإداري لوكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي
6	2.1. مشمولات وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي
7	3.1. النصوص القانونية والترتيبية
7	2. أهم إنجازات سنة 2020
15	1.2. التجديد وتأهيل منظومة التكوين والإرشاد
16	2.2. التعاون الدولي
19	3.2. الشراكة والتفتح على المحيط
21	3. إنجازات سنة 2020
21	1.3. التكوين المهني في الفلاحة والصيد البحري
21	1.1.3. استقطاب التلاميذ
21	1.1.1.3. التكوين المستمر في الفلاحة والصيد البحري
18	1.1.1.3. التكوين المستمر في الفلاحة والصيد البحري
22	2.1.1.3. فتح الآفاق التكوينية للمتميزين
23	3.1.1.3. المرسمين بالتكوين الأساسي
24	4.1.1.3. المتخرجين من التكوين الأساسي
25	5.1.1.3. متابعة امتحانات إثبات الكفاءة المهنية
25	2.1.3. التكوين المستمر في الفلاحة والصيد البحري
25	1.2.1.3. التكوين المستمر في الفلاحة
26	1.2.3. التكوين المستمر في الصيد البحري
28	3.1.3. الدورات التكوينية لفائدة المكوّنين والمرشدين والمستشارين الفلاحيين
28	1.3.1.3. تكوين المكوّنين
31	2.3.1.3. تكوين الإطارات ومكوّني المكوّنين
31	3.3.1.3. تكوين المرشدين الفلاحيين
33	4.3.1.3. تكوين رؤساء أقسام الإرشاد والنهوض بالإنتاج الفلاحي
33	5.3.1.3. تكوين منسقات مكتب الإحاطة بالمرأة الريفية والمرشدات
35	6.3.1.3. تكوين الفنيين والمرشدين في الزراعات الكبرى
37	7.3.1.3. تكوين حسب الطلب لفائدة مؤسسات مختلفة
38	8.3.1.3. الأنشطة الجمالية لتكوين الإطارات
39	4.1.3. هندسة التكوين في الفلاحة والصيد البحري

39	5.1.3. نمية روح المبادرة في جهاز التكوين المهني في الفلاحة والصيد البحري
40	6.1.3. الإجماعات بالإطارات المسيرة والمشرفة على مؤسسات التكوين
42	6.1.3. المستغلات الفلاحية الراجعة بالنظر للمؤسسات التكوينية
44	2.3. الإرشاد وتثمين نتائج البحث في الفلاحة والصيد البحري
44	1.2.3. الإرشاد في الفلاحة والصيد البحري
44	1.1.2.3. الدعم الفني لجهاز الإرشاد الإداري والمهني والخاص
47	2.1.2.3. متابعة الأنشطة الإرشادية الجهوية
48	3.1.2.3. الإرشاد السمعي البصري
50	4.1.2.3. الدعائم الإرشادية والنشر
52	2.2.3. التجديد والمقاربات
53	3.3. التعاون الدولي
53	1.3.3. اتفاقيات وعقود برامج في إطار التعاون مع المؤسسات والمنظمات والهيئات الدولية
54	2.3.3. مشاريع التعاون الدولي
54	1.2.3.3. المشاريع قيد الإنجاز
64	2.2.3.3. المشاريع المقترحة للتمويل في إطار التعاون الدولي
64	4.3. الوسائل المادية والبشرية
64	1.4.3. الموارد البشرية والمالية
64	1.1.4.3. الموارد البشرية
66	2.1.4.3. الإنتدابات
66	3.1.4.3. الانقطاع النهائي عن العمل
67	4.1.4.3. الترقيات
68	5.1.4.3. النقل
69	6.1.4.3. التكوين
69	2.4.3. الموارد المالية: ميزانية التصرف
69	1.2.4.3. الموارد
69	2.2.4.3. النفقات
70	3.2.4.3. تنقيح الميزانية
70	4.2.4.3. المتخلدات
70	5.3. تكنولوجيا المعلومات والاتصال
70	1.5.3. إستوديو التصوير التلفزي
71	2.5.3. موقع واب وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي
71	3.5.3. المواقع الإجتماعية

72	 6.3. التفتح على المحيط
72	 1.6.3. اتفاقيات التعاون والشراكة
73	 2.6.3. الأنشطة والزيارات في إطار التفتح على المحيط
75	 4. الصعوبات والمقترحات
75	 1.4. الصعوبات
77	 2.4. المقترحات
78	 5. المشاركة في المجالس الإدارية واللجان الفنية
79	 6. البرامج المستقبلية
79	 1.6. في مجال التكوين المهني في الفلاحة والصيد البحري
80	 2.6. في مجال هندسة التكوين
81	 3.6. في مجال التكوين الفني والبيداغوجي للمكوّنين
82	 4.6. في مجال التفقد والمساعدة البيداغوجية
82	 5.6. اتفاقيات التعاون والشراكة
82	 6.6. الإرشاد وتثمين نتائج البحث في الفلاحة والصيد البحري
82	 1.6.6. الإرشاد الميداني والمهني في الفلاحة والصيد البحري
85	 2.6.6. الإرشاد السمعي البصري
86	 3.6.6. الدعائم الإرشادية والنشر
88	 7. الملاحق

1. مقدمة عامة

وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي مؤسسة عمومية ذات صبغة إدارية تخضع لإشراف وزارة الفلاحة والموارد المائية والصيد البحري في الجوانب الإدارية والمالية ولإشراف وزارة التكوين المهني والتشغيل في الجوانب البيداغوجية والفنية. تعمل وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي على تنفيذ البرامج المنبثقة عن أهداف وبرامج المخططات التنموية والإقتصادية والاجتماعية وخاصة منها المتعلقة بالتكوين والإرشاد في الفلاحة والصيد البحري.

1.1. التنظيم الإداري لوكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي

يشمل الهيكل التنظيمي لوكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي 6 إدارات فنية وكتابة عامة و13 إدارة فرعية و14 مصلحة (ملحق عدد 01).

2.1. مشمولات وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي

تعمل وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي على دعم البرامج الإرشادية الميدانية التي تنجزها المندوبيات الجهوية للتنمية الفلاحية وذلك بالرفع من القدرات المعرفية للمرشدين من خلال تنظيم ورشات عمل حول البرمجة والمتابعة والتقييم وتنظيم الأيام الإعلامية والتكوينية على المستوى الوطني. كما تقوم بإعداد دعائم إرشاد جماهيري تنشرها عبر مختلف قنوات الإتصال والإعلام المكتوبة والمسموعة والمرئية والرقمية (ومضات تلفزيونية، أشرطة وثائقية، نشرات، مطويات، معلقات، بلاغات، برامج وحصص إذاعية، الخ...) بالتوازي مع تطوير المناهج الإرشادية.

كما تعمل الوكالة على إنجاز برامج التكوين المهني ومتابعة الأنشطة المتصلة بالتكوين الأساسي والمستمر في الفلاحة والصيد البحري. إضافة إلى ذلك، تعنى الوكالة بتنفيذ ومتابعة برامج تأهيل مؤسسات التكوين المهني قصد ملائمة التكوين مع حاجيات المهنة وتلبية متطلبات سوق الشغل من الإطارات الوسطى واليد العاملة المختصة من جهة ودعم المعارف العامة والمكتسبة وتنميتها وملاءمتها مع المستجدات العلمية والتقنية والتكنولوجية وظروف العمل من جهة أخرى. وتحرص الوكالة على إكساب المتكويين كفايات ومهارات إضافية تمكنهم من إحداث المؤسسات الصغرى والتحلي بروح الريادة.

يعد جهاز التكوين المهني في الفلاحة والصيد البحري 39 مؤسسة منها 31 في الفلاحة موزعة على كامل الولايات بحسب مؤسسة على الأقل في كل ولاية بإستثناء ولاية تونس و08 مؤسسات في مجال الصيد البحري متوزعة على طول الشريط الساحلي. إضافة إلى ذلك، تشرف الوكالة على المعهد الوطني للبيداغوجيا والتكوين المستمر الفلاحي بسيدي ثابت الذي يعنى بهندسة التكوين وتكوين المكويين والمرشدين.

وتتصرف مؤسسات التكوين المهني الفلاحي في مستغلات فلاحية ذات صبغة بيداغوجية تمسح حوالى 2100 هكتار. وتشتمل هذه المستغلات على عدة وحدات لتربية الحيوانات المجترة (الأبقار، الأغنام والماعز، إلخ...) والحيوانات الصغرى (الأرانب، الدواجن، النحل، الحلزون، إلخ...). أما في مجال الصيد البحري، فإنه يتوفر لمراكز التكوين 11 مركبا بيداغوجيا للتدرب على تقنيات الملاحة والصيد. وإذا كانت صبغة هذه المستغلات بيداغوجية لتأمين التكوين التطبيقي، فإن ذلك لا ينفي مساهمتها ولو بنزر قليل كما هو الحال في قطاع الصيد البحري في تدعيم الموارد الذاتية للمؤسسة التكوينية.

3.1. النصوص القانونية والترتيبية

- قانون عدد 73 لسنة 1990 مؤرخ في 30 جويلية 1990 المتعلق بإحداث وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي،
- أمر عدد 66 لسنة 1991 مؤرخ في 07 جانفي 1991 المتعلق بضبط التنظيم الإداري والمالي لوكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي،
- قرار من وزير الفلاحة مؤرخ في 23 أوت 1993 المتعلق بإحداث لجان إدارية متناصفة لدى وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي،
- قانون عدد 31 لسنة 1999 مؤرخ في 05 أفريل 1999 المتعلق بتنقيح القانون عدد 73 لسنة 1990 المؤرخ في 30 جويلية 1990 المتعلق بإحداث وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي،
- أمر عدد 2826 لسنة 1999 مؤرخ في 21 ديسمبر 1999 المتعلق بضبط التنظيم الإداري والمالي لوكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي،
- أمر عدد 2827 لسنة 1999 مؤرخ في 21 ديسمبر 1999 المتعلق بإحداث مؤسسات عمومية للتكوين المهني في قطاع الفلاحة،
- أمر عدد 2792 لسنة 2001 مؤرخ في 06 ديسمبر 2001 المتعلق بإتمام الأمر عدد 2827 لسنة 1999 المؤرخ في 21 ديسمبر 1999 والمتعلق بإحداث مؤسسات عمومية للتكوين المهني في قطاع الفلاحة،
- أمر عدد 2793 لسنة 2001 مؤرخ في 06 ديسمبر 2001 يتعلق بإتمام الأمر عدد 2826 لسنة 1999 المؤرخ في 21 ديسمبر 1999 المتعلق بضبط التنظيم الإداري والمالي لوكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي،
- أمر عدد 768 لسنة 2003 مؤرخ في 25 مارس 2003 المتعلق بضبط المهام والتنظيم الإداري والمالي للمعهد الوطني للبيداغوجيا والتكوين المستمر الفلاحي بسيدي ثابت بولاية أريانة،
- قانون عدد 10 لسنة 2008 المؤرخ في 10 فيفري 2008 المتعلق بضبط التكوين المهني.

2. أهم إنجازات سنة 2020

شهدت سنة 2020 وضعاً وبائياً دقيقاً نظراً لتفشي فيروس كورونا المستجد مما أدى إلى فرض فترات حجر صحي شامل أثرت على العمليات التكوينية والإرشادية. وإلتزاماً من الوكالة والمؤسسات الراجعة لها بالنظر بتطبيق التدابير والإجراءات الوقائية المتخذة في الغرض، فقد وقع تأجيل العديد من الدورات التكوينية والتظاهرات العلمية والفنية. وبالرغم من صعوبة الوضع، فقد تواصل العمل عن بعد باستعمال التطبيقات الإعلامية الحديثة ويمكن إحتزال أهم إنجازات 2020 فيما يلي:

♦ **04 جوان 2020:** إشراف السيد عبد الرزاق الطرابلسي، رئيس ديوان وزير الفلاحة والموارد المائية والصيد البحري على توقيع اتفاقية تعاون بين وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي والكونفدرالية الألمانية وذلك بحضور ممثل عن سفارة ألمانيا بتونس وإطارات عليا من وزارة الشؤون الإجتماعية وممثلين عن الكونفدرالية الألمانية لتعليم الكبار بتونس وعن الوكالة وعن مكتب التعاون الدولي بالوزارة.

وتتنزل هذه الإتفاقية في إطار تنفيذ الإتفاقية الإطارية المبرمة بين وزارة الفلاحة والموارد المائية والصيد البحري ووزارة الشؤون الإجتماعية المتعلقة بتعليم الكبار باعتبار أن الأمية قضية مجتمعية تتطلب تضافر جهود كافة الأطراف. وتهدف الإتفاقية المبرمة بين وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي والكونفدرالية الألمانية لتعليم الكبار إلى تركيز مدارس حقلية لفائدة صغار الفلاحين والفلاحات للحد من الأمية من جهة وتنمية مهارات هذه الشريحة من المجتمع من جهة أخرى لتحسين الإنتاجية والرفع من دخل الفلاحين وتوطينهم بالأرياف. ويمثل تطبيق مقارنة المدارس الحقلية وفقا للمنهجية التشاركية المألوفة مع صغار الفلاحين الأميين تجديدا في حد ذاته باعتبار نوعية الأهداف المنشودة:

- الملاءمة بين البعد الإجتماعي (تعليم الكبار) والبعد الفني والتنموي (الرفع من المهارات الفنية والقدرات الإنتاجية) للنهوض بالتنمية البشرية والإقتصادية في آن واحد،
- التعلم بالممارسة،
- تحسيس الفلاحين والفلاحات بأهمية التّنظم صلب هياكل مهنية قاعدية،
- تجذير الحسّ الوطني لدى الفلاحين بتوعيتهم بأهمية ترشيد الموارد الطبيعية واستدامة منظومات الإنتاج

وتجدر الإشارة إلى أنّه يقع تنفيذ هذه الإتفاقية في إطار عمل شبكي بين الإدارات العامة الراجعة بالنظر لوزارة الفلاحة والموارد المائية والصيد البحري في المجالات الفنية والمؤسّسات الراجعة بالنظر بوزارة الشؤون الإجتماعية المختصة في تعليم الكبار.



◆ الجمعة 26 جوان 2020 : إشراف السيد أسامة الخريجي وزير الفلاحة والموارد المائية والصيد البحري والسيد فتحي بلحاج وزير التكوين المهني والتشغيل على حفل توقيع 03 اتفاقيات شراكة بين 03 مؤسسات تكوين مهني فلاحي ومؤسستين رائدتين في المجال الفلاحي وذلك بحضور السيدة عاقصة البحري كاتبة الدولة لدى وزير الفلاحة والموارد المائية والصيد البحري المكلفة بالموارد المائية وسعادة سفير سويسرا بتونس السيد إيتيان تيفوز والسيد عبد المجيد الزار رئيس الإتحاد التونسي للفلاحة والصيد البحري ورئيسي ديوان الوزارتين الآنفة الذكر والعديد من المديرين العامين. وتنزل هذه الاتفاقيات في إطار دعم الشراكة بين القطاعين العام والخاص لملائمة التكوين مع حاجيات المؤسسة الفلاحية قصد النهوض بتشغيلية خريجي منظومة التكوين المهني الفلاحي.

- الإتفاقية الأولى بين مركز التكوين المهني الفلاحي بالزركين من ولاية قابس مع شركة سان لوكار وتهدف إلى تكوين المتكوّنين بالتداول بين المركز والشركة وتكوين المتكوّنين بالشركة للإمساك بخاصية التكنولوجيا المتطورة المستعملة بالشركة ورسكلة عملة وفنيي الشركة بالمركز فضلا عن انتداب 100 متكوّن من خريجي المركز بالشركة كل سنة على مدى عشر سنوات على الأقل وقد ساهم تأهيل مركز التكوين المهني الفلاحي بالزركين في إرساء هذه الشراكة بعد أن تم تركيز بيت محمي متعدد الأنفاق للزراعات خارج التربة بالمركز مجهز بمجسات إلكترونية للتحكم في العوامل المناخية بالبيت وخزن المعطيات وإرسالها وهي التقنيات ذاتها المعتمدة بالشركة. وبذلك، فإن خريجي المركز أصبحوا يتمتعون بالمهارات اللازمة التي تؤهلهم لأن يكونوا فاعلين منذ الأيام الأولى لانتدابهم بشركة سان لوكار.

- الإتفاقية الثانية بين مركز التكوين المهني الفلاحي بالعالية من ولاية بنزرت مع شركة سان لوكار - فلورايا. وتهدف الإتفاقية إلى تكوين المتكوّنين بالتداول بين المركز والشركة وتكوين المتكوّنين بالشركة للإمساك بخاصية التكنولوجيا المتطورة المستعملة بالشركة ورسكلة عملة وفنيي الشركة بالمركز فضلا عن انتداب 50 متكوّن من خريجي المركز بالشركة.

- الإتفاقية الثالثة بين المعهد القطاعي للتكوين المهني الفلاحي في زراعة القوارص والعنب ببوشريك من ولاية نابل وشركة الصديرة وتهدف إلى تكوين المتكوّنين بالتداول بين المركز والشركة وتكوين المتكوّنين بالشركة للإمساك بخاصية التكنولوجيا المتطورة المستعملة بالشركة ورسكلة عملة وفنيي الشركة بالمعهد فضلا عن انتداب 20 متكوّن من خريجي المعهد. وستتولى شركة صديرة تركيز ضيعة نموذجية بالمعهد ومد هذا الأخير ببرمجيات لتطعيم الأشجار المثمرة.

وانطلاقا من مسؤولياتها المجتمعية كشركات مواطنة، ستقوم شركات سان لوكار و سان لوكار -فلورايا والصديرة بالمساهمة في تحسين جاذبية المؤسسات التكوينية الشريكة عبر دعم الأنشطة الرياضية والثقافية صلبها.

- وكان مبرمجا أن يقع إمضاء إتفاقية رابعة خلال هذا الحفل بين مركز التكوين المهني للصيد البحري بقابس وشركة المنتجات البحرية بقابس التي تم إحداثها من طرف مستثمر بحريني لتتمين سلطعون البحر وتصديره بعد أن كان يمثل نقمة للبحارة غير أن الظرف الوبائي حال دون حضور المستثمر البحريني بتونس لتوقيع الإتفاقية. وقد قامت شركة المنتجات البحرية بقابس بانتداب 600 امرأة بعد تكوينهن بمركز التكوين

المهني للصيد البحري بقابس. ومن المؤمل أن يرتفع عدد النساء المنتفعات بالتكوين بالمركز وبالإنتداب بالشركة إلى أكثر من 1200 في غضون 5 سنوات. وسيتم إبرام الإتفاقية بين المركز والمستثمر البحريني حال حلوله بتونس بعد تحسن الوضع الصحي.

-وعلى هامش هذا الإحتفال ، تم إبرام اتفاقية تعاون بين شركة سان لوكار ومنظمة سويس كونتاكت.



♦ **الأربعاء 22 جويلية 2020:** أشرف السيد أسامة الخريجي، وزير الفلاحة والموارد المائية والصيد البحري، على توقيع ميثاق شراكة بين القطاعين العام والخاص لتطوير منظومة الألبان وذلك بحضور ممثلين عن الإتحاد التونسي للفلاحة والصيد البحري وعن الإتحاد التونسي للصناعة والتجارة والصناعات التقليدية وعن التعاون الفني الألماني وإطارات من وزارة الفلاحة والموارد المائية والصيد البحري ومهنيين فاعلين في منظومة الألبان.

وأكد السيد الوزير على أنّ هذا الميثاق يتنزل في إطار توطيد الشراكة بين القطاعين العام والخاص في المجال الفلاحي مذكرا بإبرام 03 اتفاقيات تعاون بين مؤسسات تكوين مهني فلاحي ومؤسسات فلاحية رائدة في مجال تخصصها لملائمة التكوين مع حاجيات المؤسسات الفلاحية قصد النهوض بتشغيلية خريجي جهاز التكوين المهني الفلاحي . وأفاد السيد الوزير أنّ هذه الشراكة ستؤسس لتعاون مثمر بين القطاع العام والقطاع الخاص للنهوض بمنظومة الألبان عبر التكوين وبناء القدرات، مثمنا الدور الهام الذي يضطلع به التعاون الفني الألماني في مؤازرة القطاع الفلاحي لتحسين دخل الفلاحين خاصة بالمناطق الأقل نموا مع المحافظة على الموارد الطبيعية. وأكد السيد الوزير أنّ إحداث مركز لتطوير الكفاءات في مجال تحويل الحليب بالمعهد القطاعي للتكوين المهني الفلاحي في تربية الأبقار بتيبازة في إطار الشراكة بين القطاع العام و القطاع الخاص يعد خطوة هامة لدعم منظومة الألبان، والنهوض بمختلف حلقاتها. وأثنى السيد الوزير على العمل المشترك الذي قامت به وكالة النهوض بالاستثمارات الفلاحية ووكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي وديوان تربية الماشية وتوفير المرعى والإدارة العامة للإنتاج الفلاحي والإدارة العامة للشؤون القانونية والعقارية والمجمع المهني المشترك للحوم الحمراء والألبان لإستثمار مشروع التجديد في الفلاحة والصناعات الغذائية لإرساء مركز عصري ومتطور للتكوين في مجال تحويل الحليب.

كما ثمن السيد الوزير تحمس شركاء الوزارة المنضوين تحت الإتحاد التونسي للفلاحة والصيد البحري والإتحاد التونسي للصناعة والتجارة والصناعات التقليدية للانضمام لهذه المبادرة والعمل على إنجاحها بعد مناقشة كيفية حوكمة المركز، معتبرا أنّ هذه الشراكة تعد نقطة تحوّل هام للعمل المشترك بين القطاعين العام والخاص قصد تطوير منظومات الإنتاج الفلاحي الذي يتطلب التأسيس للعمل التكاملي بين الإدارات العمومية فيما بينها من جهة و بين القطاع العام والقطاع الخاص من جهة أخرى.

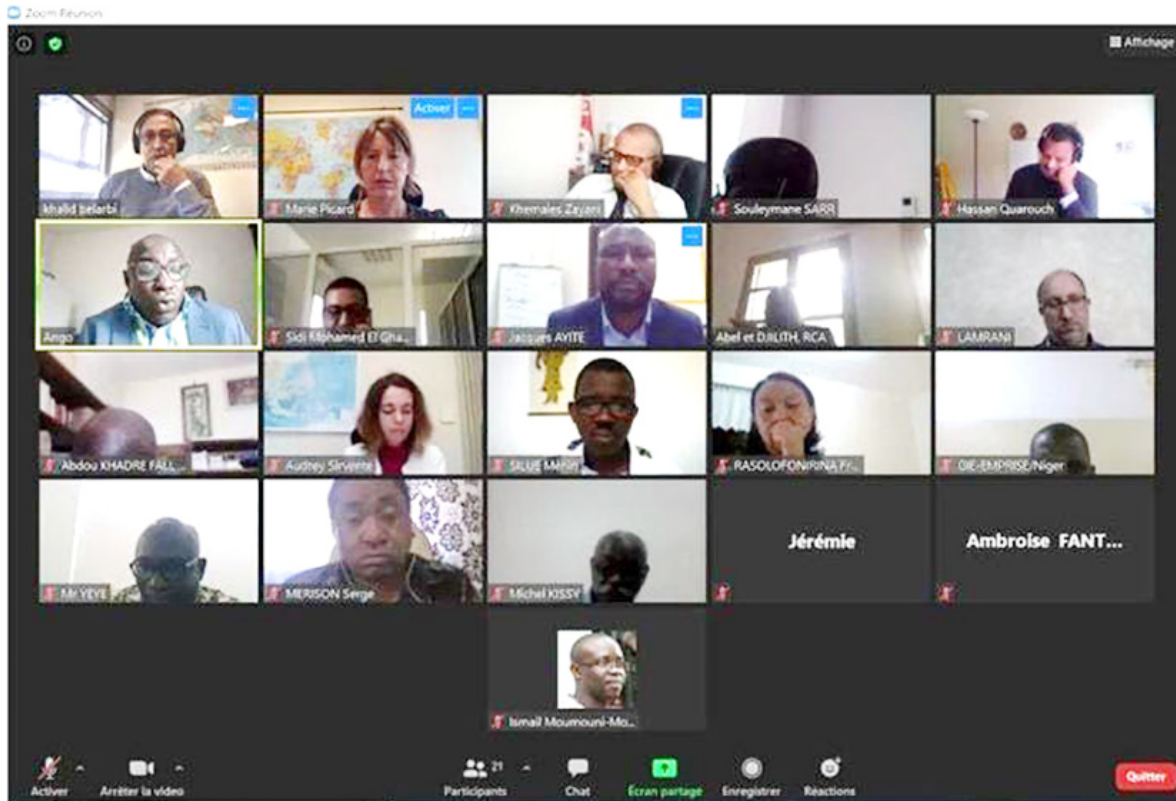
من جانبها أكدت السيدة ريك سون منسقة مشاريع التعاون على مستوى سفارة ألمانيا بتونس أنّ ألمانيا تدعم هذا المشروع الذي خصصت له اعتمادات هامة لتحسين البنية التحتية بالمعهد القطاعي للتكوين المهني الفلاحي في قطاع الأبقار بتيباز لاحتضان مركز الكفاءات في مهن الحليب .



♦ **الأربعاء 07 أكتوبر 2020:** مشاركة المدير العام لوكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي في إجتماع عن بعد ضم 14 بلدا (تونس والمغرب وموريتانيا والبنين وساحل العاج والطوغو والكاميرون ومدغشقر والنيجر ومالي والسينغال وبوركينا فاسو وفرنسا وجمهورية إفريقيا الوسطى). وقد تمحور اللقاء الذي يندرج ضمن أنشطة الشبكة العالمية للتكوين الفلاحي والريفي حول مستجدات التكوين المهني الفلاحي بهذه البلدان خلال سنة 2020. وقدم المستجدات الخاصة بمنظومة التكوين المهني في الفلاحة والصيد البحري بتونس:

- إستكمال وضع النصوص القانونية المتعلقة بحوكمة الجهاز وهيكلته،
- حصول مركز التكوين المهني للصيد البحري بطبلبة ومركز التكوين المهني الفلاحي بجمال على تمويل تنافسي من منظمة الوحدة الإفريقية قدره 3 مليون يورو للنهوض بقطاع تربية الأحياء المائية والزراعات المائية،
- الشروع في وضع منصة رقمية للخدمات التكوينية والإرشادية وللربط بين مطالب وعروض الشغل والترصات في إطار مشروع ممول من طرف الولايات المتحدة الأمريكية، موجه لتطوير 05 مراكز تكوين مهني: مركز طبرقة للصيد البحري ومراكز حكيم الجنوبية وسبيطة وشط مريم وتاكلسة،

- إمضاء 3 إتفاقيات شراكة بين مؤسسات تكوينية فلاحية ومؤسسات رائدة في المجال الفلاحي للنهوض بجودة التكوين وبتشغيلية الخريجين،
- إبرام ميثاق تعاون بين وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي وديوان تربية الماشية ووكالة النهوض بالإستثمارات الفلاحية والإدارة العامة للإنتاج الفلاحي والمجمع المهني المشترك للحوم الحمراء والألبان والإتحاد التونسي للفلاحة والصيد البحري والإتحاد التونسي للصناعة والتجارة والصناعات التقليدية للتصرف في مركز الكفاءات في مهن الحليب المحدث بالمعهد القطاعي للتكوين المهني الفلاحي لتربية الأبقار بتيبار بدعم من التعاون الدولي الألماني،
- إجراء إستبيان عن بعد للتعرف على مدى مساهمة منظومة التكوين المهني في الفلاحة والصيد البحري في إحداث مشاريع صغرى ومتوسطة لحسابهم الخاص. وقد بين هذا الإستبيان أن التكوين المهني في الفلاحة و الصيد البحري الفلاحي أتاح لـ 500 شاب وشابة من خريجي الجهاز إحداث مشاريعهم الخاصة التي تشغل 2000 عامل بصفة قارة وتوفر 75000 يوم عمل موسمي /سنة،
- مشروع تعاون مع المعهد الدولي لتعليم الكبار بألمانيا للموائمة بين تعليم الكبار وتنمية قدراتهم في المجال الفلاحي من أجل التمكين الإقتصادي والإجتماعي،
- موافقة الإتحاد الأوروبي على تمويل مشاريع بحوث تنموية تشارك فيها الوكالة من أجل التعريف بمخرجات البحث وتثمينها لخدمة التنمية،
- إبرام إتفاقية بين الوكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي ووكالة النهوض بالإستشارة الفلاحية بدولة النيجر.



◆ **الجمعة 23 أكتوبر 2020:** توقيع اتفاقية تعاون بين وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي والإدارة العامة للتهيئة والمحافظات على الأراضي الفلاحية تحت إشراف السيدة وزيرة الفلاحة والموارد المائية والصيد البحري ووزير الشؤون المحلية والبيئة ومدير مكتب الوكالة الفرنسية للتنمية بتونس ورئيسة الديوان والمديرين العامين للإدارات المركزية. وتندرج هذه الاتفاقية في إطار برنامج مساندة التغيرات المناخية بالمناطق الهشة «PACTE» الممول من طرف الوكالة الفرنسية للتنمية. وبموجب أحكام هذه الاتفاقية، تتعهد الوكالة بتكوين الجهات الفاعلة في مجال التنمية وإعداد دليل مرجعي في الغرض.



◆ **الاثنين 09 نوفمبر 2020:** أشرفت السيدة عاقصة البحري، وزيرة الفلاحة والموارد المائية والصيد البحري، على جلسة عمل للتعرف على حول أنشطة وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي وبرامجها المستقبلية بحضور السيدة رئيسة الديوان وإدارات الوكالة ورئيس مؤسسة البحث والتعليم العالي الفلاحي وممثل عن الإدارة العامة للشؤون القانونية والعقارية. وفي مستهل كلمتها، أكدت السيدة الوزيرة على أهمية التكوين المهني الفلاحي لإستقطاب الشبان وتطوير المهارات والتجديد بما يتلاءم مع حاجيات سوق الشغل. وأكدت على ضرورة تطوير جهاز الإرشاد الفلاحي لمجابهة تحديات المرحلة والنهوض بالإنتاجية والقدرة التنافسية للمنتجات الفلاحية.

وتولى المدير العام للوكالة عرض تشخيص واقع التكوين والإرشاد الفلاحي والسبل الكفيلة لتطويره وعرض بعض الإنجازات والمشاريع الكبرى. وذكر بإعلان وزير الفلاحة والموارد المائية والصيد البحري بتاريخ 06 نوفمبر 2018 سنة 2019 سنة الإصلاح الشامل لجهازي التكوين المهني والإرشاد الفلاحي وإعلان رئيس الحكومة بتاريخ 12 ماي 2019 المتمثل في تبني الحكومة إعلان سنة 2019 سنة الإصلاح الشامل للتكوين والإرشاد الفلاحي. كما تطرق لأهم ملامح البرنامج الإصلاحي للمنظومة والتي يمكن اختزالها فيما يلي:

- حوكمة المنظومة على الصعيدين المركزي والجهوي،
 - الشراكة بين القطاع العام والقطاع الخاص،
 - التجديد واستعمال التكنولوجيات الحديثة للاتصال،
 - تطوير الكفاءات،
 - تطوير الروابط التكاملية بين مكونات سلسلة المعرفة لتثمين مخرجات البحث.
- وقد نوهت السيدة الوزيرة بما تم تحقيقه من نتائج في مجال تنمية الفكر الإستثماري وإحداث المؤسسات من طرف خريجي منظومة التكوين المهني في الفلاحة والصيد البحري.
- ودعت إلى مزيد التعريف بمكتسبات المنظومة في مجال التفتح على المحيط وتطوير سلاسل القيمة وبمخرجات مشاريع التعاون الدولي وبمدى مساهمة وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي في معاضدة جهود الدولة في التنمية الشاملة ودعم التمكين الإقتصادي والإجتماعي خاصة للفئات الهشة.
- وأوصت السيدة الوزيرة باستحداث الإجراءات المتعلقة بتنفيذ البرنامج النموذجي للإرشاد الذي عُهد بتنفيذه إلى الإتحاد التونسي للفلاحة والصيد البحري في نطاق الشراكة بين القطاع العام والقطاع الخاص وفقا لما ورد بتوصيات لجنة خمسة زائد خمسة ولمضمون الإتفاقية المبرمة في الغرض بين الوزارة والإتحاد.



1.2. التجديد وتأهيل منظومة التكوين والإرشاد

- صدور قرار من وزير الشباب والرياضة والإدماج المهني المؤرخ في 23 نوفمبر 2020 والمتعلق بضبط صيغ وشروط التكوين الأساسي عن بعد،
- إعداد النصوص القانونية الخاصة بالنظام الأساسي لمهنة المرشد (فلاحة وصيد بحري) في إنتظار عرضها على سلطة الإشراف للمصادقة عليها وطلب الإذن بنشرها،
- مواصلة إعداد الدراسات المتعلقة بمشروع المؤسسة بكل من المركز القطاعي للتكوين المهني الفلاحي في الأشجار المثمرة بالمناطق القاحلة ببوغرارة ومركز التكوين المهني للصيد البحري بطبلبة والمركز القطاعي للتكوين المهني الفلاحي في الزراعات الواحية بدقاش لتطوير سلاسل القيمة وذلك في إطار مشروع الأعمال (Jobs) الممول من طرف الولايات المتحدة الأمريكية،
- مشاركة الوكالة في خطة إصلاح المنظومة الوطنية للتكوين المهني في المشاريع التالية:
 - المشروع عدد 4 المتعلق بتركيز وظيفة اليقظة البيداغوجية بمنظومة التكوين المهني في الفلاحة والصيد البحري تحت إشراف المركز الوطني لتكوين المكونين وهندسة التكوين،
 - المشروع عدد 5 المتعلق بتطوير هندسة التكوين باعتماد المقاربات والتنظيمات البيداغوجية الملائمة لضمان جودة التكوين،
 - المشروع عدد 6 المتعلق بتطوير التكوين الأساسي والمستمر الموجه للإطار البيداغوجي وأعوان المساندة،
 - المشروع عدد 7 المتعلق بتأهيل مؤسسات التكوين المهني في القطاعين العام والخاص وإرساء منظومة للتقييم البيداغوجي. في هذا الإطار، شاركت الوكالة في اجتماعات اللجنة الفنية للنظر في وثيقة المخطط التنفيذي للمشروع وإعداد روزنامة تأهيل المؤسسات في الفترة الممتدة من 2018 إلى 2022،
 - المشروع عدد 12 المتعلق بتركيز نظام لقيس أداء المنظومة الوطنية للتكوين المهني.
- مشاركة مركز التكوين المهني الفلاحي بين عروس والمركز القطاعي للتكوين المهني الفلاحي في زراعة الخضروات البدرية بشط مريم في مشروع «المركز المبادر» بالتنسيق مع وزارة التكوين المهني والتشغيل و مع المنظمة الأوروبية للتكوين (ETF). وتم اختيار مركز شط مريم كمركز نموذجي لتركيز هذا المشروع.
- الشروع في إنجاز دراسة تتعلق بالجوانب المؤسسية والهيكلية لجهاز الإرشاد والتكوين الفلاحي وحوكمته على الصعيدين المركزي والجهوي (مراجعة و استصدار 17 مشروع نص قانوني)،
- الشروع في إعداد النصوص المتعلقة بمراجعة هيكلية الوكالة وصبغتها القانونية،
- الشروع في الدراسات المتعلقة بتأهيل خمس (05) مؤسسات تكوين مهني في إطار الهبة من الحكومة الأمريكية للمساهمة في تأهيل جهازي التكوين المهني والإرشاد في الفلاحة والصيد البحري (مركز التكوين المهني للصيد البحري بطبرقة ومركز التكوين المهني الفلاحي بحكيم الجنوبية ومركز التكوين المهني الفلاحي بسببيلة ومركز التكوين المهني الفلاحي بتاكلسة والمركز القطاعي للتكوين المهني الفلاحي في زراعة الخضروات البدرية بشط مريم) وتطوير سلاسل القيمة للمنتوجات الفلاحية والبحرية بالجهة فضلا على الارتقاء بالمنظومة الإتصالية،

- تركيز منصات تكنولوجية لعصرنة التكوين ومواكبة التطورات التكنولوجية:
- وحدة لتحويل الحليب بالمعهد القطاعي للتكوين المهني الفلاحي في تربية البقر بتيبار في إطار التعاون التونسي-الدماركي والتونسي-الألماني بمساعدة قيّمة من ديوان تربية الماشية وتوفير المرعى ووكالة النهوض بالإستثمارات الفلاحية،
- استكمال تركيز منصة للزراعات المائية والأكوابونية بالمعهد الوطني للبيداغوجيا والتكوين المستمر الفلاحي بسبيدي ثابت في إطار التعاون مع المجتمع المدني،
- وحدة لتثمين النباتات الطبية والعطرية بمركز التكوين المهني الفلاحي بمنوبة في إطار التعاون التونسي - التركي،
- بيت محمي متعدد الأنفاق للزراعات خارج التربة مجهز بمجسات إلكترونية للتحكم الآلي في عناصر المناخ داخل البيت وإرسال المعطيات عن بعد بمركز التكوين المهني الفلاحي بالزركين - قابس وذلك في إطار التعاون التونسي - السويسري.

3.2. التعاون الدولي

اعتبارا لتراجع الموارد المالية المتأتية من الخزينة العمومية، راهنت وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي على برامج التعاون الدولي لبناء قدرات المكوّنين والمرشدين وتوفير التجهيزات الضرورية وتأهيل مراكز التكوين المهني في الفلاحة والصيد البحري وتدعيم التعاون جنوب - جنوب. وفي هذا الصدد، تم تحقيق الإنجازات التالية:

- مواصلة تكوين اثنان وخمسون (52) متكوّنا من جمهورية بوركينا فاسو في مسلك تقني سامي في البستنة في إطار مشروع تعاون بين جمهورية بوركينا فاسو والنمسا واللكسمبورغ. وفي هذا الإطار تم إبرام اتفاقية تعاون بين الوكالة التونسية للتكوين المهني ووكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي تتعلق بتكوين هؤلاء الشبان الذين سيكونون النواة الصلبة لجهاز التكوين المهني الفلاحي في جمهورية بوركينا فاسو في مجال تربية الأبقار وتحويل الحليب وتربية الأغنام والماعز وتربية الدواجن وتربية النحل ومقاومة الأمراض والحشرات وتركيز محطات الضخ وشبكات توزيع المياه وصيانة معدات الري والفلاحة الغابية.



- مواصلة إنجاز مشروع النهوض بالتعليم والتكوين الفني والمهني في مجال الفلاحة الممول من طرف وكالة التنمية التابعة للإتحاد الإفريقي، والذي يهدف لتنمية المهارات لدى النساء والشباب للتوظيف الأمثل لإمكانيات القطاع الفلاحي وتحقيق الأمن الغذائي والقضاء على الفقر وتحسين فرص العمل في الدول الإفريقية،

- المشاركة في إنجاز مشروع المبادرة الجهوية لدعم التنمية الاقتصادية المستدامة «إرادة» الممول من طرف الإتحاد الأوروبي والهادف إلى تكريس أحكام الباب السابع من الدستور المتعلق بإرساء لامركزية القرار في مجالي تطوير القطاع الخاص و منظومة التكوين المهني والتشغيل في ثماني ولايات نموذجية. هذا وسيقسم المشروع بإعداد خمسة مقترحات مشاريع في الفلاحة والصيد البحري وتقديمها للتمويل علما وأنه تم قبول تمويل مشروع بمركز التكوين المهني الفلاحي بالفجا يهدف إلى تركيز منبت زياتين من الأصناف المحلية ذو صبغة بيداغوجية والشروع في إعداد أربعة مقترحات مشاريع في مرحلة ثانية،

- المشاركة في مشروع فرص التشغيل ونجاح الأعمال (JOBS) الممول من طرف الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية USAID والذي يهدف إلى تحسين القدرة التنافسية للمؤسسات والرفع من أدائها والملاءمة بين التكوين وحاجيات المؤسسة وتمكينها من الولوج إلى أسواق جديدة عبر الرفع من قدرات الشركاء والإشهاد،

- مواصلة تنفيذ مكوّنات المشروع التونسي السويسري المتعلق بالتكوين والإدماج المهني في تونس عبر تحسين التكوين التطبيقي وتطوير الشراكة مع القطاع الخاص، حيث تم إنجاز العمليات التالية:

➤ تنظيم حفل توقيع اتفاقيات تعاون بين مراكز التكوين المهني الفلاحي بالزركين والعالية وشركة سان لوكار من جهة والمعهد القطاعي للتكوين المهني الفلاحي في زراعة العنب والقوارص ببوشريك وشركة مبروكة من جهة أخرى،

➤ تنظيم دورات تكوينية لفائدة المكونين والإطارات في المجالات التالية:

• إعداد مخطط الأعمال: دورتين تكوينيتين لفائدة 08 مكونين.

• استعمال تقنية التصرف المحاسبي في المؤسسات والمخزونات (SAGE).

➤ تنظيم ورشة عمل حول تطوير الشراكة بين القطاعين العام والخاص للرفع من الإدماج المهني لخريجي مؤسسات التكوين المهني الفلاحي وذلك من 21 إلى 23 جويلية 2020 بالشراكة مع منظمة سويس كونتاكت وممثلين عن شركة سان لوكار،

➤ تنظيم أربعة ورشات عمل حول بلورة تطبيق إعلامية للتصرف في الضيعات الفلاحية التابعة للمؤسسات التكوينية بحضور مكونين وإطارات مختصة في مجال الإنتاج الحيواني والإنتاج النباتي والإقتصاد الفلاحي بتمويل من التعاون الفني السويسري عبر منظمة سويس كونتاكت،

➤ إقتناء تقنية التصرف المحاسبي في المؤسسات والمخزونات (SAGE) لإستغلالها من طرف الوكالة والمؤسسات التكوينية الراجعة لها بالنظر،

- الإفتتاح الرسمي للفضاء البيداغوجي (البيت المكيف المجهز بأحدث المعدات) بمركز التكوين المهني الفلاحي بالزركين من ولاية قابس من طرف السيد عبد الله الرابحي كاتب الدولة لدى وزير الفلاحة والموارد المائية والصيد البحري المكلف بالموارد المائية والصيد البحري بحضور مسؤول سامي من الكونفدرالية السويسرية المكلف بالتعاون الدولي بمنطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا وذلك يوم 28 جانفي 2020،
- تجهيز الضيعة فلاحية التطبيقية المرجعية النموذجية بمركز التكوين المهني الفلاحي بسببيلة على مساحة 01 هكتار بأحدث معدات الري والتسميد الأوتوماتيكي وتركيز خزان لمياه الري بسعة 100 م³،
- تركيز خزان لمياه الري بسعة 100 م³ بضيعة مركز التكوين المهني الفلاحي بالزركين،
- إستكمال تجهيز ورشة التكوين في مجال تركيز شبكات الري بالمركز القطاعي للتكوين المهني الفلاحي في تهيئة المناطق السقوية ببروطة من ولاية القيروان،
- تنظيم دورة تكوينية في مجال تركيز شبكات الري لفائدة خريجي المركز القطاعي للتكوين المهني الفلاحي في تهيئة المناطق السقوية ببروطة من ولاية القيروان،
- بصدد إعداد الخطوط المرجعية لإنجاز منظومة معلوماتية خاصة بالتصرف في الضيعات الفلاحية التابعة للمؤسسات التكوينية بتمويل من التعاون الفني السويسري عبر منظمة سويس كونتاكت،
- بصدد إعداد أدلة مرجعية تتعلق بالتشخيص الشامل للضيعة الفلاحية - المشروع البيداغوجي للضيعة الفلاحية،
- بصدد إعداد برنامج لتعميم إستغلال التكوين المستمر الخاص بتكوين مسؤول على ضيعة فلاحية متخصصة في مجال إنتاج الأشجار المثمرة وتربية الماشية الموجه للباعثين الشبان بالتعاون مع منظمة سويس كونتاكت،
- بصدد إعداد برنامج التكوين الخاصة بتكوين رئيس ضيعة فلاحية بمركز تكوين مهني فلاحي و برنامج التكوين الخاص بإصلاح مضخات المياه.
- الشروع في إنجاز مشروع جديد في إطار التعاون التونسي - الإيطالي (PROAGRO) الممول من طرف التعاون الإيطالي والذي يتولى معهد التعاون الجامعي الإيطالي (ICU) تنسيقه بالشراكة مع وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي ووكالة النهوض بالإستثمارات الفلاحية والذي يهدف إلى تطوير المشاريع الفلاحية المستدامة وخلق فرص العمل في المناطق المحرومة بستة (06) ولايات: باجة، الكاف، سيدي بوزيد، القصيرين، قبلي والمهدية،
- مواصلة إنجاز المشروع المتعلق باستعمال تكنولوجيا المعلومات والاتصال على نطاق واسع (ICT2Scale) بالتعاون مع المركز الدولي للبحوث الزراعية في المناطق الجافة بتونس (ICARDA) وبتتمويل من التعاون الألماني (GIZ)،



ورشة عمل حول تقدم إنجاز مشروع ICT2Scale

- المشاركة في برنامج «الكفاءات من أجل إفريقيا الممول من طرف مفوضية الاتحاد الإفريقي ممثلة في وكالة الشراكة الجديدة لتنمية إفريقيا المعروفة بالنيباد بدعم من الحكومة الألمانية عن طريق التعاون الفني الألماني (GIZ) وذلك من خلال تقديم 7 مقترحات مشاريع قصد تعزيز مؤسسات التكوين كمضاعفات لدورات تكوينية في مجال إدارة الشركات ودخول مجال الأعمال الفلاحية "Agrobusiness".

4.2 الشراكة والتفتح على المحيط

تم إبرام اتفاقيتين إطاريتين في مجال التفتح على المحيط:

• إبرام إتفاقية تعاون بين وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي والإدارة العامة للتهيئة والحفاظة على الأراضي الفلاحية والتي تهدف إلى:

- تكوين مكوني المعهد الوطني للبيداغوجيا والتكوين المستمر بسيدي ثابت حول المناهج التشاركية للتنمية المحلية،

- إعداد برنامج تكوين لفائدة المكلفين بدعم التنمية الريفية وهم أعوان على مستوى الوزارة والمندوبيات الجهوية للتنمية الفلاحية حول تقنيات الاتصال والتواصل وتنشيط المجموعات والتشخيص التشاركي من أجل إحداث منصات تخطيط تشاركي،

- اقتراح مهنة مكلف بدعم التنمية الريفية والنظر في إدراجها في التسلسل الوظيفي لوزارة الفلاحة والموارد المائية والصيد البحري،

- تنظيم حلقات تكوين مستمر، عبر الدروس المسائية أو النهارية أو عن بعد أو باعتماد نمط مختلط، قصد الرفع من كفاءات الشغالين ومواكبة التطورات التكنولوجية في قطاعي الفلاحة والصيد البحري.

• توقيع اتفاقيات تعاون بين مراكز التكوين المهني الفلاحي بالزركين والعالية وشركة سان لوكار من جهة والمعهد القطاعي للتكوين المهني الفلاحي في زراعة العنب والقوارص ببوشريك وشركة الصديرة من جهة أخرى وذلك يوم الجمعة 26 جوان 2020 تحت إشراف السيد وزير الفلاحة والموارد المائية والصيد البحري والسيد وزير التكوين المهني والتشغيل وبحضور كل من سعادة سفير سويسرا بتونس و رئيس الاتحاد التونسي للفلاحة والصيد البحري. وتنص هذه الإتفاقيات على توفير مواطن تربص للمتكونين بالمؤسسات الشريكة وتكوين المكونين على

التكنولوجيات الحديثة ورسكلة أعوان وعملة هذه المؤسسات بمراكز التكوين المهني الفلاحي فضلا عن عروض هامة لتشغيل الخريجين بهذه المؤسسات الفلاحية. كما تنص هذه الاتفاقيات على مساهمة المؤسسات الشريكة في تحسين جاذبية المراكز وذلك اعتبارا لصبغتها المواطنة.



إمضاء إتفاقيات تعاون بين مؤسسات تكوين مهني فلاحي ومؤسسات إقتصادية تحت إشراف السيد وزير الفلاحة والموارد المائية والصيد البحري والسيد وزير التكوين المهني والتشغيل وبحضور كل من سعادة سفير سويسرا بتونس ورئيس الإتحاد التونسي للفلاحة والصيد البحري.

• تنظيم ورشة عمل حول تطوير الشراكة بين القطاعين العام والخاص للرفع من تشغيلية خريجي مؤسسات التكوين المهني الفلاحي وذلك من 21 إلى 23 جويلية 2020.

ويمكن اختزال أهم المؤشرات الكمية في مجال التكوين المهني في الفلاحة والصيد البحري فيما يلي:

- عدد المرسمين خلال السنة التكوينية 2020-2021: 1018 متكوّنا في جميع المستويات والإختصاصات.

- عدد الخريجين من جميع المسالك التكوينية: 420.

- عدد الحائزين على شهادة إثبات الكفاءة المهنية: 114.

- عدد المنتفعين بتكوين مستمر في قطاع الفلاحة : 2546 منهم 1586 متحصلين على شهادة الإنتصاب للحساب الخاص،

- عدد المنتفعين بتكوين مستمر في قطاع الصيد البحري: 538،

- عدد المكونين المنتفعين بالتكوين التحضيري لمهنة مكون ومنسق تقني : 30.

ويعزى ضعف عدد المتكونين بمرحلة التكوين المستمر الى غياب منحة التكوين والمرافق الترفيهية بالمراكز ومحيطها (أنشطة رياضية وثقافية وربط بشبكة الإنترنت ، الخ) فضلا عن غياب التجديد والتجهيزات العصرية والمطابخ وأعوان التأطير وعدم ملائمة المبيتات (مبيتات جماعية).

- أما في مجال الإرشاد الفلاحي فيمكن اختزال أهم الإنجازات فيما يلي:
- تنظيم 15 يوما تكوينيا لفائدة رؤساء أقسام الإرشاد والنهوض بالإنتاج الفلاحي والمرشدون الفلاحيون،
 - تنظيم 17 يوما تكوينيا لفائدة منسقات مكتب الإحاطة بالمرأة الريفية والمرشدات،
 - تنظيم 22 يوما تكوينيا لفائدة الفنيين والمرشدين في منظومة الزراعات الكبرى،

3. إنجازات سنة 2020

1.3. التكوين المهني في الفلاحة والصيد البحري

يعد جهاز التكوين المهني في الفلاحة والصيد البحري 40 مؤسسة تكوينية موزعة على كامل تراب الجمهورية (31 مؤسسة في مجال الفلاحة و08 في مجال الصيد البحري ومعهد وطني للبيداغوجيا والتكوين المستمر الفلاحي) علما وأن 09 من مجموع المؤسسات التكوينية قطاعية (ملحق عدد 02). وتجدر الإشارة أن مؤسسات التكوين المهني في الفلاحة والصيد البحري تؤمن نوعان من التكوين:

- **التكوين الأساسي:** يهدف إلى تأهيل المترشحين لممارسة حرفة أو مهنة تستوجب شهادة المهارة أو الكفاءة المهنية أو مؤهل تقني مهني أو مؤهل تقني سامي،
- **التكوين المستمر:** يهدف إلى دعم المعارف العامة والمهنية المكتسبة للفاعلين في قطاع الفلاحة والصيد البحري وهو موجه إلى عدة فئات من أهمها الفلاحين والبحارة وأبنائهم والباعثين الشبان والمرأة الريفية وخريجي الجامعات المعطلين عن العمل والمكونين والمرشدين والأعوان والإطارات الإدارية والفنية التونسية والأجنبية.

يبلغ عدد إطارات التكوين 237 مكوّنا في إختصاصات الفلاحة والصيد البحري (ملحق عدد 03).

1.1.3. التكوين الأساسي في الفلاحة والصيد البحري

1.1.1.3. استقطاب التلاميذ

- يشكو جهاز التكوين المهني الفلاحي من عزوف الشباب على التكوين الأساسي لعدة أسباب نذكر من أهمها:
- 1- تواجد جل مؤسسات التكوين المهني الفلاحي بمناطق معزولة بالأرياف دون توفر وسائل ترفيه جاذبة للشباب (إنترنت، ملاعب رياضية، أنشطة ثقافية، رحلات، إلخ...)،
 - 2- غياب منحة للمتكونين عكس ما هو معمول به في المجالات الأخرى غير الفلاحة والصيد البحري،
 - 3- نقص التجهيزات التي تضيف على التكوين مسحة عصرية مواكبة للتطور الكبير الذي يشهده قطاع الفلاحة والصيد البحري،
 - 4- افتقار العديد من المؤسسات التكوينية لمبيت ومطبخ ولقيمين وطباخين. وان توفر المبيت، فان غرف النوم تتسع لعدد كبير من المتكونين مما يتناقض مع مقتضيات الحميمة.

وحرصا على تحسين جاذبية مؤسسات التكوين المهني في الفلاحة والصيد البحري، وضعت وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي برنامج قوامه:

➤ المراهنة على التجديد عبر تركيز منصات تكنولوجية بالمؤسسات التكوينية بصفة تدريجية ومرحلية،

➤ العمل على استصدار قرار مشترك بين وزير الفلاحة والموارد المائية والصيد البحري ووزير التكوين المهني والتشغيل لتمتع المتكونين في المرحلة الأساسية من منحة تكوين شهرية،

➤ تركيز فضاءات رياضية ببعض المؤسسات التكوينية وتوفير أساتذة رياضة بدنية وبعض التجهيزات الرياضية بالتنسيق مع المندوبيات الجهوية للرياضة. وينسحب هذا المسعى على تشجيع الأنشطة الثقافية،

➤ توثيق التعاون بين المؤسسات التكوينية والإدارات الجهوية للتربية والتكوين والمعاهد الثانوية والمدارس الإعدادية مع تطوير الخطاب التحسيبي الموجه للشبان وتنويعه والقيام بـ:

- ضبط روزنامة زيارات للمعاهد الثانوية والمدارس الإعدادية توزع خلالها مطويات وبث شريط يعرف بمختلف المؤسسات التكوينية والإختصاصات والفضاءات إلخ...

- مراسلة المعاهد الثانوية والمدارس الإعدادية عن طريق الإدارات الجهوية للتربية والتكوين قصد الحصول على قوائم التلاميذ المنقطعين عن التعليم وذلك بغية الإتصال بهم مباشرة وتحسيسهم بمزايا التكوين المهني في الفلاحة والصيد البحري وتشجيعهم على الترشح للتكوين،

- المشاركة في الحصص الإذاعية بالإذاعات الوطنية والجهوية للتعريف بالمؤسسات التكوينية وبالإختصاصات التي تؤمنها،

- إنجاز أيام تحسيسية بمختلف مناطق الولايات عبر النسيج الإداري المحلي (المعتمديات - العمدات - الخلايا الترابية للإرشاد - الاتحادات المحلية للفلاحة والصيد البحري، ...)،

- المشاركة في المعارض والمهرجانات الجهوية والوطنية للتعريف بفرص ومجالات التكوين بالمؤسسات التكوينية،

- إعداد لافتات للتعريف بفرص التكوين المهني في الفلاحة والصيد البحري،

- مواصلة المساهمة في تدعيم نوادي البيئة المركزة بالمعاهد الثانوية والمدارس الإعدادية وتسهيل تنقل التلاميذ للمؤسسات التكوينية في زيارات استطلاعية،

- إنتاج ومضات تلفزية حول التكوين المهني في الفلاحة والصيد البحري،

- بث البلاغات وأنشطة مؤسسات التكوين المهني الفلاحي على صفحات التواصل الاجتماعي لوكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي والمؤسسات الراجعة لها بالنظر.

➤ تنظيم أيام الأبواب المفتوحة واستقبال الأولياء والتلاميذ الراغبين في التكوين ومدّهم بالإرشادات الكافية حول التكوين المهني في الفلاحة والصيد البحري وتمكينهم من الإطلاع على الفضاءات الموجودة بالمؤسسات التكوينية،

➤ الإعتناء بالفضاءات والمساحات الخضراء.

2.1.1.3. فتح الآفاق التكوينية للمتميزين

في نطاق فتح المعابر بين مسالك التكوين المهني في الفلاحة والصيد البحري لفائدة المتميزين (التجسير) لمتابعة تكوينهم في مستوى أرفع، تفتح وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي مناظرتين:

- مناظرة بالملفات لفائدة الخريجين المتميزين الحاملين لشهادة الكفاءة المهنية لمتابعة تكوين في مستوى مؤهل التقني المهني (جدول عدد 01)،

جدول عدد 01: توزيع المترشحين للمناظرة بالملفات للإلتحاق بمرحلة مؤهل تقني مهني

الاختصاص	عدد المتكويين المرشحين في مستوى مؤهل التقني المهني لسنة 2020		
	عدد الحاملين لشهادة الكفاءة المهنية	غير الحاملين لشهادة الكفاءة المهنية	المجموع
محركاتي صيد بحري	53	136	189
ربان صيد ساحلي	18	32	50
مجموع الصيد البحري	71	168	239
زراعة الخضروات	03	24	27
زراعة وإنتاج الأشجار المثمرة	01	37	38
التهيئة والتصرف في المناطق السقوية	03	12	15
نباتات الزينة وتهيئة المناطق الخضراء	10	11	21
تربية الأبقار	04	29	33
مجموع الفلاحة	21	113	134
المجموع العام	92	281	373

- مناظرة بالإختبارات الكتابية لفائدة المتميزين من حاملي شهادة مؤهل تقني مهني لمتابعة التكوين في مستوى مؤهل تقني سامي. وتنظم هذه المناظرة في دورتين: فيفري وسبتمبر (جدول عدد 02).

جدول عدد 02: توزيع المترشحين للإختبارات الكتابية للإلتحاق بمرحلة مؤهل تقني سامي

عدد المترشحين	ميكانكي صيد بحري	ربان صيد بالأعماق	البستنة	المجموع
المسجلون	44	12	70	126
الحاضرون	22	11	41	74
المتغيبون	22	01	29	52
الناجحون	11	06	14	31

3.1.1.3. المرشحين بالتكوين الأساسي

بلغ عدد المرشحين خلال السنة التكوينية 2019-2020 بمؤسسات التكوين المهني في الفلاحة والصيد البحري 1018 متكوّنا في جميع المستويات موزعين كما يلي:

جدول عدد 03: توزيع المرشحين حسب المستويات التكوينية

الجملة	عدد المرشحين						المستوى التكويني
	في الصيد البحري			في الفلاحة			
	الجملة	إناث	ذكور	الجملة	إناث	ذكور	
17	0	0	0	17	01	16	شهادة المهارة
180	67	0	67	113	30	83	شهادة الكفاءة المهنية
533	253	0	253	280	107	173	مؤهل التقني المهني
288	122	0	122	166	37	129	مؤهل التقني السامي
1018	442	0	442	576	175	401	المجموع

وبذلك، فإن نسبة الفتيات بالتكوين الأساسي تناهز 17,2%. هذا و تمكن المعطيات المتوفرة من استنتاج الملاحظات التالية:

- التكوين المهني في الصيد البحري يرتاده الذكور فحسب،
- كل مراكز التكوين المهني في الصيد البحري تؤمن تكويناً أساسياً بينما فقط 36% من مؤسسات التكوين المهني الفلاحي تؤمن هذا التكوين. ويعزى هذا التباين إلى وجود مراكز التكوين المهني في الصيد البحري بالمدن حيث المرافق وإمكانية اللجوء إلى النظام الخارجي عند تجاوز طاقة استيعاب المبيت. في المقابل، لا يمكن تأمين تكوين أساسي بمؤسسات التكوين المهني الفلاحي المعزولة والتي لا تتوفر فيها خدمات إعاشة وإقامة وإطارات تأطير ومساندة.

4.1.1.3. المتخرجون من التكوين الأساسي

بلغ عدد خريجي مؤسسات التكوين المهني في الفلاحة والصيد البحري 420 متكوّنًا منهم 83 فتاة أي بنسبة 19,8% (جدول عدد 04). ويتوزع المتخرجون حسب المستويات التكوينية وحسب الاختصاصات (ملحق عدد 04 وملحق عدد 05).

جدول عدد 04: عدد المتخرجين من مؤسسات التكوين المهني في الفلاحة والصيد البحري خلال السنة التكوينية 2019\2020

ع/ر	المستوى التكويني	عدد المتخرجين في					المجموع
		في الفلاحة			في الصيد البحري		
		ذكور	إناث	الجملة	ذكور	إناث	
1	شهادة المهارة	09	01	10	00	00	10
2	شهادة الكفاءة المهنية	34	16	50	61	00	111
3	مؤهل التقني المهني	58	53	111	111	00	222
4	مؤهل التقني السامي	24	13	37	40	00	77
	المجموع	125	83	208	212	00	420

5.1.1.3. متابعة امتحانات إثبات الكفاءة المهنية

تبعاً للمقرر عدد 1260 بتاريخ 01 نوفمبر 2004 الصادر عن وزير الفلاحة والبيئة والموارد المائية و وزير التربية والتكوين المهني والمتعلق بإسناد شهادة في إثبات الكفاءة المهنية في قطاع الفلاحة والصيد البحري وتطبيقاً لمذكرة وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي في المجال، تواصل خلال هذه السنة التكوينية إختبار الراغبين في الحصول على شهادة إثبات الكفاءة المهنية في شتى الاختصاصات حيث بلغ عددهم 186 تحصل 114 منهم على هذه الشهادة أي بنسبة قبول تناهز 61.3%. ويبين الجدول التالي حصيلة امتحانات إثبات الكفاءة المهنية (جدول عدد 05).

جدول عدد 05: توزيع المتحصلين على شهادة إثبات الكفاءة المهنية حسب الاختصاص وحسب المؤسسة

المؤسسة التكوينية	الاختصاص	المتحنون	الناجحون	نسبة النجاح (%)
مركز تيباز	تربية الحيوانات الصغرى	21	19	90,5
مركز سيدي بورييس	تربية الحيوانات المجترة	55	20	36,4
مركز سيدي بوزيد	تربية الحيوانات المجترة	10	06	60,0
	الأشجار المثمرة	70	50	71,5
معهد تيباز	تربية الحيوانات المجترة	19	11	58,0
مركز شط مريم	إنتاج نباتات الزينة	11	08	73,0
المجموع		186	114	61,0

2.1.3. التكوين المستمر في الفلاحة والصيد البحري

1.2.1.3. التكوين المستمر في الفلاحة

بلغ عدد المنتفعين بالتكوين المستمر الفلاحي خلال سنة 2020 حوالي 2546 متكوّناً موزعين حسب الفئات كما هو مبين بالجدول عدد 06.

جدول عدد 06: توزيع عدد المستفيدين من التكوين المستمر الفلاحي حسب الفئات

الفئة المستهدفة	عدد الذكور	عدد الإناث	الجملة
الفلاحين وأبناء الفلاحين	205	137	342
الباعثين الشبان	902	684	1586
تقليم الزياتين	340	22	362
المرأة الريفية	08	163	171
السجون والإصلاح	85	00	85
المجموع	1540	1006	2546

ويبين الجدول التالي توزيع المستفيدين من التكوين المستمر الفلاحي المتحصلين على شهادة مزاولة تكوين مستمر للإنتصاب للحساب الخاص حسب الإختصاصات.

جدول عدد 07: توزيع المتحصلين على شهادة مزاولة تكوين مستمر للإنتصاب للحساب الخاص حسب الإختصاصات

اختصاص التكوين	عدد الإناث	عدد الذكور	الجملة
الأشجار المثمرة	188	365	553
تربية الأبقار لإنتاج الحليب واللحم	121	156	277
تربية النحل	98	109	207
تربية الأغنام والماعز	65	90	155
إنتاج وإستغلال النباتات العطرية والطبية	85	27	112
تربية الدواجن	41	50	91
الفلاحة الواحية	48	22	70
إنتاج الخضروات المحمية	14	27	41
تربية الحلزون	12	21	33
إنتاج الخضروات الحقلية	07	16	23
تربية دجاج اللحم	05	13	18
الآلية الفلاحية	0	06	06
المجموع	684	902	1586

2.2.1.3. التكوين المستمر في الصيد البحري

تواصل خلال سنة 2020 نشاط التكوين المستمر في مختلف اختصاصات الصيد البحري مثل بعث المشاريع والميكانيك البحري وتقنيات ومعدات الصيد. وقد شمل هذا النشاط 538 منتفع. أما عدد المتكوّنين أصحاب الرخص الإستثنائية من ربانة وميكانيكيين فقد بلغ 80 متكوّنا (جدول عدد 08).

أما في ما يخص التكوين المستمر لأصحاب الرخص الإستثنائية ولضمان تطبيق ما جاء في الإتفاقية الدولية لمعايير التدريب والإجازة والخفارة للعاملين على متن سفن الصيد البحري لسنة 1995 (STCW-F95)، خلصت نتائج أعمال اللجنة الفنية المكلفة بدراسة مقتضيات هذه الإتفاقية إلى وجوب تحيين جميع محاضر الجلسات الخاصة بالمهنيين أصحاب الرخص الإستثنائية وتسوية وضعياتهم وفقا لما يتماشى مع مقتضيات الإتفاقية STCW-F95 والواقع الوطني للقطاع. وتم تضمين ذلك في محضر جلسة بتاريخ 08 فيفري 2017 ومحضر جلسة 01 أوت 2017 تحت إشراف السيد كاتب الدولة للموارد المائية والصيد البحري وبحضور الأطراف المهنية المعنية. ومن بين النقاط التي تم الإتفاق عليها تكوين الدفعات الأولى من أصحاب الرخص الإستثنائية بداية من شهر فيفري 2018 كما هو مبين بالجدول التالي (جدول عدد 08):

جدول عدد 08: توزيع عدد المستفيدين من التكوين المستمر في الصيد البحري حسب الفئات

المجموع	إناث	ذكور	الفئة المستهدفة
32	0	32	برنامج التكوين المستمر لحاملي الرخص الاستثنائية للحصول على رخص تصل إلى 120 طن حجمي
14	0	14	برنامج التكوين المستمر لحاملي الرخص الاستثنائية للحصول على رخص تصل إلى 1500 حصان بخاري
19	0	19	برنامج التكوين المستمر لحاملي الرخص الاستثنائية للحصول على رخص تصل إلى 75 طن حجمي
15	0	15	برنامج التكوين المستمر لحاملي الرخص الاستثنائية للحصول على رخص تصل إلى 800 حصان بخاري
12	0	12	بحارة
06	0	06	ربابنة
102	0	102	متربصو معهد رادس للمهن البحرية و بحارة سطح الشركة التونسية للملاحة
300	300	0	النساء الراغبات في العمل بشركة قابس للمنتوجات البحرية
10	0	10	متعهدو صيانة منشأة التبريد في قطاع الصيد البحري
12	0	12	السجون والإصلاح
16	16	0	المرأة الريفية
538	316	222	المجموع العام

3.1.3. الدورات التكوينية لفائدة المكوّنين والمرشدين والمستشارين الفلاحيين

1.3.1.3. تكوين المكوّنين

تطرق التكوين لفائدة مكوّني مؤسسات التكوين المهني في الفلاحة والصيد البحري إلى المجالات التالية:

• المجال المنهجي والبيداغوجي

تم ضبط قائمة المهندسين والفنيين الذين تم إلحاقهم بمؤسسات التكوين المهني الفلاحي لسد الشغورات وانطلق التكوين التحضيري لمهنة مكوّن ومهنة منسق تقني في شهر مارس 2020 بالوحدات التالية:

- المكلفون بمهمة التكوين التقني

موضوع التكوين	عدد الأشخاص	مدة التكوين (يوم)
المهنة والتكوين	19	03
المقاربة بالكفايات ووظيفة المكون		03
استعمال برنامج التكوين		03
الجملة	19	09



صور لإنطلاق الدورة التكوينية الخاصة بالتكوين التحضيري لمهنة مكوّن ومهنة منسق تقني بالمعهد الوطني للبيداغوجيا والتكوين المستمر الفلاحي بسيدي ثابت.

- المكلفين بمهمة منسق تقني والتكوين في المواد العامة

انطلق التكوين التحضيري لمهنة منسق تقني في شهر مارس 2020 بالوحدات الثلاثة الأولى ليتوقف خلال فترة الحجر الصحي الشامل. تم استئناف التكوين في شهر ديسمبر 2020 بالوحدة الرابعة:

مدة التكوين (يوم)	عدد الأشخاص	موضوع التكوين
03	10	المهنة والتكوين
03		المقاربة بالكفايات ووظيفة المكون
03		استعمال برنامج التكوين
04		تقنيات التواصل والتنشيط في الوسط المهني
13	10	الجملة



صور لإستئناف الدورات التكوينية الخاصة بالتكوين التحضيري لمهنة منسق تقني
بالمعهد الوطني للبيداغوجيا والتكوين المستمر الفلاحي بسيدي ثابت

• المجال التقني

- في إطار اتفاقية التعاون المبرمة بتاريخ 30 جانفي 2019 بين المعهد الوطني للبيداغوجيا والتكوين المستمر الفلاحي بسيدي ثابت ومركز الإبداع وريادة الأعمال الإجتماعية تم تركيز وحدة نموذجية للزراعات بدون تربة والزراعات المائية (Aquaponie/Hydroponie). تم انجاز دورة تكوينية أولى حول الزراعات المائية لفائدة المكونين بمؤسسات التكوين المهني في الفلاحة المعنيين بالإختصاص خلال شهر جوان 2019 ثم دورة تكوينية ثانية حول الإستزراع السمكي في مارس 2020 لفائدة 15 مستفيد على مدي 04 أيام.





صور للدورة التكوينية حول الإستزراع السمكي مارس 2020 بالوحدة النمذجية بالمعهد الوطني للبيداغوجيا والتكوين المستمر الفلاحي بسيدي ثابت.

تفعيلا للإتفاقية المبرمة بين وكالة الارشاد والتكوين الفلاحي والمعهد الوطني للزراعات الكبرى تواصل التكوين الفني الخاص بالمرشدين والفنيين في مجال الزراعات الكبرى حسب المنهجية الجديدة خلال سنة 2020. وقد شارك في هذه الدورة التكوينية ثلاثة مكونين كما هو مبين بالجدول التالي:

موضوع التكوين	عدد الأشخاص	مدة التكوين (يوم)
تسيير الزراعات الكبرى (مجموعة 1)	02	22
الميكنة الفلاحية في مجال الزراعات الكبرى (مجموعة 2)	01	10
الجملة	03	32

شمل التكوين الخاص بتسيير الزراعات الكبرى (مجموعة 1) الوحدات التكوينية المتبقية وهي كالاتي:

- مكافحة الأعشاب الضارة،
- تقنيات التواصل ضمن فريق العمل،
- مكافحة الأمراض الفطرية،
- تسيير عملية الري،
- مقاومة الحشرات الضارة،
- الزراعات العلفية،
- التصرف في المحصول ومعايير تقييم جودة الحبوب،
- كلفة الإنتاج والمردودية الاقتصادية للتقنيات الزراعية،



في إطار مشروع التعاون التونسي الإيطالي (PROAGRO)، تم تنظيم دورة تكوينية عن بعد حول كيفية إعداد مخططات أعمال (Plan d’Affaires) ونماذج مخططات الأعمال (BMC) لإدارة مؤسسات فلاحية، لفائدة 09 إطارات ومكوّنين من مؤسسات التكوين المهني الفلاحي التابعة لولايات باجة، الكاف، سيدي بوزيد، القصيرين، قبلي والمهدية التي تدخل ضمن مناطق تدخل المشروع.

2.3.1.3 التكوين الاطارات ومكوني المكونين

في إطار برنامج التأقلم مع التغيرات المناخية بالمناطق الهشة (PACTE) بخمس ولايات من الجمهورية، الذي تنفذه الإدارة العامة للتهيئة والمحافظة على الأراضي الفلاحية، تابع أربعة (04) مكوّنين من المعهد الوطني للبيداغوجيا والتكوين المستمر الفلاحي بسيدي ثابت بقية الوحدات التكوينية الخاصة بتكوين المكلفين بدعم التنمية بالوسط الريفي (CADR)، كما هو مبين بالجدول التالي:

موضوع التكوين	عدد الأشخاص	مدة التكوين (يوم)
الأنشطة المدرة للدخل	30	05
متابعة وتقييم المشاريع الصغرى		05
الجملة	30	10

3.3.1.3 تكوين المرشدين الفلاحيين

امتدت الدورة التكوينية في المجال المنهجي، لفائدة المرشدين الفلاحيين، من فيفري 2019 إلى جوان 2020. وقد شملت هذه الدورة ثمانية (08) وحدات تكوينية بمعدل أربعة (04) أيام لكل وحدة. وشمل التكوين خلال 2020 الوحدات التالية:

- إعداد برنامج إرشادي،
- سيرورة تنظيم المجتمع الريفي،
- متابعة وتقييم برنامج إرشاد .

موضوع التكوين	عدد الأشخاص	مدة التكوين (يوم)
إعداد برنامج إرشادي	21	04
سيرورة تنظيم المجتمع الريفي		04
متابعة وتقييم برنامج إرشاد		04
الجملة	21	12



- نظم المعهد الوطني للبيداغوجيا والتكوين المستمر الفلاحي بسيدي ثابت في مارس 2020 الوحدة التكوينية «سيرورة تنظيم المجتمع الريفي» لفائدة المرشدين الفلاحيين. وقد تخللت هذه الوحدة زيارة ميدانية إلى تستور بالتنسيق مع إطارات خلية الإرشاد الفلاحي بتستور للاطلاع على تجربة الشركة التعاونية للخدمات الفلاحية «الرمانة» ومجمع التنمية «نسائم أندلسية». وحضر السيد المدير العام وبعض إطارات وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي هذه الزيارة الميدانية وذلك حرصا من الوكالة على معاودة ودعم الإطارات العاملة في مجالي التكوين والإرشاد الفلاحي.



جوان 2020 اختتام الدورة التكوينية في المجال المنهجي لفائدة المرشدين الفلاحيين.

4.3.1.3. تكوين رؤساء أقسام الإرشاد والنهوض بالإنتاج الفلاحي

إثر عدة جلسات عمل مع رؤساء أقسام الإرشاد والنهوض بالإنتاج الفلاحي، حول أهم المقاربات والتوجهات في مجال الارشاد الميداني والحاجيات من التكوين في المجال المنهجي تم ضبط الوحدات التالية:

- الاقتصاد الاجتماعي والتضامني،
- التنمية المستدامة،
- طرق وتقنيات التواصل والتنشيط في الوسط المهني،
- اعداد مخطط تنموي تشاركي،
- متابعة وتقييم المشاريع.

نظرا للوضع الوبائي الدقيق الذي تمر به بلادنا جراء انتشار فيروس كورونا والتزاما بتطبيق التدابير والإجراءات الوقائية المأذون بها، تم تنظيم التكوين عن بعد بالنسبة للوحدة الأولى كما هو مبين بالجدول التالي:

موضوع التكوين	عدد الأشخاص	مدة التكوين (يوم)
الاقتصاد الاجتماعي والتضامني	24	03
الجملة	24	03

5.3.1.3. تكوين منسقات مكتب الإحاطة بالمرأة الريفية والمرشدات

تواصل تكوين منسقات مكتب الإحاطة بالمرأة الريفية والمرشدات خلال سنة 2020 بالوحدات التكوينية التالية:

- منهجية تحديد الحاجيات في مجال الإرشاد: دراسة حالة ،
- إعداد برنامج إرشادي،
- متابعة وتقييم برنامج إرشادي،
- سيرورة تنظيم المجتمع الريفي.

موضوع التكوين	عدد الأشخاص	مدة التكوين (يوم)
تكوين منهجي	19	17
الجملة	19	17



مواصلة التكوين المنهجي لفائدة منسقات مكتب الاحاطة بالمرأة الريفية والمرشدات.

- نظم المعهد الوطني للبيداغوجيا والتكوين المستمر الفلاحي بسيدي ثابت في ديسمبر، بالتنسيق مع خلية الارشاد الفلاحي ومكتب الاحاطة بالمرأة الريفية بن عروس، زيارة ميدانية إلى ولاية بن عروس وذلك للاطلاع على تجربة مجمع التنمية الفلاحية ببرج السوقي. وتدرج هذه الزيارة ضمن التكوين المنهجي في الوحدة المتعلقة بسيرورة تنظيم المجتمع الريفي لفائدة مجموعة من منسقات مكتب الاحاطة بالمرأة الريفية والمرشدات.

- ديسمبر 2020 اختتام الدورة التكوينية في المجال المنهجي التي نظمها المعهد الوطني للبيداغوجيا والتكوين المستمر الفلاحي بسيدي ثابت لفائدة منسقات مكتب الإحاطة بالمرأة الريفية والمرشدات وذلك في إطار دعم وتأهيل الموارد البشرية وتطوير كفاءات الإطارات العاملة في مجال الإرشاد الفلاحي. وقد شملت الدورة التكوينية ثمانية (08) وحدات تكوينية بمعدل أربعة (04) أيام لكل وحدة وامتدت من نوفمبر 2018 إلى ديسمبر 2020.



- أشرفت السيدة وزيرة الفلاحة والموارد المائية والصيد البحري، وبحضور المدير العام لوكالة الارشاد والتكوين الفلاحي، على افتتاح دورة تكوينية لفائدة المكونين في مقاربة «النوع الاجتماعي» التي ينظمها مكتب الإحاطة بالمرأة الريفية بوزارة الفلاحة والموارد المائية والصيد البحري في إطار مشروع «دعم إدماج المرأة في التنمية الريفية والأمن الغذائي المستدام» الذي ينفذ بولاية مدين بشراكة مع المركز الدولي المتوسطي للدراسات العليا الفلاحية بباري وبتمويل من التعاون الإيطالي.



6.3.1.3. تكوين الفنيين والمرشدين في الزراعات الكبرى

تفعيلا للاتفاقية المبرمة بين وكالة الارشاد والتكوين الفلاحي والمعهد الوطني للزراعات الكبرى تواصل التكوين الفني الخاص بالمرشدين والفنيين في مجال الزراعات الكبرى، حسب المنهجية الجديدة، خلال سنة 2020 معتمدين في ذلك على مواعيد تطبيق الحزمة الفنية حسب مراحل نمو النبتة.

شمل التكوين الخاص الميكنة الفلاحية في مجال الزراعات الكبرى (مجموعة 1) الوحدات التكوينية التالية:

- تقنيات التّواصل الفعّال ضمن فريق عمل،
- آلة الحصاد وجمع المحصول،
- معدّات حشّ وجمع الاعلاف.

أما بالنسبة للتكوين الخاص بتسيير الزراعات الكبرى (مجموعة 2) فشمّل الوحدات التكوينية المتبقية وهي كالآتي:

- مكافحة الأعشاب الضّارة،
- تقنيات التواصل ضمن فريق العمل،
- مكافحة الأمراض الفطريّة،
- تسيير عملية الري،
- مقاومة الحشرات الضّارة،
- الزراعات العلفيّة،
- التّصرّف في المحصول ومعايير تقييم جودة الحبوب،
- كلفة الإنتاج والمردوديّة الاقتصاديّة للتقنيات الزراعيّة.

مدة التكوين (يوم)	عدد الأشخاص	موضوع التكوين
10	16	الميكنة الفلاحية في مجال الزراعات الكبرى (مجموعة 1)
22	17	تسيير الزراعات الكبرى (مجموعة 2)
32	33	الجملة



الدورة التكوينية الخاصة بالمرشدين والفنيين حول تسيير عمليّة الري ومقاومة الحشرات الضّارة
(جوان 2020)



زيارة المخبر المركزي بمركز التجميع التابع لديوان الحبوب ببئر القصعة في إطار الدورة التكوينية الخاصة بالمرشدين والفنيين حول «التصريف في الحصول ومعايير تقييم جودة الحبوب» .

7.3.1.3. تكوين حسب الطلب لفائدة مؤسسات مختلفة

- تم انجاز دورة تكوينية لمدة 04 أيام في مجال التنمية الفلاحية المستدامة لفائدة 15 إطارا من المكلفين بدعم التنمية بالوسط الريفي والراجعين بالنظر للإدارة العامة للتهيئة والحفاظة على الأراضي الفلاحية،
- في إطار اتفاقية التعاون المبرمة بين المعهد الوطني للبيداغوجيا والتكوين المستمر الفلاحي بسيدي ثابت وديوان تربية الماشية وتوفير المرعى، تم تنظيم دورات تكوينية لفائدة مجموعة من العاملين في مجال التلقيح الاصطناعي في تقنيات التواصل لفائدة 06 إطارات على مدى 03 أيام.



مارس 2020 : تكوين مجموعة من العاملين في مجال التلقيح الاصطناعي حول «تقنيات التواصل».

- في إطار تنفيذ برنامج الإحاطة الفنية بالإطارات العاملة صلب الشركات التعاونية للخدمات الفلاحية ومجامع التنمية في قطاع الفلاحة والصيد البحري، وبالتنسيق مع وكالة الارشاد والتكوين الفلاحي، تم تأمين دورة تكوينية حول منظومات الإنتاج وسلاسل القيمة ودعم الفكر الاستثماري عبر المنصات الافتراضية كما هو مبين بالجدول التالي:

المؤسسة المستهدفة	موضوع التكوين	عدد الأشخاص	مدة التكوين (يوم)
الشركات التعاونية للخدمات الفلاحية ومجامع التنمية في قطاع الفلاحة والصيد البحري	منظومات الإنتاج وسلاسل القيمة	09	03
	دعم الفكر الإستثماري		03
الجملة		09	06

8.3.1.3. الأنشطة الجمالية لتكوين الإطارات

يلخص الجدول التالي الأنشطة التكوينية للمرشدين والفنيين:

جدول عدد 09: وحدات التكوين لفائدة المرشدين والفنيين

الفئات المستهدفة	عدد المستفيدين	مدة التكوين (يوم)
المكلفين بمهمة التكوين التقني	19	09
المكلفين بمهمة منسق تقني والتكوين في المواد العامة	10	13
رؤساء أقسام الإرشاد والنهوض بالإنتاج الفلاحي	24	03
منسقات مكتب الإحاطة بالمرأة الريفية والمرشدات	19	17
المرشدون الفلاحيون	21	12
تكوين الفنيين والمرشدين في الزراعات الكبرى	33	22
المكونون بمؤسسات التكوين المهني في الفلاحة والصيد البحري	18	36
مكونو المكونين بالمعهد الوطني للبيداغوجيا والتكوين المستمر الفلاحي بسيدي ثابت	03	10
الجملة	151	122

تكوين حسب الطلب	عدد المستفيدين	مدة التكوين (يوم)
الشركات التعاونية للخدمات الفلاحية ومجامع التنمية في قطاع الفلاحة والصيد البحري	09	06
ديوان تربية الماشية وتوفير المرعى	06	03
الادارة العامة للتهيئة والحفاظة على الأراضي الفلاحية (المكلفين بدعم التنمية بالوسط الريفي)	15	04
الجملة	30	13
المجموع العام	181	135

4.1.3. هندسة التكوين في الفلاحة والصيد البحري

تميزت أنشطة هندسة التكوين المنجزة خلال سنة 2019 بإنصهارها ضمن المجهود المبذول طيلة السنوات الأخيرة على مستوى منظومة التكوين المهني في الفلاحة والصيد البحري الرامي إلى إدماج عنصر التطوير والتجديد في خدمات التكوين وتنويعها لتتنغم مع الخاصيات الاجتماعية والإقتصادية والتكنولوجية لسوق الشغل. ويتجلى هذا التوجه خاصة فيما يلي:

● تركيز برامج التكوين والإحاطة البيداغوجية

في إطار تركيز مسلك مؤهل التقني المهني في اختصاص زراعة وإنتاج الأشجار المثمرة بمركز التكوين المهني الفلاحي ببن عروس، وقع تنظيم ورشات عمل لفائدة المكونين بالامركز المذكور وقد وقع تأطيرهم حول استعمال ومسك الوثائق البيداغوجية الخاصة بالتكوين الأساسي وذلك بالتنسيق مع المعهد الوطني للبيداغوجيا والتكوين المستمر الفلاحي بسيدي ثابت والمركز القطاعي للتكوين المهني الفلاحي في زراعة الخضروات البدرية بشط مريم.

● تنظيم وتجديد تنظيم البرامج

تم تجديد تنظيم شهادات ومؤهلات التكوين المهني في الفلاحة والصيد البحري التالية:

- شهادة الكفاءة المهنية: عامل فلاحي في تربية البقر،
- شهادة الكفاءة المهنية: عامل فلاحي في زراعة الخضروات،
- شهادة الكفاءة المهنية: عامل فلاحي في زراعة نباتات الزينة وتهيئة المناطق الخضراء،
- مؤهل التقني المهني: تقني في تربية البقر،
- مؤهل التقني المهني: تقني في زراعة الخضروات،
- مؤهل التقني المهني: تقني في زراعة نباتات الزينة وتهيئة المناطق الخضراء.

أما بالنسبة للشهادات والمؤهلات التالية، فهي بصدد تجديد التنظيم:

- شهادة الكفاءة المهنية: عامل فلاحي في زراعة وإنتاج الأشجار المثمرة،
- مؤهل التقني المهني: تقني في زراعة وإنتاج الأشجار المثمرة،
- مؤهل التقني المهني: محركاتي صيد بحري.

5.1.3. تنمية روح المبادرة في جهاز التكوين المهني في الفلاحة والصيد البحري

في إطار الإتفاقية المبرمة بين وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي وجمعية إنجاز تونس والتي تهدف إلى صقل مهارات المتكونين في مجال الريادة وبعث المشاريع، تم تنظيم 03 جلسات عمل للتحضير لإنجاز الأنشطة المبرمجة لسنة 2021:

◆ **جلسة العمل الأولى** بحضور ممثل عن المؤسسة الهولندية PUM (التي تضع على ذمة البلدان السائرة على طريق النمو خبراء متقاعدون مجاناً للاستفادة من خبراتهم في شتى المجالات لمدة قصيرة)

والمدير التنفيذي لجمعية إنجاز تونس وممثلين عن الوكالة تم التطرق خلالها لعدة محاور أهمها:

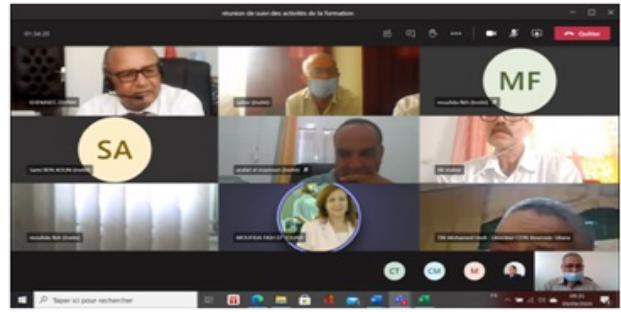
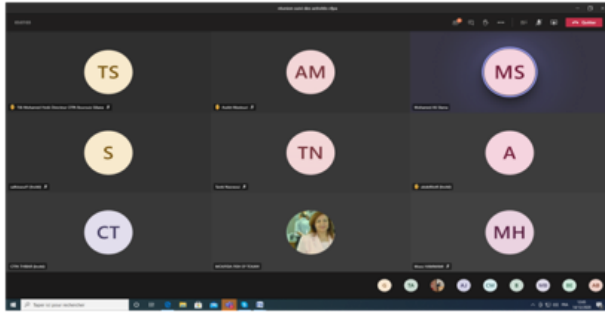
- إيجاد طرق وآليات للإستفادة من الخبرات المتوفرة لدى مؤسسة PUM لدعم وتطوير مهارات المتكوّنين والمتكّونين بمؤسسات التكوين المهني في الفلاحة والصيد البحري،
- النظر في دمج الأنشطة والخدمات المقدمة من طرف المؤسسة الهولندية بالبرامج السنوية المشتركة بين الوكالة وجمعية إنجاز تونس والتي تهدف إلى حث المتكّونين على بعث المشاريع الخاصة وتدريبهم على إدارة الشركات ودخول مجال الأعمال،
- إيجاد طرق لتحفيز المتكّونين التابعين للمراكز وحثهم على الإنخراط في برنامج الشركات لتأطير ومراقبة المتكّونين لبعث المشاريع.

♦ **جلسة العمل الثانية** بحضور ممثلين عن جمعية إنجاز تونس وممثلين عن الوكالة تم التطرق خلالها للأنشطة المبرمجة لسنة 2021 أهمها:

- تكوين مجموعة من المتكّونين في مجال ريادة المشاريع للتمكن من تأطير المتكّونين،
- تنظيم مخيمات الإبداع لفائدة المتكّونين بمؤسسات التكوين المهني في الفلاحة والصيد البحري،
- تنظيم دورات تكوينية موجهة للفرق الفائزة خلال فعاليات مخيمات الإبداع لإعدادهم للمشاركة في المنافسة في الريادة وبعث المشاريع،
- الإعداد لتنفيذ برنامج الشركات من خلال تكوين مجموعات المتكّونين وانطلاق برنامج تدريبهم على بعث وإدارة وتسيير المشاريع وإثبات مهاراتهم وإعدادهم للمشاركة في المسابقة الوطنية للباعثين الشبان.

6.1.3. **الإجتماعات بالإطارات المسيرة والمشرفة على مؤسسات التكوين**

- في إطار متابعة أنشطة المؤسسات التكوينية، تم تنظيم العديد من اللقاءات الفنية عن بعد بمشاركة مديري مؤسسات التكوين المهني في الفلاحة والصيد البحري تتوزع كالتالي:
- تنظيم اجتماعات عن بعد بمديري مؤسسات التكوين المهني في الفلاحة والصيد البحري أيام 09 و 11 سبتمبر 2020 لمتابعة سير الأنشطة التكوينية بعد تأجيل انتهاء السنة التكوينية 2019-2020 إلى شهر نوفمبر 2020 في ظل وباء كورونا،
 - تنظيم اجتماعات عن بعد بمديري مؤسسات التكوين المهني في الفلاحة والصيد البحري أيام 14 و 18 ديسمبر 2020 لمتابعة سير افتتاح السنة التكوينية 2020-2021.



صور للإجتماعات عن بعد بمديري مؤسسات التكوين المهني في الفلاحة والصيد البحري

وخلال هذه الاجتماعات تم تدارس النقاط التالية:

- إعداد مشروع الرؤية المستقبلية للمراكز من خلال ضبط الأهداف والأنشطة والوسائل الضرورية لتجسيماها وذلك بطريقة تشاركية مع كافة الإطارات وأعاون المؤسسات التكوينية ومع المحيط الاقتصادي والاجتماعي والفاعلين في مجال التنمية الفلاحية بالجهات،
- مدى الإلتزام بتطبيق التدابير والإجراءات المتخذة للوقاية من وباء كورونا وأهمية العمل على:
 - تطبيق البروتوكول الصحي الخاص بالمؤسسات التكوينية والمبيلات التابعة لها والذي تم إرساله من طرف الوكالة،
 - توفير كل المستلزمات للوقاية من الوباء (مقياس الحرارة، كمادات، الجال المعقم، ...)،
 - تكليف عون لمتابعة تطبيق الإجراءات والتدابير المتخذة للوقاية من الوباء،
 - التنسيق مع الإدارة الجهوية للصحة ومصالحها المحلية حول تطبيق إجراءات الوقاية من الوباء،
 - تكثيف حصص التحسيسية لتوعية الإطارات والأعاون والمتكونين للوقاية من الفيروس،
 - إعلام الوكالة بكل إصابة بالوباء في الإبان والحرص على تطبيق التدابير المبينة في جداول الخاصة بالوقاية المرسله من طرف الوكالة والتعامل مع المصابين بالفيروس بالوسط التكويني بكل حافية بعيدا عن خلق شعور من الهلع .
- إعداد وتحيين مشروع المؤسسة وفقا لنموذج يتم إعداده في الغرض،
- متابعة مدى إنجاز برامج التكوين الأساسي والمستمر،
- تنظيم التربص بالمستغلات الفلاحية ومزيد تفعيله،
- متابعة خريجي مراكز التكوين المهني في الفلاحة والصيد البحري،
- إعداد وإنجاز خطة عمل لإنجاح الحملة التحسيسية قصد مزيد إستقطاب التلاميذ،
- تنسيق عمل المكونين وخاصة أساتذة التعليم الثانوي في إطار العمل شبكي بين المراكز،
- تراسل المعطيات الخاصة بالتكوين الأساسي والمستمر ومدى استغلال التطبيقات المتوفرة: المنظومة المعلوماتية «سمفورم» متابعة التكوين المستمر، متابعة المتخرجين،
- إيلاء أهمية بالغة لتأهيل الموارد البشرية العاملة بالمؤسسات التكوينية وذلك بتفعيل برنامج تكوين المكونين والمنسقين التقنيين ورؤساء الضيعات،
- إيلاء الجوانب الإجتماعية والثقافية والرياضية والترفيهية ما تستحقه من أهمية نظرا للدور الهام الذي تلعبه في جذب المتكونين وتنمية ملكة الإبداع لديهم،
- الشروع في صياغة الأوامر المتعلقة بتنظيم التكوين بمؤسسات التكوين المهني في الفلاحة،
- العمل على إعداد مشروع المؤسسة التكوينية من طرف كل مركز تكوين مهني لتطويره من أجل ضمان استدامة الأنشطة التكوينية وحسن تموقعه في بيئته،
- مزيد تفعيل دور الضيعات الملحقه بالمراكز وذلك من خلال:

- تركيز ضيعات بيداغوجية مرجعية بمؤسسات التكوين المهني في الفلاحة،
 - إدراج عنصر التجارب وتثمين نتائجها ضمن أنشطة مؤسسات التكوين المهني الفلاحة،
 - اعتماد نموذج لمخطط تنمية للمستغلة الفلاحية،
 - تحيين نموذج لتقرير المتابعة للضيعات الفلاحية.
 - تدعيم أواصر التعاون مع البحث العلمي ومع المراكز الفنية لانتاج مراجع فنية محلية.
- تنظيم جلسة عمل عن بعد مع منسقي الإرشاد في مجال الصيد البحري للإطلاع على مشاغلهم ولتذليل الصعوبات التي يواجهونها وتوفير ظروف أفضل للعمل،
- تنظيم جلسة عمل مع منسقي الإرشاد لإعداد برنامج عمل حول المحاور التي سيتم التطرق إليها خلال الربع الأخير من سنة 2020 (سبتمبر، أكتوبر، نوفمبر وديسمبر 2020) وتم بالفعل ضبط المحاور ووقع الاتفاق على برمجة جلسة عمل خلال شهر ديسمبر 2020 لتقييم هذه التجربة لتعزيز نقاط القوة والعمل على معالجة نقاط الضعف إن وجدت ثم وضع برنامج وطني للإرشاد والحرص على متابعته وتنفيذه. إلا أنه لظروف القاهرة (تفاقم تفشي فيروس كورونا) تعذر تناول المحاور المتفق عليها ولم يتسنى إلا إنجاز المحور المبرمج لشهر سبتمبر 2020 المتعلق بالسلامة البحرية والوقاية من فيروس كورونا على متن مراكب الصيد البحري.
- تنظيم دورة تكوينية حول تقنيات التواصل لفائدة منسقي الإرشاد
- تكوين لجنة فنية تضم كافة الأطراف المتدخلة في القطاع والمهنة تتولى برمجة وإعداد ومتابعة برنامج الإرشاد الجماهيري في مجال الصيد البحري.
- إحداث لجنة الكوفيد بوكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي ومتابعة أعمالها.

7.1.3. المستغلات الفلاحية الراجعة بالنظر للمؤسسات التكوينية

- تعمل وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي على تحديث العمل داخل الضيعات الفلاحية التابعة للمؤسسات التكوينية وذلك بمتابعة حساباتها وتأمين المساعدة والإحاطة الفنية الضرورية لفائدة الفنيين العاملين بها. ويرمي هذا التحديث إلى تحقيق الأهداف النوعية الخاصة بالرفع من مردودية المستغلة الفلاحية على المستويين الكمي والكيفي وتوفير الدعامة البيداغوجية المثالية لإنجاح الأنشطة التكوينية.
- تقدر المساحة الجمالية للضيعات الفلاحية التابعة لمؤسسات التكوين المهني الفلاحي بـ 2058 هـك منها 1780 هـك محترثة، وتمثل الزراعات المروية 12% من المساحة الجمالية. كما تبلغ المساحة المخصصة للبناءات 104 هـك أي حوالي 5% من المساحة الجمالية.
- **الأشجار المثمرة والزياتين:** تبلغ مساحة الأشجار المثمرة حوالي 250 هـك منها 160 هـك مخصصة للأشجار المروية أي بنسبة 64%. هذا وتتوسع المساحة الخاصة بأشجار الزيتون لتبلغ 600 هـك وتحتل بذلك المرتبة الأولى بنسبة 34% من المساحة المحترثة،
 - **الزراعات الكبرى والأعلاف:** تغطي المساحة المخصصة للزراعات الكبرى والأعلاف 589 هـك أي حوالي 33% من المساحة المحترثة،
 - **الزراعات السقوية:** تقدر المساحة المخصصة للزراعات السقوية بـ 32 هـك أي 1.8% من المساحة المحترثة.

وتنقسم هذه المساحة بين الزراعات المحمية بـ 7 هـ و 25 هـ مخصصة لزراعة الخضروات الحقلية،
• **زراعة الزهور:** تبلغ المساحة المخصصة لإنتاج الزهور 8 هـ وتمثل 0.6 % من المساحة المحترثة.

ولمزيد تفعيل دور الضيعات الفلاحية بمراكز التكوين وتحسين مردوديتها قامت الوكالة بـ :

- إعداد نموذج لمخطط التنمية للمستغلة الفلاحية،
- إعداد تقرير نشاط متابعة المستغلة الفلاحية،
- إعداد تقرير حسابات الضيعة،
- إعداد نموذج للمخطط الزراعي،
- تنظيم زيارات ميدانية لبعض المستغلات الفلاحية الراجعة بالنظر لمؤسسات التكوين المهني الفلاحي،
- تأطير وتكوين رؤساء الضيعات حول استغلال مخطط التنمية ومخطط الزراعات وحسابات الضيعة والتصرف في الضيعات الفلاحية.
- الشروع في إعداد منظومة معلوماتية للتصرف الفني والإقتصادي في الضيعات الفلاحية حيث تم:

- تنظيم أربع ورشات عمل حول تركيز منظومة معلوماتية خاصة بالتصرف في الضيعات الفلاحية التابعة للمؤسسات التكوينية بحضور مكونين وإطارات مختصين في مجال الإنتاج الحيواني والإنتاج النباتي والإقتصاد الفلاحي،
- الإنطلاق في إعداد الخطوط المرجعية لإنجاز منظومة معلوماتية خاصة بالتصرف في الضيعات الفلاحية التابعة للمؤسسات التكوينية بتمويل من التعاون السويسري،
- اقتناء التطبيق الإعلامية SAGE الخاصة بالعمل المحاسبي والتصرف في المخزونات بهدف تركيزها واستغلالها من طرف الوكالة والمؤسسات التكوينية الراجعة لها بالنظر.

2.3. الإرشاد وتثمين نتائج البحث في الفلاحة والصيد البحري

1.2.3. الإرشاد في الفلاحة والصيد البحري

تضطلع منظومة الإرشاد بدور هام في تطوير الإنتاج الفلاحي والصيد البحري من خلال توفير المعارف والمهارات ومساعدة المستغلين على تنويع أنماط الإنتاج وتبني ممارسات سليمة. ورغم التطور الذي عرفه جهاز الإرشاد الفلاحي خلال مخططات التنمية الأخيرة إلا أنه ما زال يشكو من عدة نقائص تجعله غير مؤهل بالقدر الكافي للمساهمة في المسيرة التنموية.

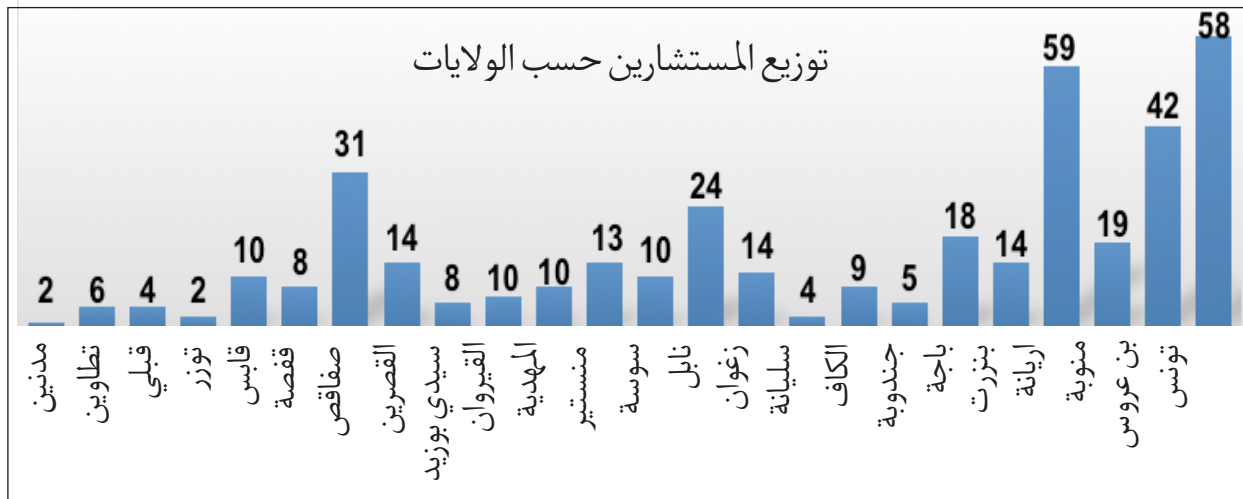
إنّ الخيارات الوطنية والتحديات المناخية تقتضي اليوم اعتماد منظومة إرشادية متوازنة بين الإدارة والمهنة والخواص لتواكب حاجيات القطاع بطرق وأساليب متطورة بالإعتماد على تشخيص مدقق لمشاكل المنتجين ووضع برامج حسب الأهداف تراعي فيها خصائص المستغلات ومواردها وتعمل على تثمين الموارد الطبيعية ومستجدات البحث والاستثمارات المتاحة والمحافظة على البيئة قصد بناء حياة أفضل للفلاحين ولأسرهم ولمجتمعاتهم المحلية.

1.1.2.3. الدعم الفني لجهاز الإرشاد الإداري والمهني والخاص

- تم تنظيم 03 أيام إعلامية لفائدة فنيي جهاز الإرشاد
 - يوم إعلامي حضوري حول الأمراض والآفات بغراسات الزياتين يوم 30 جوان 2020 بالمعهد الوطني للبيداغوجيا والتكوين المستمر بسيدي ثابت،
 - يوم إعلامي عن بعد حول تثمين مادة المرجين بغراسات الزياتين يوم 03 نوفمبر 2020 ،
 - يوم إعلامي عن بعد حول مرض اللسان الأزرق يوم 19 نوفمبر 2020 ،
 - * تنظيم 05 جلسات عمل عن بعد مع رؤساء أقسام الإرشاد والنهوض بالإنتاج الفلاحي حول الإرشاد الميداني الفلاحي وذلك أيام 18 و 19 و 20 و 21 ماي 2020 ،
 - * تنظيم (02) يومين تكوينيين عن بعد لفائدة رؤساء أقسام الإرشاد والنهوض بالإنتاج الفلاحي حول مقاربة المدرسة الحقلية التشاركية وتحديد برنامج تكوين خاص بهم،
 - * تنظيم دورة تكوينية لفائدة فنيي جهاز الإرشاد حول الممارسات الجيدة لتقليم الزياتين.
- وخلال سنة 2020 ونظرا لتفشي فيروس الكوفيد 19 والحظر الصحي الشامل خلال أشهر مارس وأفريل وماي وجوان تم إنجاز حملة تطوعية قادها 84 فني ومهندس بيطري وباحث لتقديم النصائح الإرشادية للفلاحين عبر استعمال الهواتف الجوال والبريد الإلكتروني وتطبيق الواتساب.

♦ الإرشاد الخاص

بلغ عدد المستشارين الفلاحين الخواص الى موفى سنة 2020 ، ثلاثة مائة وستة وتسعون (396) مستشارا موزعين على كامل الولايات كما يبينه الرسم البياني التالي:



من أجل إرساء قاعدة بيانات محينة خاصة بالمستشارين الفلاحيين وتحديد برنامج إحاطة ودعم لفائدتهم، أعدت إدارة تأطير الإرشاد المهني والخاص استثماراً تضم عدة معطيات تم توجيهها إلى كافة المندوبيات الجهوية للتنمية الفلاحية وإلى قرابة 245 مستشاراً فلاحياً عن طريق البريد الإلكتروني. وبعد تحليل المعطيات الواردة على الوكالة، تم توزيع المستشارين الفلاحين إلى ثلاث فئات حسب الخبرة المهنية والعمر ومجالات الكفاءة ومواضيع الدورات التكوينية التي شارك فيها المستشار الفلاحي سابقاً:

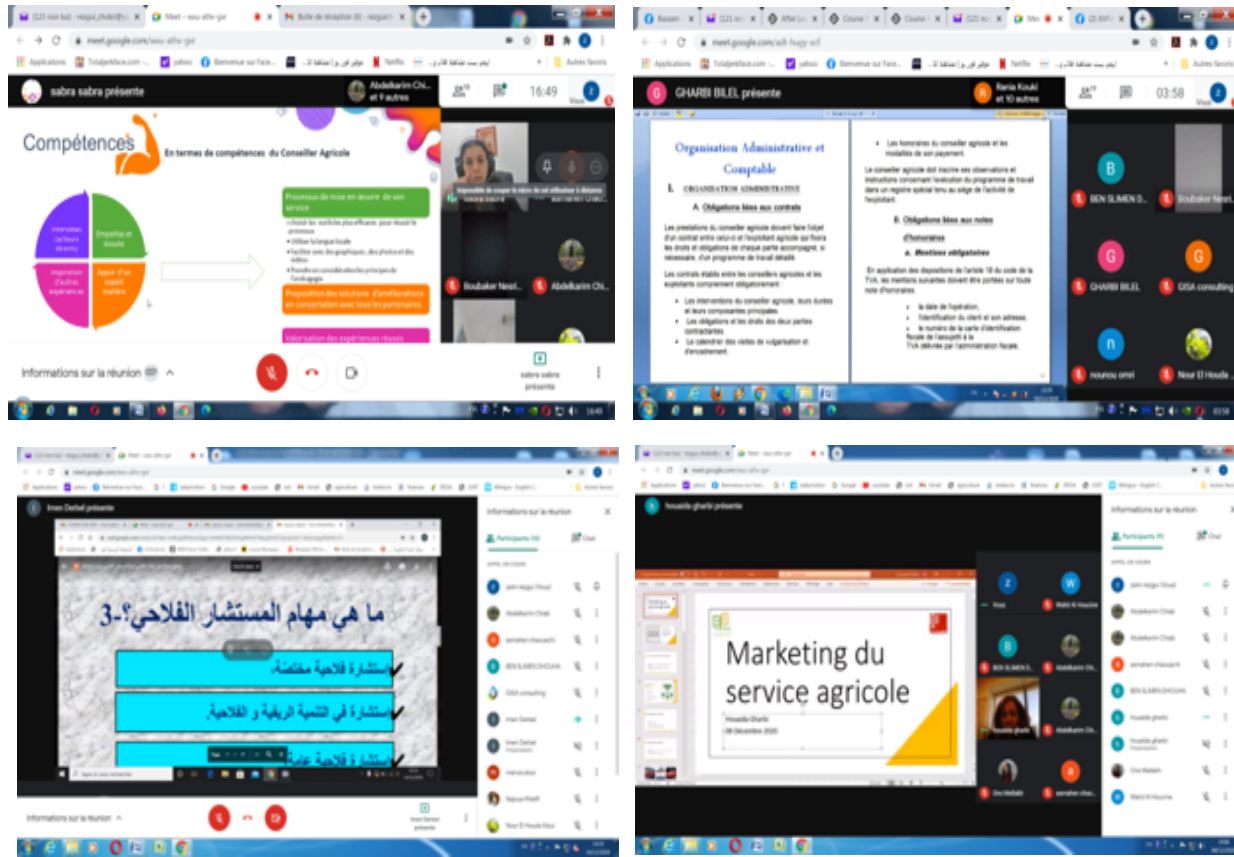
– **الفئة الأولى:** تضم المستشارين الفلاحين الحديثي العهد بالمهنة (المتحصلين على المصادقة على تعاطي مهنة مستشار فلاح منذ سنة 2016).

– **الفئة الثانية:** تتمتع هذه الفئة بمجالات كفاءة واسعة ولها خبرة مهنية معتبرة.

– **الفئة الثالثة:** جلهم من المحالين على شرف المهنة ولهم من الخبرة والكفاءة ما يجعلهم في مقام الخبير. ونظراً للظروف الصحية الصعبة التي مرت بها بلادنا سنة 2020، فقد تم تنظيم دورة تكوينية وحيدة عن بعد لفائدة المستشارين الفلاحين الخواص الحديثي العهد بالمهنة (الفئة الأولى) وذلك بدعم من مشروع الفلاحة المستدامة (PAD/GIZ). وتهدف هذه الدورة إلى الرفع من قدرات المستشارين في المجالات التي لها علاقة بمهنة الاستشارة الفلاحية. وشملت محاور التكوين المواضيع المبينة بالجدول عدد 10:

جدول عدد 10: مواضيع الدورة التكوينية لفائدة المستشارين

عدد المشاركين	المحتوى	التاريخ
12	الإمكانيات والحوافز الممنوحة للإستشارة الفلاحية	01 ديسمبر 2020
11	التصرف المؤسسي للإستشارة الفلاحية	03 ديسمبر 2020
12	تعريف مهنة مستشار فلاح: مجال العمل وآفاق مهنة مستشار فلاح	04 ديسمبر 2020
08	تسويق خدمة الإستشارة الفلاحية	08 و 09 ديسمبر 2020
08	الإطار القانوني لإحداث مؤسسة إستشارة فلاحية	14 ديسمبر 2020



صور للدورة التكوينية لفائدة المستشارين الفلاحيين الخواص

♦ الإرشاد الميداني في مجال الصيد البحري

تتولى مراكز التكوين المهني للصيد البحري الإضطلاع بمهام برمجة وإنجاز البرامج الإرشادية الموجهة للبحارة على حساب ميزانياتها عبر توظيف وسائل اللوجستية وتكليف أحد أطاراتها للقيام بمهام منسق الإرشاد. وتهدف البرامج الإرشادية الى تنمية كفاءات البحارة وترشيد إستغلالهم للثروة البحرية ولنشر مستجدات البحث العلمي. ويبلغ عدد منسقي الإرشاد 11 منسقا يعملون بـ 42 ميناء صيد البحري بنسبة تاطير تناهز منسق إرشاد / 4500 بحار. ويلخص الملحق عدد 06 اهم الأنشطة الارشادية المنجزة خلال سنة 2020.

♦ الإرشاد الجماهيري في مجال الصيد البحري

وهو الإرشاد الموجه للبحارة عبر الوسائل السمعية البصرية (الإذاعة والتلفزة) حيث تم سنة 2020 بث ثلاثة ومضات تلفزيونية عبر القنوات الوطنيتين الأولى والثانية وثلاثة بلاغات إذاعية. كما تم إنتاج معلقة حول الوقاية من فيروس كورونا على متن مراكب الصيد البحري.

2.1.2.3. متابعة الأنشطة الإرشادية الجهوية

- **الأنشطة الجماعية:** إنجاز حوالي 1130 نشاط جماعي على مستوى المندوبيات الجهوية للتنمية الفلاحية أي بتراجع قرابة 15 % مقارنة بإنجازات سنة 2019 منها 47 % للأيام الإعلامية و30 % للحصص التطبيقية و23 % للزيارات المنظمة.
- **الأنشطة الفردية:** إنجاز 108849 نشاط إرشادي فردي لفائدة المنتجين أي بتراجع يصل إلى 20 % مقارنة بإنجازات السنة الفارطة. وتتوزع الأنشطة الإرشادية المنجزة خلال سنة 2020 كالتالي:

أنشطة فردية	أنشطة جماعية	نوعية النشاط
70%	73%	حملة إرشادية مكثفة
29%	26%	أولويات جهوية
01%	01%	مشاريع

♦ توزيع الأنشطة الإرشادية حسب القطاعات

جدول عدد 11: توزيع الأنشطة الإرشادية الميدانية حسب القطاعات خلال الموسم الفلاحي 2020/2019

القطاعات	أيام إعلامية	حصص تطبيقية	زيارات منظمة	قطع مثالية	أنشطة جماعية	تدخلات على الضيعة
الأشجار المثمرة	146	158	126	56	430	32691
الإقتصاد المنزلي	12	04	01		17	95
تربية الماشية	43	09		01	52	6015
الخضروات	67	64	85	28	216	29481
الزراعات الكبرى	113	80	46	05	239	28843
الغراسات الجديدة والواعدة						31
الفلاحة البيولوجية	10	01			11	800
المراعي والغابات	14				14	780
الهندسة الريفية	68	22			90	7449
هياكل الدعم	60	01			61	3264
المجموع	533	399	258	90	1130	108849

◆ الإمكانيات البشرية:

- ◆ نسبة الشغورات الحاصلة على مستوى الخلايا الترابية للإرشاد الفلاحي قدرت بـ 9%،
- ◆ نسبة الشغورات الحاصلة على مستوى مراكز الإشعاع الفلاحي قدرت بـ 64% مما أثر سلباً على نسق إنجاز الأنشطة الإرشادية بسبب نقص الموارد البشرية جراء الإحالات على التقاعد وإيقاف الإنتدابات. وبطبيعة الحال، فإن هذا المعطى لا يخدم الإرشاد ولا يسمح بتقريب الخدمات الإرشادية من مستحقيها.

◆ المعدات:

يشكو جهاز الإرشاد على الصعيد الجهوي نقصاً فادحاً في وسائل النقل حيث أن 65% من المندوبيات الجهوية للتنمية الفلاحية لها أكثر من 33% من وسائل نقل في حالة سيئة أو غير صالحة للاستعمال تماماً. وقد أفرزت متابعة وسائل النقل أن معدل عدد «أيام - سيارة» في الأسبوع لفائدة كل مرشد يقارب 2.6 يوماً (عوضاً عن 4 «أيام - سيارة» منصوح بها في العمل الإرشادي). ويتراوح هذا العدد بين 1 و6 «أيام - سيارة» حسب الولايات.

كما تفتقر بعض المندوبيات للأجهزة الإعلامية المخصصة للإرشاد في الفلاحة والصيد البحري علاوة على سوء حالتها إن وجدت وعدم تجديدها. وبطبيعة الحال، فإن هذا الواقع يؤثر سلباً على عمليات تخزين ومعالجة المعطيات المتعلقة ببرمجة ومتابعة وتقييم الأنشطة الإرشادية الجهوية وبالتالي تأخير في إرسال هذه المعطيات لوكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي في الآجال. وتجدر الإشارة أن جل الخلايا الترابية للإرشاد الفلاحي ومراكز الإشعاع الفلاحي غير مرتبطة بشبكة الأنترنت وتفتقر بصفة كلية للتجهيزات الأساسية التي من شأنها مساعدة المرشد في عملية التشخيص والاستشارة فضلاً عن تقريب الخدمات من الفلاحين.

3.1.2.3. الإرشاد السمعي البصري

يعتمد الإرشاد السمعي البصري على قنوات اتصال غير مباشرة من إذاعة وتلفزة ووسائل سمعية بصرية يتم التركيز عبرها على متابعة المواسم الفلاحية بالتنسيق مع كافة الأطراف المعنية. وتتعلق المواضيع المثارة بالمنتجات الإستراتيجية أو القابلة للتصدير (حبوب، زيتون، بطاطا، قوارص، تمور، منتجات البحر، إلخ). وبأهمية المحافظة على الموارد الطبيعية من مياه وتربة وغابات ومراعي إضافة إلى التكثيف الزراعي داخل المناطق السقوية. وتحرص وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي على تشريك أغلب المصالح الفنية المختصة التابعة لوزارة الفلاحة والموارد المائية والصيد البحري في إعداد وبرمجة وصياغة محتوى هذه البرامج. تتلخص أهم الإنجازات لسنة 2020 كما يلي:

◆ البرامج الإرشادية الإذاعية

البلاغات الإذاعية

- يتم بالتعاون مع المصالح الفنية للوزارة إعداد بلاغات إذاعية يتم إرسالها لجميع الإذاعات الوطنية والخاصة (18 إذاعة) ليتم بثها في الفقرات الإخبارية أو الحصص الإرشادية. تم خلال سنة 2019 إعداد وبث 8 بلاغات شملت الزراعات الكبرى (3)، الأشجار المثمرة (3)، تربية ماشية (2)، مواضيع مختلفة (2).

- وفي إطار مشروع ICT2SCALE الممول م طرف المركز الدولي للبحوث الزراعية في المناطق الجافة تم انجاز 14 بلاغا حول انخراط الفلاحين في الهياكل المهنية واستعمال البذور العلفية الممتازة والفلاحة الحافظة.

♦ البرامج الإرشادية التلفزية

الومضات التلفزية: تحمل كل ومضة إرشادية (أقل من دقيقة) رسالة ذات مصلحة عامة تبث على القناة الوطنية الأولى والثانية بمعدل ومضتين بالتداول في كل يوم طيلة أسبوع. وقد تم برمجة وبث 90 ومضة تلفزيونية على إمتداد سنة 2020 حيث تناولت مختلف القطاعات (جدول عدد 12):

جدول عدد 12: مواضيع الومضات التلفزية

عدد الومضات	المواضيع
32	زراعات كبرى
14	أشجار مثمرة
03	خضروات
13	الصحة الحيوانية
10	تربية الماشية
08	الصيد البحري
02	الغابات
06	الاقتصاد في الماء
02	مواضيع مختلفة

♦ الأشرطة الوثائقية:

وتعتبر الأشرطة الوثائقية إنتاجا سمعيا بصريا، يتناول مواضيع فنية فلاحية وأخرى لها صلة بتنمية القطاع بصفة عامة. وقد تم خلال سنة 2020 إنتاج 4 أشرطة وثائقية شملت تعديل آلة الحصاد، مكافحة داء الكلب، التشجيع على استعمال بذور البطاطا المحلية وحماية السلاحف البحرية.

♦ إنتاج الومضات التلفزية

تم خلال سنة 2020 إنتاج 8 ومضات تلفزيونية شملت المواضيع التالية:

- 3 ومضات تلفزيونية للتوقي من فيروس كورونا في ميدان الصيد البحري،
- ومضة تلفزيونية حول منع السباحة في قنال واد مجردة،
- مكافحة مرض اللسان الأزرق،
- مكافحة داء الكلب،
- إستعمال بذور البطاطا المنتجة محليا،
- ترشيد استعمال الأدوية البيطرية.

مع العلم أنه خلال فترة الحجر الصحي تم تشجيع المرشدين الرواد على إنتاج اشرطة وثائقية خاصة بالإرشاد الفلاحي في مجال الإنتاج النباتي والحيواني حيث تم إنتاج 21 شريط إرشادي باستعمال الهواتف الجوالة الخاصة.

4.1.2.3. الدعائم الإرشادية والنشر

واصلت وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي ضمن برامجها المتعلقة بالإرشاد الجماهيري إنتاج وتوزيع الدعائم الإرشادية المكتوبة حيث تم خلال سنة 2020 طباعة وتصميم 25 وثيقة مختلفة بين مطويات ونشريات وجذاذات ومعلقات ووثائق إدارية. وقد تم صياغة محتواها بالتعاون مع مختلف المؤسسات والهيكل الفنية الإدارية التابعة لوزارة الفلاحة والموارد المائية والصيد البحري وبعض مشاريع التعاون الدولي.

♦ المطويات

تمت طباعة 8 مطويات لتلبية حاجيات المؤسسات واستعمالها في الأيام الإعلامية.

عدد النسخ	موضوع المطوية
3.000	ذبابة الزيتون
3.000	فراشة عثة الزيتون
6.000	قواعد تصبير الجلود
6.000	أضاحي العيد
3.000	الدودة البيضاء للحبوب
3.000	سوسة حطب الزيتون
3.000	سمك البلطي
3.000	الشويكة الصفراء
*	الخلاط العلفية

* تكفلت الوكالة بإعداد محتوى الدعيمة بالتنسيق مع مختلف المؤسسات المختصة وسيتم تصميمها و طباعتها من طرف المعهد الوطني للزراعات الكبرى.

◆ النشريات

تم اللجوء إلى المناولة في طباعة النشريات الجديدة وغيرها من النشريات القديمة التي نفذ منها المخزون نظرا للاعطاب بآلات الطباعة.

عدد النسخ	موضوع
3.000	الحشرات النافرة للخشب في غراسات الكروم
3.000	تربية النحل
3.000	تسمين العجول
3.000	تربية الأرانب

◆ المعلقات

تم إعداد وطباعة معلقات بمطبعة الوكالة وعن طريق المناولة لتلبية الحاجيات المطلوبة للحملات التحسيسية ضد داء الكلب ومناسبة عيد الإضحى.

عدد النسخ	الموضوع
1000	الشويكة الصفراء
1000	مواسم الصيد البحري
1000	عيدك أحسن عيد والبيطري ينصحك ويفيدك
1000	أعمل أفار وخوذ علوش من الدار
1000	رحبة الميزان اشري منها وإطمان
500	التدابير للتوقي من انتشار فيروس كورونا بمراكب الصيد

كما قامت الوكالة بتصميم معلقات تم نشرها عبر صفحات التواصل الاجتماعي في إطار الحملات التحسيسية الرقمية.

الموضوع
التشجيع على إقتناء البذور المحلية للبطاطا
داء الكلب
الإستعمال الرشيد للأدوية البيطرية
اللسان الأزرق
التدابير للتوقي من انتشار فيروس كورونا بالمستغلات الفلاحية
التدابير للتوقي من انتشار فيروس كورونا في صفوف العاملات بمجمع المحار

♦ توزيع الدعائم المكتوبة

شهدت سنة 2020 تراجعا في وتيرة التوزيع وذلك بسبب محدودية مخزون الدعائم وتقلص الإنتاج لضعف الإمكانات المادية والبشرية المخصصة للغرض. فقد تم توزيع حوالي 20 ألف دعيمة مكتوبة على مختلف المندوبيات الجهوية للتنمية الفلاحية ومراكز التكوين المهني في الفلاحة والصيد البحري وغيرها من المؤسسات استجابة لمختلف الطلبات الواردة على الوكالة في الغرض ولحاجيات المعارض. كما حرصت الوكالة على تمكين الزائرين لمقرها من هذه الدعائم عند الطلب.

♦ أنشطة أخرى

ساهمت وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي سنة 2020 في إعداد الخطة الإتصالية الخاصة بالتعداد الفلاحي التي تشرف عليها الإدارة العامة للدراسات والتنمية الفلاحية وذلك من خلال:

- المشاركة في لجنة متابعة الإستشارة حول القيام بالهوية المرئية للتعداد،
- متابعة خطة الإتصال للتعداد الفلاحي، الماء في أفق 2050. ...
- المشاركة في لجنة قيادة إعداد خطة إتصالية للمشروع المندمج للمحافظة على بحيرة بنزرت.
- إعداد كراس شروط خاصة بالإرساليات القصيرة عبر الهاتف الجوال.

2.2.3. التجديد والمقاربات

حرصا على تطوير معارف ومهارات المرشدين والمستشارين والفنيين بالهيكل المهنية، تم القيام بتجارب نموذجية حول إدخال مناهج جديدة منها:

□ إعداد خمسة مواضيع للتكوين عن بعد موجهة للمكونين والمرشدين. وتتمحور هذه البرامج حول

الأندراقوجيا وتربية النحل وبعث مؤسسة فلاحية وإنتاج الهندي الأملس والري التكميلي وذلك في إطار مشروع ICT2Scale الذي تنجزه الوكالة بالتعاون مع المركز الدولي للبحوث الزراعية في المناطق الجافة .

□ في إطار التعاون مع المركز الوطني لتكوين المكونين وهندسة التكوين، شرعت وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي في وضع وإنجاز برنامج عمل لتجربة مناهج جديدة في التعلّمات العامة بكل من معهد تيار وبوشريك ومركز قليببة وذلك في إطار اعتماد هندسة بيداغوجية مجددة في التكوين.

□ في إطار تنفيذ المشروع عدد 7 المتعلق بإرساء منظومة الإسهاد بمكتسبات التعلّم بالتكوين المهني المدرج ضمن خطة إصلاح المنظومة الوطنية للتكوين المهني تحت إشراف وزارة التكوين المهني والتشغيل، تم وضع خطة عمل لإرساء نظام تأهيل وإسهاد بمؤسسات التكوين المهني في الفلاحة والصيد البحري.

□ مشروع اليونسكو للتعليم عن بعد عن طريق استعمال المنصة الرقمية PIX الذي تنفذه الأكاديمية العالمية للكفاءات والذي يهدف إلى تقييم وتطوير المهارات الرقمية للمتكونين والمكونين. انطلق هذا المشروع في سبتمبر 2020 ويتواصل إلى ماي 2021 وتشارك فيه وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي بثلاثة مؤسسات تكوينية : مركز التكوين المهني للصيد البحري بقابس ، مركز التكوين المهني بسيدي بوزيد ومركز التكوين المهني الفلاحي في قطاع الغابات بالرمال.

شاركت الوكالة في 03 لقاءات عن بعد لتقديم المشروع وتدريب على استعمال المنصة الرقمية بتمكين كل مؤسسة تكوينية من حساب خاص PIX ORGA يمكنهم من التكوين وتقييم معارفهم الرقمية ومن الإسهاد.

3.3 التعاون الدولي

تولي وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي أهمية قصوى لبرامج التعاون الدولي من خلال إنجاز مشاريع قادرة على الرقي بمستوى التكوين والمتكونين وفاعلة في تقليص الهوة بين الكفاءات العملية المطلوبة في سوق الشغل والمهارات المكتسبة في مؤسسات التكوين المهني الفلاحي. ويتجلى ذلك من خلال:

1.3.3. اتفاقيات وعقود برامج في إطار التعاون مع المؤسسات والمنظمات والهيئات الدولية

- إبرام اتفاقية تعاون بين وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي ومعهد التعاون الجامعي الإيطالي وذلك لإنجاز مشروع PROAGRO للنهوض باحداث المؤسسات الفلاحية من خلال إستكمال مكونات مشروع الواحة المستدامة بمعتمدي الفوار ورجيم معتوق من ولاية قبلي.

2.3.3 مشاريع التعاون الدولي

1.2.3.3 المشاريع قيد الإنجاز

□ مشروع : Information Communication Technologie To Scale ICT2Scale

مواصلة إنجاز هذا المشروع بالتعاون بين وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي والمركز الدولي للبحوث الزراعية في المناطق الجافة الممول من بالتعاون الألماني GIZ. يهدف هذا المشروع إلى وضع برامج تكوين عن بعد لفائدة المكوّنين والمرشدين حول النوع الاجتماعي والأندراغوجيا والمحافظة على الموارد الطبيعية واستعمال الإرساليات القصيرة لقرابة 700 فلاح من معتمديات الزريبة والناظور وصوّاف (ولاية زغوان) والسبيخة والوسلاتية (ولاية القيروان). وفي هذا الإطار تم إعداد برامج تكوين عن بعد حول الاندراغوجيا وتربية النحل وكيفية إحداث مؤسسة وإنتاج الهندي الأملس والري التكميلي. كما تم الشروع في إعداد عدد 02 برامج تكوين عن بعد حول انتاج النباتات الطبية والعطرية وتربية الأبقار. كما ساهمت في إعداد وتسجيل 24 بلاغا إذاعية حول الشركات التعاونية للخدمات الفلاحية والزراعات العلفية وتسجيل 04 شهادات حية حول تكوين ومهام الشركات التعاونية للخدمات الفلاحية والزراعة المحافظة. كما تجدر الإشارة أنه تم تنظيم 05 دورات تكوينية لفائدة المكونين والمرشدين وتشريك عدد من المتكونين البوركنيين حول التكوين عن بعد وكيفية استغلال المنصة الرقمية لتكوين عن بعد.



28 سبتمبر 2020 تكوين المكونين والمرشدين في مجال التكوين عن بعد وكيفية استغلال المنصة الرقمية للتعليم عن بعد

□ مشروع : FARMER : تبسيط وتحديث النتائج الزراعية والموارد التعليمية

هذا المشروع ممول من طرف الولايات المتحدة لمدة عامين ونصف ويهدف إلى تطوير القطاع الفلاحي بتونس من خلال دعم وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي في وضع وتنفيذ خطتها الإستراتيجية التنموية وتحديث 5 مراكز تكوين مهني في مجالي الفلاحة والصيد البحري لجعلها مراكز تميز من خلال:

- تعزيز سلاسل القيمة،
- تكوين المكونين ودعم قدراتهم المعرفية،
- تحديث التجهيزات،

المراكز المعنية: مركز حكيم الجنوبية وطبرقة بولاية جندوبة، مركز سبيطلة بالقصرين، مركز تاكلسة بنابل ومركز شط مريم بسوسة.

اهم الإنجازات خلال سنة 2020

- تنظيم العديد من الورشات لتشخيص الوضع الحالي لمنظومة الإرشاد والتكوين في الفلاحة والصيد البحري



صور لورشات العمل حول تشخيص الوضع الحالي لمنظومة الإرشاد الفلاحي والتكوين في الفلاحة والصيد البحري

- تنظيم ورشة عمل لفائدة إطارات الوكالة والخمس مراكز حول المنظومات الفلاحية وسلاسل القيمة.



21 جانفي 2020: ورشة عمل حول المنظومات الفلاحية وسلاسل القيمة

- تنظيم دورات تكوينية في مجال الاتصالات الرقمية Microsoft Teams و Google Forms لتحسين وتطوير كفاءات فريق وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي وحسن تسير عملية التواصل
- تنظيم دورات تكوينية لفائدة إطارات المراكز حول تجديد المناهج البيداغوجية،
- الشروع في تصميم منصة رقمية لتحديث موقع الواب الخاص بوكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي و توسيعه لإسداء خدمات إرشادية وتكوينية والتسجيل عن بعد وربط المتخرجين بعروض الشغل وربط المتكويين بالمؤسسات الفلاحية لإجراء التربصات.

□ مشروع CEP α

أهداف المشروع: يهدف المشروع CEP α لتنمية المهارات الفنية لمجموعة من صغار الفلاحين من خلال اعتماد منهجية المدارس الحقلية التي تمكن الفلاح من تحديد كافة العقبات المتعلقة بالإنتاج طيلة موسم فلاحي بالتوازي مع برنامج لمحو الأمية للفئات المستهدفة. هذا ويشرف بإشراف مدرسو المركز الوطني لتعليم الكبار على تعليم الفلاحين والفلاحات الأميين لإكسابهم مهارات متعلقة بالأبجدة (قراءة وكتابة) والحساب فيما يتولى المكونون من مركز التكوين المهني الفلاحي بمنوبة تنمية قدراتهم الفنية وإنارتهم حول إحداث هياكل مهنية والمزايا الحاصلة من ذلك.

الفئة المستهدفة: صغار الفلاحين الذين يعانون من مشاكل فنية متعلقة بالإنتاج بالإضافة إلى معضلات في القراءة والكتابة والحساب.

الميزانية المرسودة: تم رصد ميزانية قدرها 120.000 دينار في مرحلة أولى خلال سنة 2020 وسيقع تخصيص ميزانية إضافية لسنة 2021 تقدر بـ 30 ألف دينار.

الممول: الكنفدرالية الألمانية لتعليم الكبار.

أشرف لسيد عبدالرزاق الطرابلسي رئيس ديوان وزير الفلاحة والموارد المائية والصيد البحري، يوم الخميس 04 جوان 2020 بمقر الوزارة على توقيع اتفاقية تعاون بين وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي والكونفدرالية الألمانية لتعليم الكبار بحضور ممثل عن سفارة ألمانيا بتونس وإطارات عليا من وزارة الشؤون الاجتماعية وممثلين عن والكونفدرالية الألمانية عن وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي وعن مكتب التعاون الدولي بالوزارة.

وتتنزل هذه الاتفاقية في إطار تنفيذ الاتفاقية الإطارية بين وزارة الفلاحة والموارد المائية والصيد البحري ووزارة الشؤون الاجتماعية المتعلقة بتعليم الكبار للحد من الأمية باعتبارها قضية مجتمعية تتطلب تضافر جهود كل الأطراف. وستتيح الاتفاقية تركيز مدارس حقلية لفائدة صغار الفلاحين والفلاحات للحد من الأمية من جهة وتنمية مهاراتهم من جهة أخرى لتحسين الإنتاجية والرفع من دخلهم وتوطينهم بالأرياف. ويمثل تطبيق مقارنة المدارس الحقلية وفقا للمنهجية التشاركية المألوفة بالتوازي مع تعليم الكبار تجديدا في حد ذاته وسابقة في تونس باعتبار نوعية الأهداف المنشودة:

• الملائمة بين البعد الاجتماعي (تعليم الكبار) والبعد الفني والتنموي (الرفع من المهارات الفنية والقدرات الإنتاجية للفلاحين) للنهوض بالتنمية البشرية والاقتصادية في آن واحد،

• التعلم بالممارسة،

• تحسيس الفلاحين والفلاحات بأهمية إحداث هياكل مهنية قاعدية والإنضواء صلبها،

• تجذير الحس الوطني لدى الفلاحين بتوعيتهم بأهمية ترشيد الموارد الطبيعية واستدامة منظومات الإنتاج.

وتجدر الإشارة إلى أنّ تنفيذ هذه الاتفاقية يتم في إطار عمل شبكي بين الإدارات العامة الراجعة بالنظر لوزارة الفلاحة والموارد المائية و الصيد البحري في المجال الفني ومؤسسات وزارة الشؤون الاجتماعية المختصة في برامج تعليم الكبار.



إمضاء إتفاقية بين وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي والكنفدرالية الألمانية لتعليم الكبار يوم 4 جوان 2020

أهم الإنجازات لسنة 2020

- تنظيم ورشة عمل حول إنطلاق مشروع CEP α بمقر المعهد الوطني للبيداغوجيا والتكوين المستمر الفلاحي.



ورشة عمل حول إنطلاق مشروع CEP α يوم 05 جوان 2020

- تكوين مجموعتين من الميسرين الذين سيقومون بتأطير ومرافقة الفلاحين
• المجموعة الأولى شارك فيها 21 إطار من المعهد الوطني لتعليم الكبار ومركز التكوين المهني الفلاحي بمنوبة والمندوبية الجهوية للتنمية الفلاحية بمنوبة، خلال الفترة من 13 إلى 21 جويلية 2020



دورة تكوينية حول كيفية إنشاء مدرسة حقلية لفائدة الميسرين من 13 إلى 21 جويلية 2021

- المجموعة الثانية شارك فيها 12 إطار من المعهد الوطني لتعليم الكبار ومركز التكوين المهني الفلاحي بمنوبة والمندوبية الجهوية للتنمية الفلاحية بمنوبة خلال الفترة الممتدة من 17 إلى 25 جويلية 2020،



دورة تكوينية حول كيفية إنشاء مدرسة حقلية لفائدة الميسرين من 13 إلى 21 جويلية 2021

- تركيز مدرسة حقلية في مجال تربية الدواجن لفائدة 17 امرأة بجهة مسعدين من ولاية منوبة،



افتتاح أشغال المدرسة الحقلية في مجال تربية الدواجن بالمسعدين من ولاية منوبة (23 ديسمبر 2021)

□ مشروع الشراكة بين القطاع العام والخاص في مجال الإرشاد الفلاحي
مشروع دعم الشراكة بين القطاع العام والخاص في مجال الإرشاد الفلاحي ممول من طرف منظمة الأمم المتحدة للأغذية والزراعة TCP/TUN/3704 بإعتمادات قدرها 180 ألف دولار أمريكي.

أهم الأهداف:

- تقييم الوضع الحالي لمنظومة الإرشاد الفلاحي،
- وضع نموذج جديد لمنظومة الإرشاد مع دعم الشراكة بين القطاع العام والخاص،
- دعم القدرات للإطارات العاملة في مجال الإرشاد.

أهم الإنجازات لسنة 2020

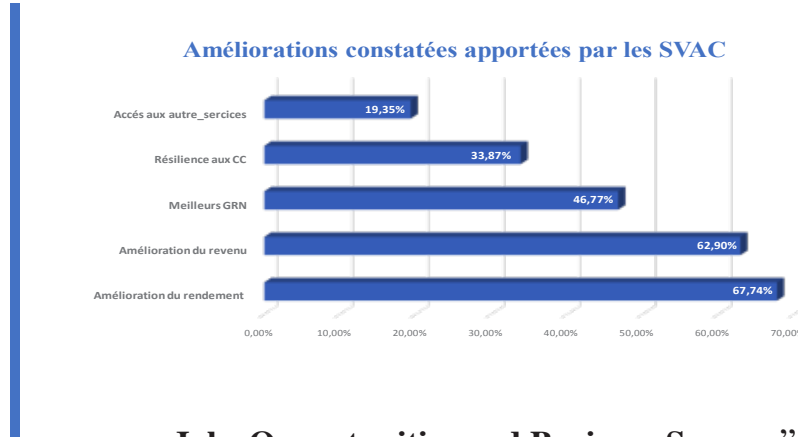
- إعداد دراسة حول الوضع الحالي لمنظومة الإرشاد الفلاحي،



ورشة عمل حول تقديم مخرجات الدراسة الخاصة الوضع الحالي لمنظومة الإرشاد الفلاحي
(03 سبتمبر 2020)

يمكن إختزال أهم نتائج الدراسة في الرسم البياني التالي:

- 67,74% من الفلاحين المستجوبين يعتبرون أن الإرشاد ساهم في تحسين إنتاجيتهم،
- 62,90% من الفلاحين المستجوبين يعتبرون أن الإرشاد ساهم في تحسين دخلهم،
- 77,46% من الفلاحين المستجوبين يعتبرون أن الإرشاد ساهم في ترشيد إستغلال الموارد الطبيعية،
- 87,33% من الفلاحين المستجوبين يعتبرون أن الإرشاد ساعدهم على مجابهة التغيرات المناخية.



□ مشروع "JOBS Opportunities and Business Success"

يهدف هذا المشروع الممول من طرف الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية إلى دعم تنافسية الشركات التونسية والنهوض بالإستثمارات والعمل مع جميع أطراف النسيج الإقتصادي لملائمة كفاءات ومهارات خريجي مؤسسات التعليم العالي والتكوين المهني مع المتطلبات الحقيقية لسوق الشغل في عدة مجالات من أهمها القطاع الفلاحي،

هذا وتقدر قيمة التمويل المبرمجة للمشروع 60 مليون دولار خصصت منها 15 % فحسب لدعم الجانب اللامادي لمؤسسات راجعة بالنظر لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة التكوين المهني والتشغيل ووزارة السياحة ووزارة الفلاحة والموارد المائية والصيد البحري. وقام الخبراء المشرفون على المشروع

باختيار مركزي التكوين المهني الفلاحي بشط مريم سوسة وبوغرارة بصفافس لتشخيص الوضعية الحالية للتكوين الأساسي والنظر في إمكانيات دعم الجوانب اللامادية بهذين المركزين خاصة في ما يتعلق بتعميم مقارنة هندسة برامج التكوين حسب الطلب الجهوي،

□ مشروع "PROAGRO"

يهدف هذا المشروع الممول من طرف التعاون الإيطالي والذي يتولى معهد التعاون الجامعي الإيطالي ICU تنسيقه بالشراكة مع وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي ووكالة النهوض بالاستثمارات الفلاحية، إلى دعم تطوير المشاريع الصغرى الفلاحية المستدامة وخلق فرص العمل في المناطق المحرومة بولايات: باجة، الكاف، سيدي بوزيد، القصيرين، قبلي والمهدية.

□ مشروع التعاون التونسي السويسري

في إطار تنفيذ المرحلة الثانية من المشروع التونسي السويسري (2016-2020) وبالتنسيق مع مكتب سويس كونتاك، تم إنجاز الأنشطة التالية الخاصة بتركيز ضيعات فلاحية بيداغوجية نموذجية مرجعية بكل من مراكز بروطة وسببيلة والزركين.

- في مجال الإنفتاح على المحيط :

• تنظيم حفل توقيع اتفاقيات تعاون بين مراكز التكوين المهني الفلاحي بالزركين والعالية وشركة سانلوكار من جهة والمعهد القطاعي للتكوين المهني الفلاحي في زراعة العنب والقوارص ببوشريك وشركة الصديرة من جهة أخرى وذلك يوم الجمعة 26 جوان 2020 تحت إشراف السيد وزير الفلاحة والموارد المائية والصيد البحري والسيد وزير التكوين المهني والتشغيل وبحضور سعادة سفير سويسرا بتونس ورئيس الاتحاد التونسي للفلاحة والصيد البحري. وتنص هذه الاتفاقيات على توفير مواطن تربص للمتكونين بالمؤسسات الشريكة وتكوين المكونين على التكنولوجيات الحديثة ورسكلة أعوان وعملة هذه المؤسسات بمراكز التكوين المهني في الفلاحة والصيد البحري فضلا عن عروض هامة لتشغيل الخريجين بهذه المؤسسات الفلاحية. كما تنص هذه الاتفاقيات على مساهمة المؤسسات الشريكة في تحسين جاذبية المراكز وذلك اعتبارا لصبغتها الوطنية.

• تنظيم ورشة عمل حول تطوير الشراكة بين القطاعين العام والخاص للرفع من تشغيلية خريجي مؤسسات التكوين المهني الفلاحي وذلك من 21 إلى 23 جويلية 2020.

- في مجال حسن التصرف في الضيعات الفلاحية:

• الشروع في إعداد منظومة معلوماتية للتصرف الفني والإقتصادي في الضيعات الفلاحية التابعة للمؤسسات التكوينية حيث تم:

- تنظيم أربعة ورشات عمل حول تركيز منظومة معلوماتية خاصة بالتصرف في الضيعات الفلاحية التابعة للمؤسسات التكوينية بحضور مكونين وإطارات مختصة في مجال الإنتاج الحيواني والإنتاج النباتي والإقتصاد الفلاحي.

- بصدد إعداد الخطوط المرجعية لإنجاز منظومة معلوماتية خاصة بالتصرف في الضيعات الفلاحية

التابعة للمؤسسات التكوينية.

- إقتناء منظومة SAGE الخاصة بالعمليات المحاسبية والتصرف في المخزونات بالوكالة والمؤسسات التكوينية الراجعة لها بالنظر.

- في مجال هندسة التكوين وتكوين المكوّنين:

- بصدد إعداد أدلة مرجعية تتعلق بالتشخيص الشامل للضيعة الفلاحية و المشروع البيداغوجي للضيعة الفلاحية.
- بصدد إعداد برنامج لتثمين مشروع التعاون التونسي السويسري من خلال تعميم إستغلال برنامج التكوين المستمر الخاص بتكوين مسؤول على ضيعة فلاحية متخصصة في مجال إنتاج الأشجار المثمرة وتربية الماشية الموجه للباعثين الشبان ،
- بصدد إعداد برامج التكوين الخاصة بتكوين رئيس ضيعة فلاحية بمركز تكوين مهني فلاح ومختص في إصلاح مضخات المياه،
- بصدد إعداد دليل منهجي لتركيز وتقييم التكوين في الفضاءات التكوينية البيداغوجية التجريبية بمركز التكوين المهني الفلاحي بالزركين وذلك بالتعاون مع المركز الوطني لتكوين المكونين وهندسة التكوين برادس،
- تنظيم دورات تكوينية لفائدة المكونين والإطارات في المجالات التالية:
 - إعداد مخطط الأعمال: دورتين تكوينيتين لفائدة 08 مكوّنين.
 - استعمال منظومة معلوماتية محاسبية وللتصرف في المخزونات (SAGE).
- تنظيم دورة تكوينية في مجال تركيز شبكات الري لفائدة خريجي المركز القطاعي للتكوين المهني الفلاحي في تهيئة المناطق السقوية ببروطة،
- تأمين دورات تكوين مستمر لمسؤول على ضيعة فلاحية لفائدة 96 شابة وشاب مقبلين على المشاريع الفلاحية.

- في مجال تأهيل وتجهيز الفضاءات البيداغوجية

- الإفتتاح الرسمي للفضاء البيداغوجي (البيت المكيف المجهز بأحدث المعدات) بمركز الزركين من طرف السيد كاتب الدولة لدى وزير الفلاحة والموارد المائية والصيد البحري وبحضور ممثل الكونفدرالية السويسرية المكلف بالتعاون الدولي بمنطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا وذلك يوم 28 جانفي 2020.
- تجهيز الضيعة الفلاحية التطبيقية المرجعية النموذجية بمركز التكوين المهني الفلاحي بسببيلة على مساحة 01 هكتار بأحدث معدات الري والتسميد الأوتوماتيكي وتركيز خزان مياه للري بسعة 100م³،
- تركيز خزان لمياه الري بسعة 100م³ بضيعة مركز التكوين المهني الفلاحي بالزركين،
- إستكمال تجهيز ورشة التكوين في مجال تركيز شبكات الري بالمركز القطاعي للتكوين المهني الفلاحي في تهيئة المناطق السقوية ببروطة.



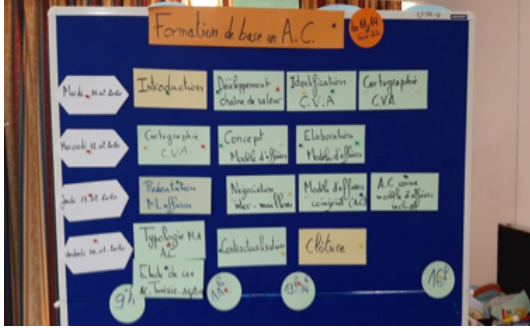
تدشين البيت المكيف المتعدد الأنفاق والمجهز بأحدث الأجهزة بمركز الزركين من طرف السيد كاتب الدولة لدى وزير الفلاحة والموارد المائية والصيد البحري المكلف بالموارد المائية والصيد البحري والسيد ديريك مولر، رئيس قسم الشرق الأوسط وشمال إفريقيا بوزارة الخارجية والتعاون الدولي السويسرية.

❑ مشروع EFTP: التربية والتكوين التقني والمهني الفلاحي

يهدف مشروع النهوض بالتعليم والتكوين الفني والمهني في مجال الفلاحة (EFTP/PDDAA/NEPAD) الممول من طرف وكالة التنمية بالإتحاد الإفريقي NEPAD-AUDA - والمدعوم من طرف التعاون الفني الألماني GIZ، إلى تطوير وتنفيذ إستراتيجية متماسكة للتعليم والتكوين في المجالين التقني والمهني لتنمية المهارات لدى النساء والشباب للتوظيف الأمثل لإمكانيات القطاع الفلاحي قصد تحقيق الأمن الغذائي والقضاء على الفقر وتحسين فرص العمل في الدول الإفريقية. كما يتيح المشروع تطوير المهارات والمساهمة في توفير التجهيزات البيداغوجية لفائدة مؤسسات التكوين المهني في الفلاحة والصيد البحري بالبلدان المشاركة. وفي هذا الإطار وعلى إثر إنجاز الدراسة المتعلقة بتشخيص جهاز التعليم والتكوين الفني والمهني في مجال الفلاحة بتونس وتحديد مجالات التدخل المحتملة والمتعلقة بإدراج سلاسل القيمة المتعلقة بالزيتون والتمور وتربية الأحياء المائية واختيار المؤسسات التكوينية أين سيتم تركيز سلاسل القيمة، تم إعداد 03 مشاريع المؤسسة لكل من:

- المركز القطاعي للتكوين المهني الفلاحي في الأشجار المثمرة بالمناطق القاحلة ببوغرارة صفاقس: سلسلة القيمة المتعلقة بالزيتون،
- المركز القطاعي للتكوين المهني الفلاحي في الزراعات الواحية بدقاش توزر: سلسلة القيمة المتعلقة بالتمور،
- مركز التكوين المهني للصيد البحري بطبلبة المنستير: سلسلة القيمة المتعلقة بتربية الأحياء المائية.

- تكوين إطارات من الوكالة وممثلين من الهياكل والمؤسسات المتدخلة في منظومات الإنتاج المحددة في مجال الفلاحة التعاقدية، بتدعيم من التعاون الفني الألماني GIZ،



تكوين إطارات من الوكالة في مجال الفلاحة التعاقدية، من 11 إلى 14 فيفري 2020

- إعداد دراسة حول الآليات القانونية لوضع استراتيجية مستجدة في مجال التكوين المهني في الفلاحة و الصيد البحري والاستشارة الفلاحية والتنشيط الريفي في تونس وتعديل وصياغة النصوص التشريعية المتعلقة بالتكوين والإرشاد الفلاحي. و قد اهدت هذه الدراسة العميقة الى النتائج التالية والمتعلقة بالمراجعات التشريعية :

- 1 - خمسة (5) نصوص مقترح الغاؤها كلياً و تعويضها بنصوص جديدة،
- 2 - تسعة (9) نصوص مقترح تنقيحها جزئياً،
- 3 - ثلاثة (3) نصوص مقترح صياغتها ونشرها لأول مرة.

□ برنامج «إرادة IRADA»

هو برنامج تعاون بين الجمهورية التونسية والاتحاد الأوروبي حول المبادرة الجهوية لدعم التنمية الاقتصادية المستدامة. يهدف هذا البرنامج إلى تكريس أحكام الباب السابع من الدستور المتعلق بإرساء لامركزية القرار في تطوير القطاع الخاص ومنظومة التكوين المهني والتشغيل في ثماني ولايات نموذجية وهي بنزرت، جندوبة، صفاقس، سيدي بوزيد، قفصة، القصيرين، قابس ومدنين.

وفي هذا الإطار تم إعداد وتقديم خمسة مقترحات مشاريع في الفلاحة والصيد البحري، علماً وأنه تم قبول تمويل مشروع فلاحي بمركز التكوين المهني الفلاحي بالفجا. و يتمثل المشروع في تركيز منبت لإنتاج مشاتل الزيتون المحلية و تكوين الشباب وخاصة النساء للعناية بمزارع الزيتون. أما بالنسبة لمركز العالية فقد تمت المصادقة على ميزانية المشروع والانطلاق في انجاز مكوناته من ذلك تركيز القطعة الشاهد التي ستطبق بها كل التقنيات المثالية في إنتاج القنارية بالمركز والتي ستعتمد في تكوين الفلاحين لاحقاً علماً القطب التكنولوجي في الصناعات الغذائية ببنزرت شريك في هذا المشروع.

- أما بالنسبة لكل من مراكز سبيطلة وسيدي بوزيد وحكيم الجنوبية وقفصة فهي بصدد إعداد أربعة مقترحات مشاريع علماً وان طلب العروض سينطلق خلال النصف الثاني من شهر فيفري 2021 بالنسبة لهذه الجهات.

□ مشروع ESPAS:

يهتم مشروع ESPAS بتطوير إنتاج بعض النباتات الطبية والعطرية المتواجدة بمنطقة سيسيليا وولاية بنزرت والتي تتمتع بقيمة غذائية عالية. وقد تم إمضاء عقد التمويل من طرف الجهة المانحة (الاتحاد الأوروبي) يوم 03 سبتمبر 2020 علماً وان هذا المشروع ينجز من طرف مجمع يضم عن الجانب التونسي

كل من المعهد الوطني للبحوث في الهندسة الريفية والمياه والغابات والبنك الوطني للجينات و وكالة الإرشاد و التكوين الفلاحي (غير مركز التكوين المهني الفلاحي بالعالية).

■ مشروع دعم تنمية روح المبادرة في منظومة التكوين المهني

شارك مركز شط مريم خلال سنة 2020 ضمن مشروع دعم تنمية روح المبادرة في منظومة التكوين المهني الذي تشرف على تنفيذه وزارة التكوين المهني و التشغيل ممثلة في الوكالة التونسية للتكوين المهني بدعم من المنظمة الأوروبية للتكوين . يهدف هذا المشروع الى تنمية روح المبادرة و ريادة الأعمال لدي المتخرجين من منظومة التكوين المهني حيث تم التركيز خلال سنة 2020 على تطوير علامة مركز تدريب ريادة الأعمال بهدف إنشاء شبكة من مراكز ريادة الأعمال في تونس و ذلك بعد عقد عدة جلسات و ندوات.

وتم خلال هذه السنة اختيار المركز القطاعي للتكوين المهني الفلاحي بشط مريم كممثل لمراكز وكالة الإرشاد و التكوين الفلاحي من ضمن خمسة مراكز من مختلف الاختصاصات (صناعة، سياحة و النقل) و ذلك لتركيز علامة الجودة المتمثلة في «مركز مبادر» .

3.3.3.2. المشاريع المقترحة للتمويل في إطار التعاون الدولي

تم العمل على إعداد مقترحات مشاريع تعاون دولي في إطار العديد من برامج وخطوط التمويل وتشمل:

- برنامج « مبادرة الكفاءات من أجل إفريقيا » يهدف هذا البرنامج التنافسي الممول من طرف مفوضية الاتحاد الإفريقي ممثلة في وكالة الشراكة الجديدة لتنمية إفريقيا NEPAD وبدعم من الحكومة الألمانية من خلال بنك KfW إلى تعزيز فرص العمل للشباب بإفريقيا. وقد تم تمويل ستة مشاريع بستة بلدان من ضمنها تونس بحساب مشروع تنافسي بكل بلد على أن يكون المشروع مجددا ويندرج في إطار الشراكة بين القطاع العام والقطاع الخاص. وعلى إثر عملية الفرز الأولى للمقترحات المقدمة عبر المنصة الإلكترونية تم اختيار 3 مشاريع من تونس من بينها مشروع مجمع مجدد للتكوين في تربية الأحياء المائية بكل من مركز طبلبة وجمال بالشراكة مع المجمع المهني المشترك لمنتجات الصيد البحري وشركة خاصة لتربية الأحياء المائية بجهة طبلبة.

وفي مرحلة ثانية تم طلب العروض خلال شهر مارس 2021 لتقديم وثيقة المشروع المفصلة. وقد فاز المشروع المقدم من طرف المجمع المكون من مركز التكوين المهني للصيد البحري بطبلبة ومركز التكوين المهني الفلاحي بجمال بالمرتبة الأولى في مرحلة الفرز الثانية ظافرا بتمويل قدره 3 مليون أورو توظف للبناءات والتجهيزات وتنمية القدرات.

4.3. الوسائل المادية والبشرية

1.4.3. الموارد البشرية والمالية

1.1.4.3. الموارد البشرية

تتولى وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي التصرف في الموارد البشرية الراجعة بالنظر لها وللمؤسسات التكوينية تحت الاشراف وذلك حسب مقتضيات القانون عدد 112 لسنة 1983 المؤرخ في 12 ديسمبر 1983 والمتعلق بضبط النظام الأساسي العام لأعوان الدولة والجماعات المحلية والمؤسسات العمومية ذات الصبغة الإدارية بالإضافة إلى تطبيق الأنظمة الأساسية الخاصة. ويشمل التصرف الإداري في الموارد البشرية العمليات التالية:

- ▼ متابعة العطل بأنواعها،
 - ▼ دراسة ملفات الترسيم والتأديب وإنجاز مشاريع المقررات ذات الصلة والمصادقة عليها عبر منظومة إنصاف،
 - ▼ إنجاز قرارات النقل الداخلية صلب الوكالة،
 - ▼ متابعة ملفات التقاعد بأنواعه،
 - ▼ متابعة ملفات تسوية وضعيات العملة العرضيين،
 - ▼ متابعة مطالب الإلحاق والإحالة على عدم المباشرة والمنحة العائلية والغيابات غير الشرعية،
 - ▼ الأعداد المهنية ومنحة الإنتاج،
 - ▼ متابعة مطالب استخراج الوثائق الإدارية،
 - ▼ إعداد مقررات الساعات الإضافية،
 - ▼ متابعة ملفات حوادث الشغل،
 - ▼ متابعة الملفات الخاصة بالنزاعات الإدارية والعقارية (تخصيص العقارات الراجعة بالنظر لمؤسسات التكوين والقضايا التي تكون فيها الوكالة طرفا والمنشورة لدى المحكمة الإدارية).
- ولقد شهد العدد الجملي لأعوان الوكالة تغيرات خلال السنة الإدارية 2020 حيث بلغ 1148 عونا بين موظفين وعملة إلى غاية موفى شهر ديسمبر 2020:
- الموظفون:** 588 موظفا 63 على مستوى الإدارة المركزية و525 على مستوى مؤسسات التكوين المهني وبذلك يمثل الموظفون زهاء 21,50 % من الموارد البشرية بالوكالة. يتوزع الموظفون كما يلي:

جدول عدد 13: توزيع الموظفين حسب الأصناف

النسبة المئوية (%)	العدد	الصفة
7,92	91	المهندسون المكونون
7,02	95	المهندسون
04	45	المكونون
2,52	29	القيمون
17,16	197	التقنيون
10,10	116	الإداريون
1,21	14	الاساتذة

العملة: 14 عاملا على مستوى الإدارة المركزية مقابل 546 على مستوى مؤسسات التكوين المهني وبذلك يمثل العملة نسبة 48.79 % من الموارد البشرية.

2.1.4.3. الإنتدابات

- الإنتداب عن طريق المناظرات الخارجية: تم إنتداب 03 إطارات في رتبة مهندس أول خلال سنة 2020 عن طريق مناظرات خارجية.
- الإنتداب عن طريق التعاقد: لم يقع أي انتداب خلال سنة 2020
- نسبة التأطير: يبلغ عدد الإطارات بالوكالة 353 (أ1 وأ2) وبذلك فإن نسبة التأطير داخلها وبالمؤسسات الراجعة إليها بالنظر يبلغ 30.66%.

3.1.4.3. الانقطاع النهائي عن العمل

سجلت وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي إحالة 25 عوناً بين موظفين وعملة بسبب الإحالة على التقاعد بأنواعه (جدول عدد 14) والوفاة.

جدول عدد 14: عدد المتقاعدين والمنقطعين نهائياً عن العمل حسب الرتب لسنة 2020

الرتبة	العدد
مهندس أول	01
مستكتب ادارة	01
مكوّن أوّل	01
متصرف	02
تقني رئيس	01
قيم	01
عامل	16
ملحق ادارة	02
المجموع	25

4.1.4.3. الترقيات

- **ترقية الموظفين**

شهدت وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي سنة 2020 ترقية 35 موظفا من رتب مختلفة على إثر مشاركتهم في مناظرات داخلية بالملفات نظمتها وزارة الفلاحة والموارد المائية والصيد البحري كما هو مبين بالجدول التالي (جدول عدد 15):

جدول عدد 15: ترقية الموظفين حسب الرتب لسنة 2020

العدد	الرتبة المرتقى إليها	الرتبة
13	مهندس رئيس مكن	مهندس أول مكن
1	مهندس رئيس	مهندس أول
1	متصرف مستشار	متصرف
11	تقني أول	تقني
6	تقني رئيس	تقني أول
3	تقني	مساعد تقني
35	المجموع	

- **ترقية العملة**

أما بخصوص العملة فقد سجلت الوكالة خلال سنة 2020 ترقية 85 عاملا على إثر مشاركتهم في الإختبارات المهنية للترقية في الصنف المنظمة من قبل وزارة الفلاحة والموارد المائية والصيد البحري والمبين بالجدول التالي (جدول عدد 16):

جدول عدد 16: ترقيات العملة حسب الرتب

العدد	الرتبة المرتقى إليها	الرتبة
22	عامل صنف 5	عامل صنف 4
24	عامل صنف 6	عامل صنف 5
20	عامل صنف 7	عامل صنف 6
8	عامل صنف 8	عامل صنف 7
5	عامل صنف 9	عامل صنف 8
6	عامل صنف 10	عامل صنف 9
85	المجموع	

5.1.4.3. النقل

شهدت وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي سنة 2020 جملة من النقل الداخلية (أي بين مراكز ومعاهد التكوين في الفلاحة والصيد البحري) والخارجية (من وإلى الوكالة) بلغت 22 ويعتبر حالياً إستقطاب الأعوان المنتسب الوحيد للوكالة لسد جزء من الشغورات الموجودة سواء في مستوى المهندسين المكلفين بالتكوين أو الإداريين والعملة.

6.1.4.3. التكوين

في إطار تعزيز قدرات الموارد البشرية الراجعة بالنظر لوكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي وسعياً لتطويرها والرفع من أدائها باستمرار تم برمجة العديد من الدورات التكوينية في مواضيع عدة وذلك في إطار تجسيم مخطط التكوين السنوي بعنوان سنة 2020 غير أنه وبسبب الوضع الصحي للبلاد مع إنتشار فيروس كورونا لم يتم تنفيذ سوى دورتين كما هو مبين بالجدول التالي:

الأنشطة التكوينية	المستهدفون بالتكوين	مدة التكوين باليوم	الجهة المكلفة بالتكوين
منظومة إنصاف	إطار من الوكالة	05 أيام	المركز الوطني للإعلامية
التصرف المالي	مديري مؤسسات التكوين المهني في الفلاحة والصيد البحري	01 أيام	وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي

كما أصدرت الوكالة إستشارة عدد 2020/2 متعلقة بتنظيم دورات تكوينية في العمل الإداري والمالي بتاريخ 15 سبتمبر 2020. ونظرا لتدهور الوضع الصحي وتزايد عدد الإصابات ومنع التنقل بين المدن في تلك الفترة فقد تم إلغاء جميع الدورات التكوينية موضوع الإستشارة. أما بخصوص برنامج التكوين لسنة 2021 فقد تمت برمجة جملة من الدورات التكوينية في مواضيع مختلفة تشمل حوالي 300 منتفع موزعة على 38 موضوع (ملحق عدد 07).

2.4.3. الموارد المالية: ميزانية التصرف

1.2.4.3. الموارد

بلغت موارد ميزانية وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي سنة 2020 مبلغا قدره 654787.517 ديناراً. وتقدر الاعتمادات المرسمة لميزانية الوكالة بـ: 387000.000 د، مايعني نفس المبلغ المرسوم سنة 2019.

جدول عدد 17: تطور الإعتمادات (الوحدة المعتمدة: الدينار)

السنة	2018	2019	2020
الإعتمادات المرسمة	377000	377000	387000
فواضل ميزانيات سابقة	118734,874	216604,450	283787,517

تعتمد ميزانية التصرف للوكالة أساسا على منح الدولة، وبدرجة ثانية على فواضل ميزانيات سابقة راجعة للوكالة ولمراكز التكوين التابعة لها، وذلك قبل تمتيع هذه المراكز بالاستقلالية المالية وإصباغ صفة المؤسسات العمومية الإدارية عليها. هذا وتمثل الفواضل نسبة تناهز الـ 42% من اعتمادات الوكالة لسنة 2019 (ملحق عدد 08).

2.2.4.3. النفقات

بلغت الاعتمادات الجملية المنجزة في إطار ميزانية سنة 2020 نسبة قدرت بـ 56.40% تعهدا و30.52% دفعا. ويعزى ضعف الانجاز إلى أن أهم نفقات ميزانية وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي هي تلك المنجزة بحكم المهام الموكولة لها في إطار الإرشاد الفلاحي (أيام إعلامية، مشاركة في المعارض، الخ...) والتكوين (تكوين فني وإداري، تكوين في الإعلامية، تطوير المهارات والكفاءات من خلال التربصات وتبادل الخبرات في إطار مهمات بالخارج، الخ...). وهو ما تعذر انجازه نظر للوضع الصحي الاستثنائي وظهور وباء

كوفيد 19 حيث تم العدول على أغلب هذه الأنشطة وذلك حرصاً على السلامة المهنية والتوقي من الفيروس وهو ما كانت له انعكاسات مالية على تنفيذ الميزانية.

في المقابل فإن وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي عملت على تحسين مناخ العمل من خلال توفير مستلزمات السلامة الطبية وإجراء بعض التجهيزات (مكيفات ، تركيز وحدة تدفئة، anti-virus...) والعمل على القيام بعمليات الصيانة واعتماد التقنيات الحديثة في الإرشاد الجماهيري (SMS) الذي سينطلق العمل به خلال سنة 2021 لتلافي نقص الإرشاد الميداني الذي عمقه الوضع الصحي العام.

3.2.4.3. تنقيح الميزانية

في إطار تنفيذ هذه النفقات تم اللجوء إلى تنقيح الميزانية. وقد تعلق التنيحات خاصة بالزيادة بالإتمادات المرصودة لكل من التكوين والإرشاد الجماهيري. وقع تنقيح ميزانية التصرف المخصصة لوكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي سنة 2020 على أربع مراحل :

- التنيح الأول: يهم إدراج فواضل ميزانيات سابقة والبالغة 283787.517 ديناراً،
- التنيح الثاني: لخلاص متخلّلات السنة المالية 2019،
- التنيح الثالث والرابع: لخلاص متخلّلات السنة المالية 2019 وتغطية معالم التأجير وعديد البنود الأخرى التي يتم تغطيتها من فواضل الميزانية (النفقات المباشرة للتنظيف، منظومات إعلامية، نفقات صيانة، الاعتناء بالبناءات وصيانة المعدات المطبوعة، الخ.) لسنة 2020.
- تم تنقيص مبلغ يناهز 120663.481 ديناراً من نفقات غير موزعة محمولة على فواضل ميزانيات سابقة لمجابهة الحاجيات المتزايدة.

4.2.4.3. المتخلّلات

بلغت متخلّلات الوكالة بعنوان سنة 2019 مبلغاً قدره 26831.481 ديناراً، فيما قدرت متخلّلات سنة 2020 بـ 53557.089 ديناراً.

5.3. تكنولوجيا المعلومات والاتصال

تحرص وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي على إستعمال تكنولوجيا المعلومات والاتصال لتطوير أداء خدماتها. فقد تم خلال سنة 2020 تحقيق الإنجازات التالية:

1.5.3. إستوديو التصوير التلفزيوني

تتولى وحدة السمعى البصري بالوكالة إنتاج الومضات والبلاغات المعدة للبث عبر الإذاعات والتلفزة الوطنية لفائدة جهاز الإرشاد كما تتولى تغطية أنشطة الوزارة والاستجابة لمطالب الإدارات الفنية الراجعة بالنظر للوزارة. هذا وتجدر الإشارة أن هذه الوحدة في حاجة إلى تعزيز مواردها البشرية بأخصائين في المجال السمعى البصري وتجهيزها بالمعدات الضرورية التي تتطلبها المرحلة .

2.5.3. موقع واب وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي

خلال سنة 2020 تم وضع برنامج لتحسين دور موقع الواب وذلك عبر تغييره بمنصة الكترونية للاستشارة والتكوين الفلاحي عن طريق مشروع Farmer حتى يكون جاهزا بداية من سنة 2021.

3.5.3. المواقع الإجتماعية

تم إنشاء صفحات خاصة بوكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي على المواقع الاجتماعية Facebook و Linkindin وتشهد هذه الصفحات إقبالا جيدا منذ إحداثها من طرف الوكالة حيث بلغ أصدقاء الصفحات أكثر من 50 ألف مشارك. تتناول هذه الصفحات عرض مختلف أنشطة الوكالة من إرشاد وتكوين ومستجدات الإرشاد الجماهيري إلى جانب التفاعل مع أصدقاء الصفحة بالإجابة عن تساؤلاتهم ودراسة مقترحاتهم. وفي هذا الغرض، نظمت الوكالة ورشات عمل أيام 11 و 13 فيفري 2020 بمركز التكوين المهني الفلاحي بجمّال ومركز التكوين للصيد البحري بغار الملح حضرها المديرين والمكلفين بالإشراف على صفحات التواصل الاجتماعي بالمؤسسات التكوينية وثلة من إطارات الوكالة بهدف دراسة أنجع السبل للرفع من جودة الخدمات المقدمة على مواقع التواصل الاجتماعي بمؤسسات التكوين المهني حيث تم التوافق على إعداد إستراتيجية وطنية تركز على العناصر التالية:

- ضبط منظومة هيكلية للتصرف في صفحات التواصل الاجتماعي،
- إعداد ميثاق للتحرير على صفحات التواصل الاجتماعي،
- إعداد ميثاق حول إستعمال الوثائق السمعية البصرية والصور،
- إعداد برنامج تكويني للمشرفين على صفحات التواصل الاجتماعي بعد تحديد الحاجيات التكوينية.



ورشات عمل بمركزي جمّال وغار الملح حول مواقع التواصل الاجتماعي
بمؤسسات التكوين المهني

6.3 التفتح على المحيط

1.6.3 اتفاقيات التعاون والشراكة

1.1.6.3 اتفاقيات إطارية بين وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي وأطراف أخرى

- أبرمت وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي خلال سنة 2020 الاتفاقيات التالية:
- إتفاقية تعاون بين وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي والإدارة العامة للتهيئة والمحافظة على الأراضي الفلاحية والتي تهدف إلى:
 - تكوين مكوني المعهد الوطني للبيداغوجيا والتكوين المستمر بسيدي ثابت حول المناهج التشاركية للتنمية المحلية،
 - إعداد برنامج تكوين لفائدة المكلفين بدعم التنمية الريفية وهم أعوان على مستوى الوزارة والمندوبيات الجهوية للتنمية الفلاحية حول تقنيات الاتصال والتواصل وتنشيط المجموعات والتشخيص التشاركي من أجل إحداث منصات تخطيط تشاركي،
 - تنظيم حلقات تكوين مستمر، عبر الدروس المسائية أو النهارية أو عن بعد أو باعتماد نمط مختلط، قصد الرفع من كفاءات الشغالين ومواكبة التطورات التكنولوجية في قطاعي الفلاحة والصيد البحري.
- هذا وتم تفعيل الاتفاقيات المبرمة بين وزارة الفلاحة والموارد المائية والصيد البحري وبين:
- وزارة التربية والتي تهدف بالأساس إلى غرس الثقافة الفلاحية ونشرها بالوسط المدرسي قصد تثبيت الأطفال والمتدخلين في جهاتهم وذلك من خلال أنشطة بيداغوجية فلاحية تؤمنها الوكالة تنفيذا لبرامج عمل مشتركة،
 - وزارة المرأة والأسرة والطفولة والتي تهدف أساسا إلى تحسين تشغيلية المرأة في المناطق الريفية وتحقيق تمكينها الإقتصادي والإجتماعي وتيسير مشاركتها الفاعلة في الحياة العامة وتعزيز مساهمتها في التنمية المستدامة من خلال تحسين كفاءاتها المهنية وتطوير مؤهلاتها،
 - وزارة الشؤون الإجتماعية والتي تهدف أساسا لدعم التعاون والشراكة بين إدارة محو الأمية وتعليم الكبار ووكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي لتفعيل البرنامج الوطني لمحو الأمية وتعليم الكبار والمساهمة في تخفيض نسبة الأمية في أوساط المجتمع التونسي خصوصا في المناطق الريفية،
 - وزارة الشؤون الإجتماعية ووزارة المرأة والأسرة والطفولة وكبار السن لإرساء آليات خصوصية لتمكين النساء العاملات في الوسط الريفي وفي القطاع الفلاحي على وجه الخصوص من الإنتفاع بالتغطية الإجتماعية،
 - وزارة التكوين المهني والتشغيل وجمعية الضيعة التربوية للمعاقين بسيدي ثابت «جمعية غاية» في مجال تطوير التكوين وتيسير الإدماج المهني لمنظوري جمعية غاية والتي تهدف إلى تعزيز وتطوير الشراكة والتعاون بين وزارة التكوين المهني والتشغيل ووزارة الفلاحة والموارد المائية والصيد البحري والهياكل الراجعة إليهما بالنظر وجمعية غاية وذلك في إطار تجربة نموذجية في قطاعي التكوين والإدماج المهني لمنظوري هذه الجمعية من الأشخاص حاملي الإعاقات الذهنية،
 - الإتحاد التونسي للفلاحة والصيد البحري في مجال الإرشاد الفلاحي والتي تهدف إلى دعم التعاون

والشراكة بين الوزارة والإتحاد والهيكل المركزية والجهوية الراجعة إليهما بالنظر من خلال إرساء تجربة نموذجية بين القطاع العام والقطاع الخاص في مجال الإرشاد والتأطير الفلاحي بالمناطق التي تشكو نقصاً في عدد المرشدين العاملين بالقطاع العام قصد الرفع من نسبة تأطير الفلاحين وتحسين جودة الخدمات الإرشادية وتقريبها من مستحقيها وكذلك توطيد الترابط والتكامل بين المهنة والإدارة والبحث العلمي لضمان التجديد وتحسين الإنتاجية مع المحافظة على استدامة الموارد الطبيعية. كما تهدف هذه الإتفاقية إلى تعبئة الموارد البشرية والمالية واللامادية المتوفرة لدى الطرفين للنهوض بمردودية القطاع،

• **التلفة التونسية** في مجال تطوير سياستهما الإتصالية والتي تهدف إلى الشراكة في خدمة الفلاحة وتطوير أساليب الإعلام والإرشاد الفلاحي وتشجيع المبادرة الخاصة وخدمة الإقتصاد الوطني والتعريف بسياسة الدولة في المجال،

• **الإذاعة الوطنية** والتي تهدف إلى دعم الإرشاد الجماهيري.

وواصلت الوكالة متابعة تنفيذ اتفاقيات التعاون والشراكة بين مؤسسات التكوين ومؤسسات أخرى (المندوبيات الجهوية للتنمية الفلاحية، الجمعيات، مؤسسات التعليم العالي الفلاحي، الوحدات الجهوية للتكوين المستمر، المراكز الفنية، ...).

2.6.3. الأنشطة والزيارات في إطار التفتح على المحيط

1.2.6.3. التظاهرات

في إطار تفتح مؤسسات التكوين المهني في الفلاحة والصيد البحري وإشعاعها على محيطها، تم تنظيم العديد من الأنشطة والزيارات في هذا الصدد نذكر منها:

- **الأربعاء 30 ديسمبر 2020:** في إطار برنامج وكالة الارشاد والتكوين الفلاحي لتكوين الطلبة الوافدين من دولة بوركينا فاسو وفي إطار التعاون بين مركز التكوين المهني حكيم الجنوبية وديوان تربية الماشية وتوفير المرعى بجندوبة تم تنظيم يوم تكويني حول مختلف مراحل صناعة عجينة غذاء النحل بضيفة السيد علي عشي مختص في مجال تربية النحل.



- الجمعة 10 جويلية 2020 : أدى وفد من وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي وبعض المؤسسات الراجعة لها بالنظر وخبراء من مكتب الدراسات ديلويت الذي يتولى تأهيل 05 مراكز تكوين مهني في الفلاحة والصيد البحري في إطار مشروع فارمر الممول من طرف الولايات المتحدة الأمريكية زيارة لشركة التنمية الفلاحية الزيتونة 1 الكائنة بجهة سمنجة من ولاية زغوان.

وقد تم الاطلاع على حزمة برمجيات للتصرف المندمج (ERP) المستعملة من طرف الشركة (غراسة زياتين على مساحة تفوق 700 هك). ويشار إلى أن هذه الحزمة تونسية التصميم وتسمح بالمساعدة على أخذ القرار والتصرف الرشيد في الموارد المادية والبشرية قصد تحقيق الإنتاجية المرجوة. كذلك تم التعرف على ما ينتجه المزود التونسي من حلول متطورة مبنية على الروبوتيك وعلى الذكاء الصناعي للقيام ببعض الأعمال الفلاحية (إزالة الأعشاب الطفيلية والمداواة) وتقدير الصابة بدقة عبر تعداد الثمار بالأشجار وحجمها. وقد اتفق الطرفان على ربط علاقات تعاون بين مراكز التكوين المهني الفلاحي، خاصة القريبة، والشركة لتكوين العمال في زبيرة الزيتون في مرحلة أولى وتمكينهم من شهادات في الغرض تتيح لهم التوظيف الأمثل لكفاءاتهم. يشار إلى أن وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي تعمل على وضع حزمة برمجيات للتصرف المندمج في المستغلات الفلاحية بالتعاون مع منظمة سويس كونتاكت.



- 20 أكتوبر 2020 : زيارة لشركة مبروكة



زيارة لشركة مبروكة التفتح على المحيط (20 أكتوبر 2020)

2.2.6.3. تنظيم المعارض والصالونات

في إطار التعريف بمجالات ومسالك التكوين المهني في الفلاحة والصيد البحري، شاركت الوكالة بالصالون الفلاحي بالشمال الغربي «SANO 2020» بمركز المعارض بالكاف، خلال الفترة الممتدة من 05 إلى 07 مارس 2020.

4. الصعوبات والمقترحات

1.4. الصعوبات

أهم الصعوبات التي ما تزال تعوق منظومتي التكوين المهني والإرشاد في الفلاحة والصيد البحري تتلخص كما يلي:

1.1.4. منظومة التكوين المهني

على إثر 04 سنوات متتالية لم تشهد فيها وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي انتدابات جديدة مقابل خروج حوالي 190 عوناً من مختلف الأسلاك على التقاعد تفاقم النقص في الموارد البشرية بما يضع ديمومة منظومة التكوين المهني في الفلاحة والصيد البحري في وضع حرج خاصة في مجال التكوين الأساسي. كما يعتبر أيضاً النقص الحاصل في الموارد البشرية سبباً مباشراً في مردودية المستغلات الفلاحية ومراكب الصيد البحري إذ يوجد هامش لا بأس به من التطور في المردودية وبالتالي الترفيع في الموارد الذاتية للمؤسسات الراجعة بالنظر للوكالة لكن تراجع عدد الأعوان والعملة يعيق التطوير المنتج،

- تراجع الإقبال على التكوين المهني في الفلاحة والصيد البحري خلال السنوات الأخيرة بالرغم من الحملات التحسيسية المكثفة لغياب المنح وعزلة المراكز وافتقارها لمرافق ترفيهية وللتجديد،
- صعوبة التصرف في الضيعات الفلاحية الملحقة بمؤسسات التكوين المهني الفلاحي تبعا لتقلص عدد العمال ورؤساء الضيعات الفلاحية وقلة خبرة المتواجدين منهم وعدم القدرة على تعويض نقص اليد العاملة بالميكنة الزراعية،

- افتقار بعض المؤسسات إلى المعدات والتجهيزات البيداغوجية الضرورية للتكوين،
- تقلص في عدد المكونين وإطارات الإحاطة جراء الإحالة على التقاعد،
- تدني مقدار المنحة الحالية للساعات الإضافية مما لا يساعد على استقطاب الفنيين ذوي المستوى الرفيع لمجابهة افتقار بعض مؤسسات التكوين إلى إطارات كفأة للقيام بالتكوين بصفة عرضية،
- غياب منحة تربص لفائدة المكونين في الوسط الفلاحي في حين أن المكونين الراجعين بالنظر للوكالة التونسية للتكوين المهني يتمتعون بمنح،
- ضعف مساهمة المستغلات والشركات الفلاحية في نمط التكوين مع المؤسسة،
- ضعف تدخل المنظمات المهنية في منظومة التكوين،
- عدم تفعيل استقلالية مؤسسات التكوين،
- صعوبة في تشريك المهنة في تحديد الحاجيات من التكوين وفي تركيز نمط التكوين مع المؤسسة،
- ضعف نسبة الشبان الذين واكبو تكوينا فلاحيا المتمتعين بالحوافز والتشجيعات للانتصاب للحساب الخاص .

2.1.4. منظومة الإرشاد الفلاحي

- تشتت الإرشاد بين عدة متدخلين (المندوبيات الجهوية للتنمية الفلاحية، المراكز الفنية، المستشارون الخواص، الهياكل المهنية القاعدية، البحث العلمي، المزودون الخواص، المنظمات المهنية، الدواوين، إدارات عامة أخرى كالإدارة العامة للفلاحة البيولوجية ومكتب الإحاطة بالمرأة الريفية) في ظل غياب إطار قانوني يتيح لوكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي الإشراف على تنسيق عمليات الإرشاد من البرمجة إلى التقييم،
- تقلص عدد المرشدين من 850 سنة 1990 إلى 365 سنة 2020 مما أدى إلى ضعف الإحاطة بالفلاحين (معدل الزيارات الفردية لنفس الفلاح = مرة كل سنة على الصعيد الوطني ويصل إلى مرة كل 25 سنة في بعض الولايات). وقد أدى هذا التراجع إلى غلق أكثر 55% من مراكز الإشعاع الفلاحي،
- تقلص الميزانية المرسودة للإرشاد الميداني بالمندوبيات مما أدى إلى نقص كبير في وسائل النقل وتقدمها،
- عدد هام من الخلايا الترابية للإرشاد يشكو من عدم الربط بشبكة الأنترنت وبقواعد البيانات،
- افتقار الخلايا الترابية للإرشاد لأبسط التجهيزات الضرورية لمساعدة المرشد على عملية التشخيص وأخذ القرار،
- عدم تفرغ المرشد للقيام بالأنشطة الإرشادية (أكثر من 75% من وقت المرشد مخصص لأنشطة غير إرشادية) وتكليفه بمهام متناقضة مع الإرشاد أثر سلبا على جودة خدمات الإرشاد والإحاطة وزعزع رصيد الثقة بين المرشد والفلاح،
- غياب نظام أساسي لمهنة المرشد (عكس ما هو متوفر بالبلدان المجاورة كالجزار)،
- انسداد الأفق المهنية أمام رؤساء خلايا الإرشاد الفلاحي (الذين يتمتعون بخطة رئيس مصلحة) رغم استثمار الوكالة في تكوينهم في 8 محاور بالمعهد الوطني للبيداغوجيا والتكوين المستمر الفلاحي بسيدي ثابت مما دفع العديد منهم إلى التقاط فرص ترقية خارج جهاز الإرشاد،
- انسداد الأفق المهنية أمام رؤساء خلايا الإرشاد الفلاحي (الذين يتمتعون بخطة رئيس مصلحة) رغم استثمار الوكالة في تكوينهم في 8 محاور بالمعهد الوطني للبيداغوجيا والتكوين المستمر الفلاحي

- بسيدي ثابت مما دفع العديد منهم إلى التقاط فرص ترقية خارج جهاز الإرشاد،
- عدم وجود خلايا ترابية للإرشاد في مجال الصيد البحري مما أدى بالوكالة إلى تكليف منسقي إرشاد بمراكز التكوين المهني للصيد البحري للإضطلاع بالمهام الإرشادية دون خطة وظيفية وعلى حساب ميزانية التكوين بالمراكز ودون وسائل نقل (8 مراكز تكوين تتولى الإرشاد الميداني في 40 ميناء صيد بحري موزع على كامل تراب الجمهورية)،
- الهيكلية الحالية للمندوبيات الجهوية للتنمية الفلاحية ربطت الإرشاد بالإنتاج الفلاحي ضمن قسم الإرشاد والنهوض بالإنتاج الفلاحي. ومن البديهي أن هذا الربط لا يتلاءم مع الصبغة الأفقية للإرشاد التي تفرض إسداء خدمات إرشادية لكافة القطاعات كالصيد البحري والغابات والمياه والميكنة الفلاحية والاستثمار...
- تشتت أنشطة دعم الإرشاد وتثمين نتائج البحث بين الإدارات المركزية لوكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي،
- عدم ربط الإرشاد بالتكوين مما حال دون استغلال الإمكانيات المتوفرة بمراكز التكوين المهني (مكونين وضيعات ومراكب تكوين...) لدعم الإرشاد على غرار ما هو معمول به بعدة بلدان متقدمة،
- غياب آليات لتحفيز الربط بين البحث العلمي والإرشاد لتثمين نتائج البحث،
- تواضع الإمكانيات الذاتية المتاحة للوكالة لم تسمح لها باعتماد التكنولوجيات الحديثة لتطوير أساليب العمل.

2.4. المقترحات

1.2.4. على مستوى التكوين

- مراجعة التوزيع الجغرافي لمراكز التكوين المهني الفلاحي وإعادة النظر في اختصاصاتها حسب خصوصيات الجهات،
- مراجعة مقدار الساعات الإضافية لحث المكونين للإقبال عليها في ظل نقص في عدد المكونين جراء الإحالات على التقاعد،
- مواصلة تدعيم المؤسسات التكوينية بالموارد البشرية: مكوّنين وأعوان التأطير والتسيير (الإدارة، المطبخ، الضيعة، ...) حتى يواصل هذا المرفق العام خدماته في ظروف طبيعية،
- ربط الإرشاد بالتكوين من شأنه أن يعطي نتائج أفضل على مردودية النشاط الفلاحي،
- وضع آليات جديدة لترقية المكوّنين بالإعتماد على برامج تكوين مستمر تحوّل لهم الترقية المهنية،
- انتداب إطارات خاصة بالمساعدة وإحاطة وتأطير المكونين ومتفقدين بيداغوجيين،
- مواصلة تحديث بعض مراكز التكوين بتأهيل فضاءاتها وتجهيزاتها البيداغوجية،
- إستكمال مدونة المهن والكفاءات في الفلاحة والصيد البحري،
- إقحام مقارنة التصرف حسب الأهداف لمراكز التكوين من شأنه أن يساهم من تحسين تسييرها ونتائجها،
- تركيز مجالس المؤسسة برئاسة المهنيين بصفة تدريجية بالمراكز المؤهلة،
- العمل بعقود برامج تحدد بالشراكة مع المهنة تضبط أهداف وأنشطة التكوين في الفلاحة،
- العمل على تصنيف مؤسسات التكوين المهني الفلاحي لتحفيز المديرين بالمؤسسات الكبرى والمشعة خاصة في ظل العزوف المتزايد على تقمص المسؤولية بمراكز التكوين المهني الفلاحي لجسامة المسؤولية (شؤون بيداغوجية، مبيت للذكور، مبيت للإناث، مطعم، ضيعة، الخ)،

- تحفيز المؤسسة الاقتصادية لاعتماد نمط التكوين بالتداول والتدريب المهني: منها التغطية الإجتماعية، والمنح التحفيزية....

2.2.4. على مستوى الإرشاد

- حوكمة جديدة للمنظومة في ظل تعدد المتدخلين والتوظيف الأمثل للإمكانيات في اتجاه حصر المسؤوليات وتكريس مبدأ المسائلة،
- تشريك القطاع الخاص في تحديد لحاجيات الإرشاد وضبط برامجها وإنجازها،
- الربط بين التكوين المهني والإرشاد وتوظيف مستغلات مؤسسات التكوين المهني للنهوض بالإرشاد والتجديد،
- توثيق الصلة مع البحث العلمي ومع باقي سلاسل المعرفة لضمان عنصر التجديد،
- إستعمال التكنولوجيات الحديثة في الإرشاد لمجابهة تراجع الميزانية وعدد المرشدين،
- تفرغ المرشدين للعمليات الإرشادية بنسبة لا تقل عن 80 % والإبتعاد عن كل ما يتناقض مع مهامهم الأصلية التي تستوجب كسب ثقة الفلاح.

5. المشاركة في المجالس الإدارية واللجان الفنية

- علاوة عن الأنشطة الموكولة لوكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي، يشارك إدارات الوكالة في العديد من المجالس الإدارية واللجان والورشات والندوات والملتقيات والتي تتلخص كالتالي:
- المجالس الإدارية للمراكز الفنية الخاصة بالبطاطا والقنارية والفلاحة البيولوجية والقوارص والتمور والزراعات الجيوحرارية وتربية الأحياء المائية والمعهد الوطني للزراعات الكبرى ومعهد المناطق القاحلة والمركز الوطني لتكوين المكوّنين وهندسة التكوين،
- اللجنة الفنية لمتابعة حماية الأطفال الجانحين وإصلاحهم وإعادة إدماجهم،
- اللجنة الخاصة لتحيين دليل إجراءات التصرف في الإعتماد المخصص لتمويل برنامج تأهيل وإدماج الأطفال الجانحين المغادرين لمراكز الإصلاح،
- الأشغال المتعلقة بمراجعة الإطار القانوني المنظم لمجامع التنمية في قطاع الفلاحة والصيد البحري،
- اللجنة الفنية الإستشارية المشتركة بين وكالة الإرشاد ومؤسسة البحث والتعليم العالي الفلاحي،
- الأشغال المتعلقة بمراجعة الأطر القانونية المنظمة لمؤسسات الإقتصاد التضامني والإجتماعي،
- أشغال لجنة القيادة المكلفة بإنجاز دراسة جدوى متعلقة بإحداث منظومة الفرصة الثانية للتكوين لفائدة المنقطعين عن الدراسة والغير ناشطين (الفئة العمرية 18-30 سنة).
- تمثيل وزارة الفلاحة في أشغال الاجتماع السنوي للجنة الإستشارية للطوايع البريدية لسنة 2020 المنظم من طرف البريد التونسي،
- اللجنة القارة للتكوين المهني،
- لجنة قيادة مشروع تنمية روح المبادرة لدى المتكونين في جهاز التكوين المهني تحت إشراف وزارة التكوين المهني والتشغيل وبتنسيق من منظمة التكوين الأوروبية "ETF"،

- اللجنة الفنية لمسار تورينو حول متابعة وتقييم جهاز التكوين المهني،
- لجنة قيادة مشروع اليونسكو للتعليم عن بعد عن طريق استعمال المنصة الرقمية PIX بالتنسيق مع الأكاديمية العالمية للكفاءات (Global Skills Academy) ،
- اللجنة الفنية المكلفة بإعداد مواصفة شهادة تكوين مهني والدعائم المصاحبة،
- اللجنة المكلفة بتفعيل "السلم الوطني للمهارات" المبرمج ضمن برنامج اصلاح المنظومة الوطنية للتكوين المهني،
- اللجنة المكلفة بتنقيح " المصنف الوطني لقطاعات واختصاصات التكوين المهني " المبرمج ضمن برنامج اصلاح المنظومة الوطنية للتكوين المهني،
- الأشغال المتعلقة بصياغة مراجع التدريب المهني المبرمجة ضمن الاتفاقية المبرمة بين المركز الوطني لتكوين المكونين وهندسة التكوين والمكتب العالمي للشغل،
- لجان في إطار خطة إصلاح المنظومة الوطنية للتكوين المهني لـ:
- المشروع عدد 4 المتعلق بتركيز وظيفة اليقظة البيداغوجية بمنظومة التكوين المهني، في الفلاحة والصيد البحري،
- المشروع عدد 5 المتعلق بتطوير هندسة التكوين باعتماد المقاربات والتنظيمات البيداغوجية الملائمة لضمان جودة التكوين،
- المشروع عدد 6 المتعلق بتطوير منظومة تكوين أساسي ومستمر للإطار البيداغوجي وأعوان المساندة، في إطار إصلاح منظومة التكوين المهني بإشراف وزارة التكوين والتشغيل،
- المشروع عدد 7 المتعلق بتأهيل مؤسسات التكوين المهني في القطاعين العام والخاص وإرساء منظومة للتقييم البيداغوجي: في هذا الإطار شاركت الوكالة في اجتماعات اللجنة الفنية للنظر في وثيقة المخطط التنفيذي للمشروع وإعداد روزنامة تأهيل المؤسسات في الفترة الممتدة من 2018 إلى 2022،
- المشروع عدد 12 المتعلق بتركيز نظام لقيس أداء المنظومة الوطنية للتكوين المهني.
- ورشات عمل حول التكوين التقني في الزراعات الكبرى،
- ورشات عمل لإعداد مشروع المؤسسة التكوينية لكل من مركز بوغراة ودقاش وطبلبة في إطار مشروع النهوض بالتعليم والتكوين الفني والمهني في مجال الفلاحة (EFTPA/PDDAA/NEPAD)،

6. البرامج المستقبلية

1.6. في مجال التكوين المهني في الفلاحة والصيد البحري

- مواصلة برنامج تأهيل مراكز التكوين المهني في الفلاحة والصيد البحري وتحسين جاذبيتها،
- مواصلة برنامج المتابعة الميدانية للنشاط الفني والبيداغوجي للمؤسسات التكوينية،
- مواصلة الإشراف على الإمتحانات لنيل شهادة في إثبات الكفاءة المهنية،
- تنظيم مناظرة الإلتحاق بمسلك المؤهل التقني السامي لدورتي فيفري وسبتمبر 2021.
- تنظيم الاجتماعات الدورية بمديري مؤسسات التكوين المهني في الفلاحة والصيد البحري بهدف تقييم الأنشطة التكوينية ودراسة الصعوبات المطروحة،

- تنظيم إجتماعات بالمنسقين والمكوّنين لدراسة الملفات التالية:
- إعداد وتنظيم وتقييم الحملات التحسيسية لإستقطاب التلاميذ الجدد،
- استغلال الوثائق البيداغوجية.
- برمجة ومتابعة وتقييم التربصات.
- إعداد بنك للمعلومات حول المستغلات الفلاحية التي لها قابلية لاحتضان المتربصين.
- مواصلة تنظير وتجديد تنظير شهادت التكوين المهني الفلاحي،
- مواصلة تفعيل العمل الشبكي لتنظيم وإنجاز ومتابعة التكوين،
- المشاركة في إعداد ومضات إذاعية في عدة قطاعات في الفلاحة،
- إعداد برنامج تنفيذي للمتابعة والعناية بالضيعات الفلاحية وذلك بتحديث التجهيزات وصيانة البناءات وتعصير أساليب العمل.
- إعداد مطويات في مجال التكوين المهني في عدة اختصاصات في الفلاحة باللغة الفرنسية والعربية،
- إعداد لافتات للتعريف بالتكوين المهني في عدة اختصاصات فلاحية،
- استكمال إعداد أشرطة وثائقية للتعريف بمؤسسات التكوين المهني الفلاحي،
- المشاركة في إعداد مشروع قرار لربط المنح والامتيازات التي توفرها الدولة بتشغيل خرجي مؤسسات التكوين المهني الفلاحي.
- العمل على تركيز خلية صلب وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي تسهر على تركيز وتحيين قاعدة معطيات لمتابعة ادماج خرجي التكوين المهني في سوق الشغل.
- تحيين بنك المعطيات حول التصرف في الضيعات الفلاحية،
- إعداد برنامج انتدابات للموارد البشرية للوكالة والمؤسسات التكوينية الراجعة لها بالنظر،
- تحيين قاعدة معطيات حول تقدم الإنجاز المادي لمشاريع التنمية للوكالة والمؤسسات التكوينية،
- مزيد تفعيل الشراكة والإتفاقيات المبرمة بين مؤسسات التكوين المهني الفلاحي ونظيرتها الأجنبية بالكيفية المرجوة،
- مزيد تشريك المهنة في تطوير جهاز التكوين المهني الفلاحي،
- مواصلة دعم مؤهلات إطارات التكوين من خلال تنظيم دورات تكوينية لفائدة المكونين والمنسقين ورؤساء الضيعات.

2.6. في مجال هندسة التكوين

- إدراج سلاسل القيمة في البرامج التكوينية،
- مراجعة وتقييم التكوين بالتداول،
- إرساء منهجية تنمية روح المبادرة ببعض مراكز التكوين المهني في الفلاحة والصيد البحري.
- تقييم برامج التكوين المهني الأساسي في الفلاحة والصيد البحري،
- إرساء منهجية التعلم عن بعد وتقييم وتطوير المهارات الرقمية للمكونين والمكونين،

- إعداد محتويات التكوين عن بعد،
- مواصلة المشاركة في المشاريع المدرجة ضمن خطة إصلاح المنظومة الوطنية للتكوين المهني.

3.6. في مجال التكوين الفني والبيداغوجي للمكوّنين

- تنظيم دورات تكوينية لفائدة المهندسين والفنيين الذين تم إلحاقهم بمؤسسات التكوين المهني في الفلاحة والصيد البحري لمتابعة التكوين التحضيري لمهنة مكون،
- تنظيم زيارات ميدانية لمؤسسات التكوين المهني في الفلاحة والصيد البحري بالتنسيق مع المعهد الوطني للبيداغوجيا والتكوين المستمر الفلاحي بسيدي ثابت لمتابعة التكوين البيداغوجي والإحاطة بالمكوّنين،
- تنظيم دورات تكوينية بالتنسيق مع المركز الوطني لتكوين المكوّنين وهندسة التكوين في المجال:
- البيداغوجي،
- التعلّيمات العامة،
- منهجية إعداد دليل التنظيم المادي والبيداغوجي.
- تنظيم دورات تكوينية فنية لفائدة المكوّنين في المجالات التالية:

- تربية الأرانب والنحل والدواجن والأبقار والأغنام - إعداد المعينات البيداغوجية ومعدات التقييم - التصرف في المستغلات الفلاحية - في المجال البيداغوجي والأندروولوجي - منهجية إعداد مشروع - التنمية المستدامة - الزراعات المائية - زراعات كبرى وآلية فلاحية - جودة المنتجات الفلاحية (جودة الحليب)	- سلاسل القيمة والأغنام - الفلاحة التعاقدية - بعث منصات - الأشجار المثمرة - النباتات الطبية والعطرية - الفلاحة البيولوجية والمستدامة - زراعة الخضروات - الصحة والسلامة المهنية - تحويل الحليب
---	---

- تنظيم ثلاث (03) ملتقيات لفائدة إطارات التكوين بمؤسسات التكوين المهني في الفلاحة والصيد البحري والمرشدين في المواضيع التالية:
- تنمية روح المبادرة والابتكار في مجال الفلاحة والصيد البحري،
- التجديد والثورة الصناعية الرابعة،
- الوقاية والسلامة الصحية بالتعاون مع معهد الصحة والسلامة المهنية.
- كما تم برمجة ورشات عمل حول إنجاز تجربة بيداغوجية حديثة في مجال التعلّيمات العامة لفائدة المكوّنين بمؤسسات التكوين المهني في الفلاحة ببوشريك وتيار والصيد البحري بقلبيية.

4.6. في مجال التفقد والمساعدة البيداغوجية

- إعداد تصوّر شامل لتطوير وظيفة التفقد البيداغوجي،
- توحيد الوثائق البيداغوجية مع وجوب استعمالها من طرف المكوّنين والمنسقين التقنيين،
- تكوين لجنة تتكون من اطارات الوكالة لبرمجة زيارات ميدانية للإحاطة البيداغوجية بالمكوّنين ومتابعة الشؤون الإدارية والمالية والمستغلات الفلاحية بمراكز التكوين المهني،
- مواصلة إعداد وتسجيل ومضات إذاعية تتعلق بعدة محاور فنية.

5.6. اتفاقيات التعاون والشراكة

مواصلة تفعيل وتنفيذ الاتفاقيات المبرمة من خلال وضع وإنجاز عقود برامج سنوية بالتعاون مع:

- وزارة التكوين المهني والتشغيل - وزارة التكوين المهني والتشغيل وجمعية غاية - وزارة الشؤون الإجتماعية - وزارة المرأة والأسرة والطفولة وكبار السن - وزارة التربية - وزارة الشؤون الإجتماعية ووزارة المرأة والأسرة والطفولة وكبار السن - جمعية إنجاز تونس - معهد المناطق القاحلة بمدنين - الإدارة العامة للسجون والإصلاح - ديوان تربية الماشية وتوفير المرعى - الإدارة العامة للتهيئة والحفاظة على الأراضي الفلاحية	- مؤسسة البحث والتعليم العالي الفلاحي - المدرسة العليا للفلاحة بالكاف - المعهد المتوسطي للتكوين في المهن البحرية - الإتحاد التونسي للفلاحة والصيد البحري - البنك التونسي للتضامن - المعهد الوطني للزراعات الكبرى - وكالة النهوض بالإستثمارات الفلاحية - الديوان الوطني للزيت - الجمعية التونسية للزراعة المستدامة - الوكالة التونسية للتكوين المهني - التعااضدية الاستهلاكية « تونس التعااضد » - مركز التجديد والمبادرة الإجتماعية
---	--

ومواصلة متابعة تنفيذ اتفاقيات التعاون والشراكة بين مراكز التكوين المهني والمؤسسات الأخرى (المندوبيات، الجمعيات، مؤسسات التعليم العالي الفلاحي في الجهات، المراكز الفنية،...).

6.6. الإرشاد وتثمين نتائج البحث في الفلاحة والصيد البحري

1.6.6. الإرشاد الميداني والمهني في الفلاحة والصيد البحري

- مواصلة الإحاطة والتأطير لفائدة المرشدين والمستشارين والفنيين بالهيكل المهنية من خلال برمجة دورات تكوينية في المجال المنهجي والبيداغوجي،
- الشروع في تنظيم دورات تكوينية في بعض المناهج الجديدة لفائدة الشركات التعاونية للخدمات الفلاحية حول الحوكمة ودعم الفكر الإستثماري وتنمية منظومات الإنتاج وسلاسل القيمة،
- التأطير والإحاطة الفنية لفائدة المرشدين والفنيين بالهيكل المهنية القاعدية قصد مواكبة مستجدات البحث العلمي الفلاحي وذلك من خلال برمجة :

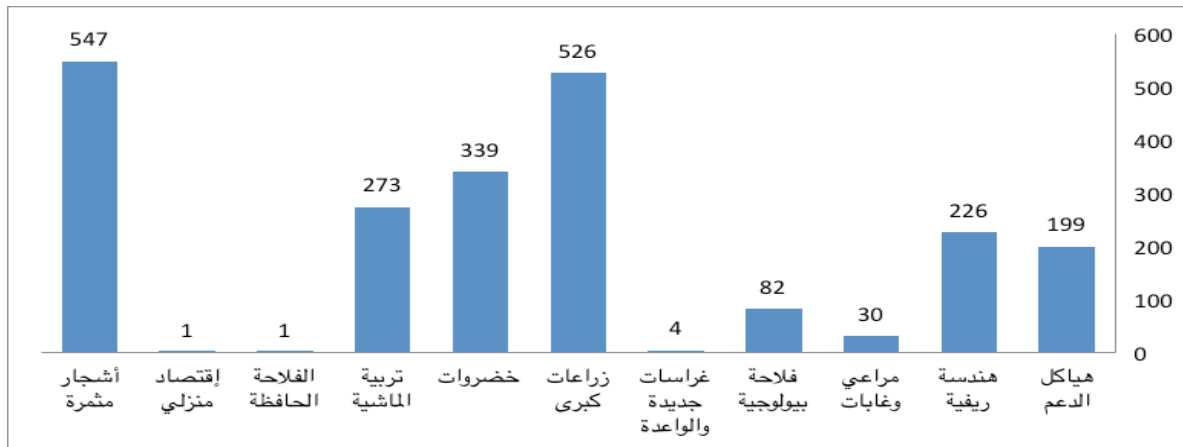
- أيام إعلامية حول التشجيع على إستعمال البذور المثبتة الوطنية لزراعة البطاطا
- أيام إعلامية حول تغذية الأبقار الحلوب
- أيام إعلامية حول الشويكة الصفراء
- أيام إعلامية حول الخلائط العلفية
- أيام إعلامية حول تربية الأغنام
- أيام إعلامية حول التنظيم صلب الهياكل المهنية
- أيام إعلامية حول منظومات الإنتاج وسلاسل القيمة
- أيام إعلامية حول تثمين مادة المرجين
- أيام إعلامية حول تحسين جودة زيت الزيتون
- أيام إعلامية حول منظومة التمور
- أيام إعلامية حول زراعة البصل والثوم
- أيام إعلامية حول العناية بغراسات الزيتون

كما تعترزم الوكالة تنظيم دورات تكوينية لفائدة فنيي جهاز الإرشاد في الأشهر القادمة حول:

- الاقتصاد التضامني والاجتماعي
- الممارسات الجيدة لتقليم الزيتون
- منظومات الإنتاج وسلاسل القيمة
- العناية بغراسات الزيتون
- التغيرات المناخية

على مستوى المندوبيات

- تم برمجة 3415 نشاط إرشادي جماعي على مستوى المندوبيات الجهوية للتنمية الفلاحية لموسم 2021/2020 تنقسم إلى 2228 يوم إعلامي، 923 حصة تطبيقية، 129 قطعة مثالية و135 زيارة منظمة. بالإضافة إلى 156706 نشاط إرشادي فردي لفائدة المنتجين.
- وتشمل هذه الأنشطة عدة قطاعات أهمها: الأشجار المثمرة تليها - من حيث عدد الأيام الإعلامية المبرمجة - قطاع الزراعات الكبرى ثم قطاع الخضروات، مثلما يبينه الرسم البياني التالي:



مجموع برنامج الأنشطة الإرشادية حسب الولايات لموسم 2021/2020

ع/ر	ولاية	تدخلات على الضيعة	زيارات منظمة	قطع مثالية	حصص تطبيقية	أيام إعلامية
1	القيروان	7463	11		17	58
2	بنزرت	7756		1	34	84
3	مدنين	6029			40	57
4	نابل	15395	6	2	95	77
5	صفاقس	8134	7	14	41	83
6	سوسة	3617	3	4	35	30
7	زغوان	2726	2		41	40
8	الكاف	9005	2	32	96	319
9	بن عروس	4045	17	6	42	191
10	المهدية	5379	17	5	47	69
11	قبلي	5000	25	7	45	65
12	توزر	5795			34	53
13	تونس	1110	2	5	6	10
14	منوبة	3929	5		21	28
15	تطاوين	3976	15	4	73	45
16	المنستير	10296		6	20	65
17	جندوبة	15065				110
18	سيدي بوزيد	11026	7	2	12	141
19	أريانة	1200	2	1	5	15
20	قابس	700			4	7
21	القصرين	9199			35	73
22	سليانة	4977		11	90	158
23	قفصة	11882	9	0	15	399
24	باجة	3002	5	29	75	51
25	الجملة	156706	135	129	923	2228

مجموع برنامج الأنشطة الإرشادية حسب القطاع خلال الموسم الفلاحي (2021/2020)

القطاع	تدخلات على الضيعة	زيارات منظمة	قطع مثالية	حصص تطبيقية	أيام إعلامية
أشجار مثمرة	38726	26	26	381	547
إقتصاد منزلي	56	03	0	09	01
الفلاحة الحافظة	30	0	0	0	01
تربية الماشية	12304	05	1	37	273
خضروات	44175	28	16	176	339
زراعات كبرى	38780	22	68	176	526
غراسات جديدة والواعدة	112	06	0	01	04
فلاحة بيولوجية	1879	11	2	07	82
مراعي وغابات	2028	0	0	05	30
هندسة ريفية	13503	15	15	128	226
هياكل الدعم	5113	19	1	03	199
المجموع	156706	135	129	923	2228

2.6.6. الإرشاد السمعي البصري

سيواصل بث البرامج الإذاعية في برنامج مواسم للتعريف بأنشطة المراكز التكوينية المهنية الفلاحي وبث النشرات الإرشادية والبلاغات الإذاعية. أما بالنسبة لإنتاج الومضات والأشرطة الوثائقية فان برنامج 2021 يتمحور حول المواضيع التالية:

- شريط وثائقي حول التشجيع على التكوين المهني الفلاحي
 - شريط وثائقي حول برنامج تكويني في تربية الماشية
 - ومضة مكافحة عنكبوت الغبار
 - ومضة التذكير الميكانيكي للنخيل
 - ومضة مكافحة البيولوجية للتمور
 - ومضة حول الإنتاج والصحة الحيوانية
- هذا بالإضافة الى برنامج إتفاقية برنامج عمل مع المعهد الوطني للزراعات الكبرى حول:
- مقاومة الأمراض الفطرية في مزارع البقوليات
 - التداول الزراعي
 - الحشرات الضارة في مزارع الحبوب
 - تعديل آلة الحصاد
 - التسميد الأساسي للحبوب

3.6.6. الدعائم الإرشادية والنشر

سيتم بالتنسيق مع المؤسسات الفنية المختصة ضبط عدة مواضيع لبرامج الدعائم المكتوبة. وسيتم إجراء الاتصالات الأولية وتكوين الفرق الفنية للشروع في صياغة محتواها على أن تتولى الوكالة التكفل بعملية التنسيق والتصميم والطباعة إما عن طريق المناولة أو بالمطبعة الراجعة لها بالنظر. وأهم المواضيع الأولية التي سيتم التطرق إليها تتلخص بالجدول التالي:

جدول عدد 18: مواضيع الدعائم الإرشادية

ع/ر	العنوان	المؤسسات المختصة
1	زراعة البصل	GIL – DGPA – ISA chott mariem - DGSVCIA
2	زراعة الفلفل	GIL – DGPA – chott mariem - DGSVCIA
3	غراسه الرمان/ غراسه اللوز	IO – DGPA – CR et ISA chott mariem – Gfruit - DGSVCIA
4	تربية الأغنام	OEP- DGPA – Centre Tataouine
5	تربية الأبقار	OEP- DGPA – INAT – GIVlait- Alfa- Dairy club
6	اللفت السكري	DGPA – INGC - DGSVCIA – INRAT- GINOR
7	القول المصري	DGPA – INGC - DGSVCIA – INRAT
8	زراعة الدرع العلفي	DGPA – INGC - DGSVCIA – INRAT
9	زراعة الفصة	DGPA – INGC - DGSVCIA – INRAT

الدعائم الإرشادية المكتوبة في إطار الإتفاقية بين الوكالة والمعهد الوطني للزراعات الكبرى

ع/ر	العنوان	المؤسسات المختصة
1	الأمراض الفطرية في مزارع البقوليات والحبوب	INGC - DGSVCIA – INRAT
2	الأسمدة الورقية في زراعة الحبوب	DGPA – INGC
3	الحشرات الضارة في مزارع الحبوب و طرق مقاومتها	INGC - DGSVCIA – INRAT
4	دليل ريّ الحبوب	
5	الدراسات الاقتصادية لزراعة الحبوب	

كما سيتم خلال سنة 2021 انجاز البرامج التالية:

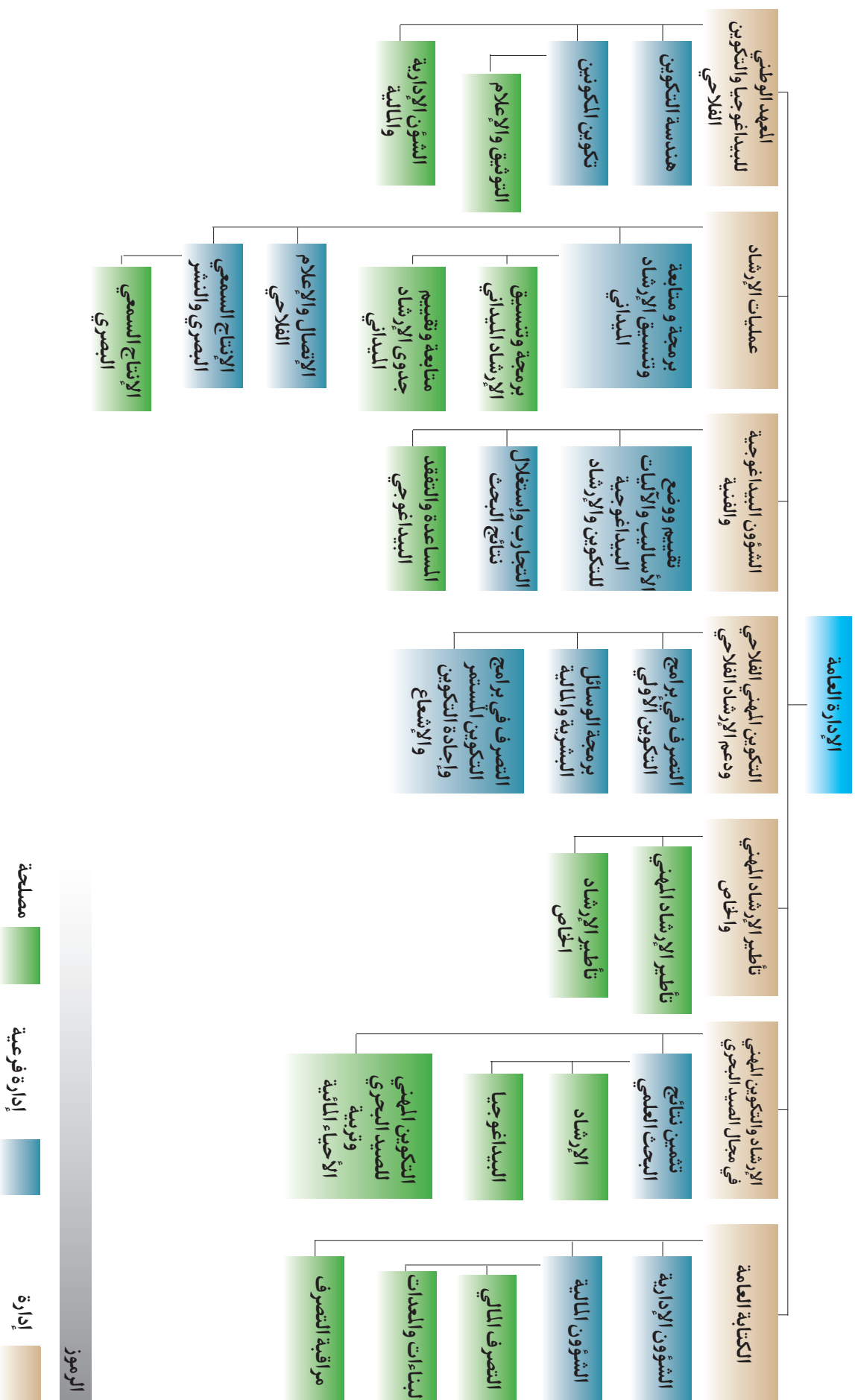
- إعداد دعائم إرشادية خاصة بالتكوين والمؤسسات التكوينية
- المشاركة في جلسات العمل لوضع استراتيجيات اتصال
- بعث منهجية إرشادية جديدة بإستعمال الإرساليات القصيرة عبر الهاتف الجوال.

7.6. التجديد والمقاربات

- ◆ الحرص على إعداد برنامج وطني للإرشاد في مجال الصيد البحري يتم ضبطه بصفه تشاركية مع كافة المصالح المتدخلة في القطاع والمهنة. والعمل على متابعته وتنفيذه.
- ◆ تحيين جل الومضات التلفزية والأشرطة الوثائقية لتجديد الصورة والمحتوى لتكون مواكبة لآخر مستجدات البحث العلمي.
- ◆ إعداد أشرطة وثائقية حول الاختصاصات التكوينية لمراكز التكوين المهني في مجال الصيد البحري تهدف إلى التعريف بهذه المراكز بالمسارات التكوينية التي تؤمنها مع شهادات لأصحاب مشاريع ناجحة لخريجي المراكز تكون خير حافز لترغيب واستقطاب التلاميذ بمراكز التكوين والحد من ظاهرة العزوف.
- ◆ تنظيم أيام إعلامية بالجهات حول :
 - المحافظة على الثروة السمكية بتفادي الصيد العشوائي للمحافظة على التوازن البيئي والتنوع البيولوجي.
 - مواسم الصيد البحري بهدف تعريف البحارة بالتراتب القانونية لهذه المواسم حتى يتم ترشيد الصيد ويتواصل عطاء البحر.
 - موسم الصيد بالسدود ومجاري ومتسعات المياه العذبة بهدف التعريف بأنشطة الصيد بالسدود ومجاري ومتسعات المياه العذبة بالتراتب التنظيمية لهذا الموسم وبالتالي حتى تضمن ترشيد الصيد بالسدود ومجاري ومتسعات المياه العذبة.
 - الصحة والسلامة المهنية في قطاع الصيد البحري قصد تعريف المهنيين في قطاع الصيد البحري بقواعد السلامة المهنية وكيفية التوقي من حوادث الشغل وبالتالي نحافظ على الموارد البشرية والمادية في هذا القطاع الحيوي.

7. الملاحق

ملحق عدد 01: التنظيم الإداري لوكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي



ملحق عدد 02: توزيع المؤسسات التكوينية في الفلاحة والصيد البحري حسب الولايات

ع/ر	الولاية	المؤسسة
01	أريانة	المعهد الوطني للبيداغوجيا والتكوين المستمر الفلاحي بسيدي ثابت
02		مركز التكوين المهني الفلاحي في تربية البقر بسيدي ثابت
03		مركز التكوين المهني الفلاحي في تربية الدواجن بسيدي ثابت
04	منوبة	مركز التكوين المهني الفلاحي بمنوبة
05	بنزرت	مركز التكوين المهني الفلاحي بالرمال
06		مركز التكوين المهني الفلاحي بالعالية
07		مركز التكوين المهني للصيد البحري بغار الملح
08	بن عروس	مركز التكوين المهني الفلاحي ببن عروس
09	نابل	المعهد القطاعي للتكوين المهني الفلاحي في زراعة القوارص والعنب ببوشريك قرمبالية
10		مركز التكوين المهني الفلاحي بتاكلسة
11		المركز القطاعي للتكوين المهني في الميكنة البحرية بقلبية
12	سوسة	المركز القطاعي للتكوين المهني الفلاحي في زراعة الخضروات البدرية بشط مريم
13	المنستير	مركز التكوين المهني الفلاحي بجمال
14		مركز التكوين المهني للصيد البحري بطبلبة
15	زغوان	المركز القطاعي للتكوين المهني الفلاحي في الآلية الفلاحية بجوقار
16	القيروان	المركز القطاعي للتكوين المهني الفلاحي في تهيئة المناطق السقوية ببروطة
17		مركز التكوين المهني الفلاحي بالوسلاتية
18	صفاقس	المركز القطاعي للتكوين المهني الفلاحي في الأشجار المثمرة بالمناطق القاحلة ببوغرارة
19		مركز التكوين المهني للصيد البحري
20	المهدية	مركز التكوين المهني الفلاحي بالسواسي
21		مركز التكوين المهني للصيد البحري بالمهدية
22	قابس	مركز التكوين المهني الفلاحي بالزركين
23		مركز التكوين المهني للصيد البحري بقابس
24	مدنين	مركز التكوين المهني الفلاحي بالفجاء
25		مركز التكوين المهني للصيد البحري بجرجيس
26	تطاوين	مركز التكوين المهني الفلاحي بالقرضاب
27	قبلي	مركز التكوين المهني الفلاحي بجمنة
28	توزر	المركز القطاعي للتكوين المهني الفلاحي في زراعة النخيل بدقاش
29	سليانة	مركز التكوين المهني الفلاحي بالقنطرة
30		مركز التكوين المهني الفلاحي بسيدي بورويس
31	الكاف	مركز التكوين المهني الفلاحي بالكاف
32	جندوبة	مركز التكوين المهني الفلاحي بحكيم الجنوبية
33		المركز القطاعي للتكوين المهني الفلاحي في الزراعات الكبرى ببوسالم
34		مركز التكوين المهني للصيد البحري بطبرقة
35	باجة	المعهد القطاعي للتكوين المهني الفلاحي في تربية البقر بتيبازة
36		مركز التكوين المهني الفلاحي بتستور
37		مركز التكوين المهني الفلاحي بتيبازة
38	قصرين	مركز التكوين المهني الفلاحي بسببيلة
39	سيدي بوزيد	مركز التكوين المهني الفلاحي بسيدي بوزيد
40	قفصة	مركز التكوين المهني الفلاحي بقفصة

ملحق عدد 03: توزيع المكوّنين بمؤسسات التكوين المهني في الفلاحة والصيد البحري

المركز	مهندس وما فوق	أقل من مهندس	المجموع
معهد بوشريك - قرمبالية	17	0	17
مركز الصيد البحري بالمهدية	9	5	14
مركز الصيد البحري بقلبية	9	5	14
مركز شط مريم - سوسة	10	1	11
معهد تيبار - باجة	8	1	9
مركز الصيد البحري بطبلبة	5	5	10
مركز سيدي بوزيد	7	1	8
معهد اليداغوجيا بسيدي ثابت	8	0	8
مركز الصيد البحري بجرجيس	3	4	7
مركز جمال - المنستير	4	2	6
مركز حكيم الجنوبية - جندوبة	7	0	7
مركز منوبة	6	1	7
مركز الصيد البحري بصفاقس	8	0	8
مركز الصيد البحري بطبرقة	4	2	6
مركز الصيد البحري بغار الملح	4	5	9
مركز بروطة - القيروان	6	0	6
مركز تربية البقر سيدي ثابت	5	1	6
مركز الكاف	2	3	5
مركز بوغرارة - صفاقس	4	1	5
مركز تاكلسة - نابل	4	1	5
مركز جقار - زغوان	4	1	5
مركز دقاش - توزر	3	2	5
مركز قفصة	3	2	5
مركز الرمال - بنزرت	2	2	4
مركز بن عروس	4	0	4
مركز تربية الدواجن سيدي ثابت	3	1	4
مركز سيدي بورويس - سليانة	3	1	4
مركز العالية - بنزرت	2	1	3
مركز الفجا - مدنين	3	0	3
مركز القرصاب - تطاوين	3	0	3
مركز القنطرة - سليانة	2	1	3
مركز بوسالم - جندوبة	2	1	3

3	0	3	مركز تستور - باجة
3	2	1	مركز تيار - باجة
3	0	3	مركز زركين - قابس
3	0	3	مركز سبيطلة - القصرين
5	3	2	مركز الصيد البحري بقابس
2	0	2	مركز السواسي - المهدية
2	1	1	مركز الوسلاتية - القيروان
2	1	1	مركز قبلي
237	57	180	المجموع العام

ملحق عدد 04: عدد المتكويين خلال السنة التكوينية 2019-2020 بمؤسسات التكوين المهني الفلاحي

ع/ر	المؤسسة التكوينية	الإختصاصات التكوين	شهادة مهارة			شهادة الكفاءة المهنية			المؤهل التقني المهني			المؤهل التقني السامي			المجموع	
			إناث	ذكور	الجملة	إناث	ذكور	الجملة	إناث	ذكور	الجملة	إناث	ذكور	الجملة		
1	مركز العالية	زراعة الخضروات تربية الحيوانات الصغرى التهيئة والتصرف في المناطق السقوية				1	7	8							8	
2	مركز بروطة					0	9	9								9
3	مركز تاكلمسة					10	9	19	17	21	38					19
4	مركز زركين	زراعة ونتاج الأشجار المثمرة زراعة الخضروات				3	13	16							16	
5	مركز سيدي بوزيد					2	11	13	21	22	43					43
6	مركز شط مريم	زراعة ونتاج الأشجار المثمرة زراعة الخضروات البستنة							15	18	33				33	
7	معهد بوشريك								13	47	60					60
8	معهد تيار					5	9	14	16	38	54					68
9	مركز بوغرة					0	18	18								18
10	مركز دقاش	زراعة الخضروات المحمية	1	16	17											17
		المجموع	1	16	17	30	83	113	107	173	280	37	129	166	576	

ملحق عدد 05: عدد المتخرجين حسب المستوى والإختصاص بمؤسسات التكوين المهني للصيد البحري

المؤسسة التكوينية	الإختصاص	كفاءة مهنية	مؤهل تقني مهني	مؤهل تقني سامي	المجموع
مركز الصيد البحري بطبرقة	ربان صيد ساحلي	0	7	0	7
	ربان صيد أعماق	0	0	15	15
مركز الصيد البحري بغار الملح	محركاتي صيد بحري	0	19	0	19
	صياد بحري	7	0	0	7
مركز الميكنة البحرية بقليلية	محركاتي صيد بحري	0	0	11	11
	ميكانيك صيد بحري	16	0	0	16
مركز الصيد البحري بطبلبة	محركاتي صيد بحري	0	12	0	12
	صياد بحري	16	0	0	16
	بحري في تربية الأحياء المائية	8	0	0	8
	ربان صيد ساحلي	0	7	0	7
مركز الصيد البحري بالمهدية	صياد بحري	8	0	0	8
	محركاتي صيد بحري	0	19	0	19
	ربان صيد ساحلي	0	10	0	10
	ميكانيك صيد بحري	0	0	14	14
مركز الصيد البحري بقابس	محركاتي صيد بحري	0	13	0	13
	صياد بحري	9	0	0	9
مركز الصيد البحري بجرجيس	محركاتي صيد بحري	0	11	0	11
	صياد بحري	13	0	0	13
المجموع		77	98	40	215

ملحق عدد 06: برنامج الإرشاد الميداني لسنة 2020 في قطاع الصيد البحري

عدد المستفيدين	الفئة المستهدفة	التاريخ	المكان	الموضوع	المركز
	حاملي الشهادات العليا	2020 24-20 فيفري	مركز التكوين المهني للصيد البحري بطبرقة	تقطير الزيوت النباتية	طبرقة
45	مكونين من المركز ومتربصين من الشركة التونسية للملاحة	04 مارس 2020		مقاومة الحرائق البحرية والحماية من الفرق	
	إطارات ديوان تنمية الشمال الغربي	10-12 مارس 2020		نظام المعلومات الجغرافية GIS	
	حاملي الشهادات العليا	2020 22-26 جوان		بعث المؤسسات وتنمية المهارات	
	مكوني مركز التكوين المهني للصيد البحري بطبرقة	14 جويلية 2020		تكوين المكونين في تقنيات التسيير	
	مشروع التعاون الدولي CIFAA	24 اوت 2020		زيارة خبراء منظمة الاتحاد الإفريقي للتنمية	
		26 نوفمبر 2020		زيارة الوحدة النموذجية لتحويل اسماك المياه العذبة	
	مكونين من المركز ومتربصين من معهد رادس	30 ديسمبر 2020		حصة تطبيقية حول مقاومة الحرائق البحرية والحماية من الغرق	
22	البحارة	13 أكتوبر 2019	جربة	حماية الثروة السمكية والبيئة البحرية	جرجيس
24	البحارة	23 جانفي 2020	ميناء حومة السوق	الرواسم	
16	البحارة	25 نوفمبر 2019	ميناء جرجيس	التغطية الاجتماعية	
19	البحارة	13 فيفري 2020	جرجيس	استعمال وسائل السلامة	
21	القشارة	13 جوان 2020	ميناء الكنف	مداولة ومناولة المنتوج	صفاقس
	البحارة	2-13 جانفي 2020	خليج قابس	الحفاظة على الحوتيات والسلاحف البحرية	
	المجهزين والبحارة	جانفي 2020	الإدارات والهيكل المهنية المتدخلة في مجال الصيد البحري	إعداد برنامج الإرشاد السنوي لسنة 2020 الخاص بالبحارة وأبنائهم والمصادقة عليه	غار الملح

	المجهزين والبحارة	05 فيفري 2020	مركز التكوين المهني للمصيد البحري بقلبية	المشاركة في يوم اعلامي وتكسيسي حول حماية أسماك القرش والسلاحف البحرية	
12	صاحب أفكار مشاريع	22 فيفري 2020	مركز التكوين المهني للمصيد البحري بغار الملح	تنظيم جلسة عمل بالاشتراك مع global Waterpartnership - Mediterranean لفائدة عدد من أصحاب أفكار مشاريع ذات الصبغة الايكولوجية بمدينة غار الملح	
21	متكوني مركز التكوين المهني للمصيد البحري بغار الملح	09 مارس 2020	مركز التكوين المهني للمصيد البحري بغار الملح	تنظيم جلسة عمل في إطار التحضير لإبرام إتفاقية بين مجموعة بن عياد لمنتجات الصيد البحري ومركز التكوين المهني للمصيد البحري بغار الملح لتنمين صيد السلطعون الأزرق ببجيرة غار الملح	
08	صغار البحارة				
150	البحارة ومروّجي الأسماك بولاية بنزرت	افريل و ماي 2020	سيدي المشرف سجنان	تقديم خدمات عن بعد للبحارة بولاية بنزرت خلال فترة الحجر الصحي في إطار التوقي من فيروس كورونا	
		07 جويلية 2020	مركز التكوين المهني للمصيد البحري	المشاركة في لقاء عمل حول أفاق الاقتصاد الأزرق والدائري بغار الملح والمنظم من طرف الاتحاد التونسي الخلي للفلاحة والصيد البحري	
	صغار البحارة	08 جويلية 2020	مركز التكوين المهني للمصيد البحري	تنظيم يوم تكويني لفائدة صغار البحارة بغار الملح في تركيب ورتق الشباك بالاشتراك مع الصندوق العالمي للطبيعة WWF	
	البحارة	سبتمبر 2020	ميناء الصيد البحري بالشابة	المشاركة في يوم تكسيسي لفائدة البحارة ببناء الشابة حول : -الوقاية من فيروس كورونا على متن مراكب الصيد البحري -التقنيات الفردية للنجاة	
	مهنين	سبتمبر 2020	قابس	تربية سمك البلطي	قابس

ملحق عدد 07: برنامج تكوين إطارات وأعوان وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي والؤسسات التابعة لها بعنوان سنة 2020

الجهة المكلفة بالتكوين	تاريخ التكوين	مدة التكوين باليوم	المستهدفون بالتكوين	الأنشطة التكوينية
التكوين في إطار إستشارة	شهر أكتوبر	(2) مقسمة على مجموعتين	إطارات	أساليب القيادة الإدارية
التكوين في إطار إستشارة	شهر سبتمبر	(2) مقسمة على مجموعتين	إطارات	السلامة المعلوماتية
التكوين في إطار إستشارة	شهر أكتوبر	(2) مقسمة على مجموعتين	إطارات	الحوكمة الرشيدة
المركز الوطني للإعلامية	شهر سبتمبر	(5)	إطارات	منظومة رشاد
المركز الوطني للإعلامية	شهر جوان	(2) مقسمة على مجموعتين	إطارات	منظومة ادب
المركز الوطني للإعلامية	شهر أكتوبر	(3)	إطارات وأعوان	منظومة إنصاف
التكوين في إطار إستشارة	شهر ديسمبر	(2) مقسمة على مجموعتين	إطارات	تحسين مكاتب الضبط وإدارة البريد الالكتروني
التنسيق مع وزارة الفلاحة والصيد البحري والموارد المائية	شهر أكتوبر	(2) مقسمة على مجموعتين	إطارات	مدونة السلوك وأخلاقيات العون العمومي
التكوين في إطار إستشارة	شهر نوفمبر	(2) مقسمة على مجموعتين	إطارات	وسائل و طرق نجاح العلاقات المهنية
التنسيق مع وزارة الفلاحة والصيد البحري والموارد المائية	شهر نوفمبر	(2) مقسمة على مجموعتين	أعوان	إدارة الموارد البشرية
التنسيق مع وزارة الفلاحة والصيد البحري والموارد المائية	شهر نوفمبر	(3) مقسمة على مجموعتين	إطارات وأعوان	حوكمة التصرف في أسطول السيارات وترشيد استهلاك الوقود
التنسيق مع وزارة الفلاحة والصيد البحري والموارد المائية	شهر نوفمبر	(2) مقسمة على مجموعتين	إطارات وأعوان	التصرف الحاسبي في المؤسسة العمومية
المركز الوطني للإعلامية	شهر نوفمبر	(2) مقسمة على مجموعتين	إطارات وأعوان	التصرف في المخزون
المركز الوطني للإعلامية	شهر أكتوبر	(4)	إطارات وأعوان	صيانة و اصلاح الشبكة المحلية
المركز الوطني للإعلامية	شهر نوفمبر	(4)	إطارات	شبكة الانترنت: إعداد الحواسيب والشبكات والوزعات

التنسيق مع وزارة الفلاحة والصيد البحري والموارد المائية	شهر ديسمبر	(2) مقسمة على مجموعتين	إطارات وأعوان	قانون المالية
التنسيق مع مؤسسة الارشيف الوطني	شهر جوان	(2) مقسمة على مجموعتين	إطارات وأعوان	إدارة التصرف في الوثائق و الارشيف
التنسيق مع وزارة أملاك الدولة	شهر سبتمبر	(2) مقسمة على مجموعتين	إطارات	إشكاليات التخصيص العقاري:الاسس القانونيةوالإجراءات
التنسيق مع وزارة الفلاحة والصيد البحري والموارد المائية	شهر أفريل	(2) مقسمة على مجموعتين	إطارات وأعوان	التصرف في الميراثية حسب الأهداف
التنسيق مع وزارة الفلاحة والصيد البحري والموارد المائية	شهر سبتمبر	(2) مقسمة على مجموعتين	إطارات وأعوان	ترشيد النفقات
التنسيق مع وزارة الفلاحة والصيد البحري والموارد المائية	شهر جوان	(2) مقسمة على مجموعتين	إطارات وأعوان	الأحكام الجديدة المنظمة للصفقات العمومية
التنسيق مع وزارة الفلاحة والصيد البحري والموارد المائية	شهر أكتوبر	(3) مقسمة على مجموعتين	إطارات وأعوان	التدقيق ومراقبة التصرف الإداري والمالي
وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي	شهر جوان	(2) مقسمة على مجموعتين	إطارات وأعوان	تقنيات الإتصال والتواصل في الوسط المهني
التكوين في إطار إستشارة	شهر أفريل	(2) مقسمة على مجموعتين	إطارات وأعوان	التصرف في الوقت
التكوين في إطار إستشارة	شهر نوفمبر	(2) مقسمة على مجموعتين	أعوان	تقنيات الإرشاد والتوجيه
التكوين في إطار إستشارة	شهر أفريل	(2) مقسمة على مجموعتين	أعوان	منهجية إرساء تمشي الجودة بالمؤسسات العمومية
وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي	شهر جوان	(2) مقسمة على مجموعتين	إطارات	اللغة الأقلية
وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي	شهر جوان	(2) مقسمة على مجموعتين	إطارات وأعوان	التصرف في المنقولات
وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي	شهر سبتمبر	(2) مقسمة على مجموعتين	إطارات وأعوان	أعمال الجرد المادي
التكوين في إطار إستشارة	شهر أفريل	(2) مقسمة على مجموعتين	إطارات	النفاز إلى المعلومة
وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي	شهر نوفمبر	(2) مقسمة على مجموعتين	إطارات وأعوان	التصرف في المخاطر وإدارة الأزمات
وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي	شهر جوان	(2) مقسمة على مجموعتين	إطارات وأعوان	التخطيط حسب الأهداف
وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي	شهر أكتوبر	(2) مقسمة على مجموعتين	إطارات وأعوان	تقنيات إعداد وتحرير النصوص القانونية
التنسيق مع وزارة الفلاحة والصيد البحري والموارد المائية	شهر جوان	(2) مقسمة على مجموعتين	إطارات وأعوان	منظومة الشراءات العمومية على الخط tunepts
التكوين في إطار إستشارة	شهر جوان	(4)	أعوان	التطبيقات الإعلامية
المعهد الوطني للبيداغوجيا والتكوين المستمر	شهر أكتوبر	(3) مقسمة على مجموعتين	إطارات وأعوان	هندسة التكوين وآليات التكوين عن بعد
الفلاحي بسبدي ثابت	شهر نوفمبر	(3) مقسمة على مجموعتين	عملة	حفظ الصحة في مجال الطبخ
الإدارة الجهوية للصحة بتونس	شهر ديسمبر	(2) مقسمة على مجموعتين	إطارات	جودة المنتوجات الفلاحية وكيفية تسويقها

ملحق عدد 08: ميزانية التصرف لسنة 2020 (الوحدة المعتمدة: الدينار)

ميزانية التصرف لسنة 2020				ميزانية التصرف لسنة 2019				السنة الفصل	
الاعتمادات النهائية	التغييرات		الاعتمادات الرسمية	الاعتمادات النهائية	التغييرات		الاعتمادات الرسمية		
	الزيادة	النقصان			الزيادة	النقصان			
13000	-	-	13000	13000	-	-	13000	منحة الدولة بعنوان التأجير	
315000	-	-	315000	315000	-	-	315000	منحة الدولة بعنوان التسيير	
33000	-	-	33000	33000	-	-	33000	منحة الدولة بعنوان التدخل	
4000	-	-	4000	-	-	-	4000	بيع المعدات القديمة	
12000	-	-	12000	-	-	-	12000	مداخيل عرضية مختلفة	
283787.517	283787.517	-		216604.450	216604.450	-	-	فواضل ميزانيات سابقة	
377000			377000	577604.450			377000	المجموع	



وكالة الإرشاد و التكوين الفلاحي.

العنوان: 30 نهج آلان سافاري تونس 1002
الهاتف: 71 797 086 / 71 789 025 / 71 796 915 / 71 797 182 الفاكس: 71 797 280
البريد الإلكتروني: bo.avfa@iresa.agrinet.tn
موقع الواب: www.avfa.agrinet.tn
Facebook :AVFA